

CHỦ ĐỀ 8: MĨ THUẬT THỜI KÌ CỔ ĐẠI (4 tiết)

BÀI 15: MĨ THUẬT THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ ĐẠI (2 tiết)

I MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Giá trị mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại qua một số hiện vật;
- Mô phỏng một di sản văn hoá vật thể thế giới thời kì cổ đại và thể hiện lại bằng hình thức tạo hình 2D, 3D;
- Cách tạo dáng và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

2. Năng lực

- Biết quan sát, khai thác giá trị tạo hình ở thời kì này trong mô phỏng, trang trí một SPMT;
- Biết cách khai thác giá trị tạo hình ở thời kì này trong mô phỏng, trang trí một SPMT;
- Biết đặt câu hỏi và xác định được vẻ đẹp của giá trị tạo hình ở thời kì này trong SPMT của bạn;
- Tạo dáng và trang trí được bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

3. Phẩm chất

- Có ý thức tìm hiểu việc sử dụng vật liệu tái sử dụng trong thực hành SPMT liên quan đến chủ đề;
- Chủ động tham gia giữ gìn và bảo tồn di sản nghệ thuật;
- Cảm nhận được vẻ đẹp của mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến bài học như sản phẩm/ TPMT trình chiếu trên PowerPoint để HS quan sát như: tranh, tượng, phù điêu,...;
- Sưu tầm tranh, ảnh, tư liệu liên quan đến mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Quan sát

a) Mục tiêu

Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

b) Nội dung

HS tìm hiểu thông tin, hình ảnh từ tranh, ảnh, video; nhận biết một số di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

c) Sản phẩm

HS phân biệt và nhận ra vẻ đẹp của một số di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

d) Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS mở SGK Mĩ thuật 6, trang 62, quan sát hình ảnh minh họa và trả lời câu hỏi:

+ *Những di vật mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại được minh họa trong SGK bao gồm những thể loại mĩ thuật nào?*

+ *Hãy nhận xét cách tạo hình và trang trí trên những di vật này.*

- GV mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày về mĩ thuật thời kì cổ đại theo các gợi ý:

+ *Thời kì cổ đại được xác định trong khoảng thời gian nào?*

+ *Tạo hình trên những di vật này có gì khác so với thời kì tiền sử?*

+ *Trong những thành tựu mĩ thuật thời kì này, em thích di vật nào nhất?*

- Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số ý để chốt kiến thức:

+ Thời kì cổ đại là thời kì bắt đầu xuất hiện các nền văn minh đầu tiên trên thế giới.

+ Đây là thời kì mĩ thuật phát triển rực rỡ với nhiều thành tựu lớn và để lại nhiều tác phẩm có giá trị tạo nên móng cho sự phát triển của mĩ thuật thế giới sau này.

+ Tạo hình của thời kì này phong phú về các thể loại: Hội họa, Điêu khắc,... Nội dung hướng về các đế tài tôn giáo, thần thoại và con người. Bên cạnh đó, đồ gốm cũng phát triển về kiểu dáng và hoa văn trang trí.

+ Chất liệu được sử dụng nhiều là những loại đá quý, đồng.

+ Các công trình kiến trúc có kích thước lớn, tỉ lệ hài hoà và nhiều công trình tồn tại đến ngày nay.

2. Hoạt động 2: Thể hiện

a) Mục tiêu

- Biết quy trình các bước thể hiện SPMT về một di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

- Mô phỏng một di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại bằng hình thức mô hình hoặc nặn.

b) Nội dung

- HS tìm hiểu các bước thực hiện SPMT mô phỏng kim tự tháp.

- HS mô phỏng một di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại bằng hình thức mô hình hoặc nặn.

c) Sản phẩm

SPMT mô phỏng di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

d) Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS tìm hiểu các bước thực hiện SPMT mô phỏng kim tự tháp Ai Cập qua hoạt động quan sát hình minh họa SGK *Mĩ thuật 6*, trang 63.

- GV cho HS lựa chọn một di sản văn hoá vật thể thế giới thời kì cổ đại và thể hiện lại bằng hình thức tạo hình 2D, 3D, lưu ý đến: hình dáng, màu sắc, vật liệu để thể hiện, tên gọi,...

- Để tiết học sinh động, tuỳ vào cơ sở vật chất nhà trường và lựa chọn của HS, GV hướng dẫn HS chuẩn bị những mảnh bìa cứng cỡ từ 20 x 30 cm, hoặc đất nặn,... để HS có thể thuận tiện thực hiện hoạt động thực hành của mình.

- GV đưa câu hỏi gợi ý:

+ Em lựa chọn thể hiện sản phẩm lĩnh vực nào?

+ Ý tưởng thể hiện sản phẩm của em là gì?

+ Em sử dụng cách nào để thực hiện?

Lưu ý: Đối với hình thức thể hiện 3D, GV cho HS vẽ phác thảo ý tưởng vào phần thực hành, *Bài tập Mĩ thuật 6*.

3. Hoạt động 3: Thảo luận

a) Mục tiêu

Biết trưng bày, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình, của bạn.

b) Nội dung

- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của nhóm.

- HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 64.

c) Sản phẩm

Cảm nhận, phân tích được SPMT mô phỏng di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại của cá nhân và các bạn.

d) Tổ chức thực hiện

- Căn cứ vào SPMT mà HS vừa thực hiện, GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm theo những câu hỏi sau gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 64.

+ Hình ảnh nào của thời kì cổ đại được thể hiện trên SPMT này?

+ Bạn đã sử dụng những vật liệu nào để thực hiện SPMT?

+ Bạn đã sắp xếp yếu tố hình, màu, khối như thế nào trong SPMT của mình?

- GV đưa ra các gợi ý để HS cùng thảo luận.

Lưu ý: Tùy vào số HS thực tế của lớp học, GV tổ chức thực hiện hoạt động Thảo luận theo các cách:

- Từng HS phát biểu (nên tổ chức đối với lớp có số lượng khoảng 20 HS);

- HS phát biểu theo nhóm (nên tổ chức đối với lớp có số lượng 30 – 40 HS);
- HS phát biểu theo dãy (nên tổ chức đối với lớp có số lượng trên 40 HS).

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục tiêu

Vận dụng những hiểu biết về kỹ thuật thế giới thời kì cổ đại, tìm hiểu cách tạo dáng và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản kỹ thuật thế giới thời kì cổ đại.

b) Nội dung

- HS tìm hiểu các bước tiến hành tạo hình và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản kỹ thuật thế giới thời kì cổ đại.
- Trang trí được bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản kỹ thuật thế giới thời kì cổ đại.

c) Sản phẩm

Bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản kỹ thuật thế giới thời kì cổ đại để trang trí.

d) Tổ chức thực hiện

- GV hướng dẫn HS vận dụng những kiến thức đã học để tạo dáng và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản kỹ thuật thế giới thời kì cổ đại.
- GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa và cho biết:
 - + Các bước tiến hành tạo hình và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm (vẽ hình, vẽ họa tiết và tô màu hoặc các hình thức tạo hình khác như cắt, dán,...).
 - + Hãy nhận xét về họa tiết và màu sắc trang trí trên bìa sổ trong hai hình minh họa.
 - + Em sẽ chọn hình ảnh di sản văn hóa nào để trang trí sản phẩm của mình?
- GV hướng dẫn nhóm HS thực hiện SPMT và tổ chức trưng bày sản phẩm theo nhóm; nhận xét, đánh giá bài của bạn của mình; rút kinh nghiệm cho các bài học sau.