BÀI 4: THIẾT KẾ QUÀ LƯU NIỆM (2 tiết)

I MỤC TIÊU

1. Kiến thức

– Tìm hiểu về Thiết kế công nghiệp qua cách thiết kế và trang trí quà lưu niệm;

– Gắn kết kiến thức, kĩ năng môn học với tính ứng dụng qua sản phẩm cụ thể, quà lưu niệm;

– Làm quen với khái niệm Thiết kế công nghiệp qua những sản phẩm cụ thể.

2. Năng lực

– Xác định được mục đích sử dụng của SPMT có tính ứng dụng;

– Có ý thức sử dụng những vật liệu sẵn có để tạo thành sản phẩm quà lưu niệm tạo hình ngôi nhà tặng bạn và người thân trong gia đình;

– Biết đặt câu hỏi, trả lời và trao đổi về sản phẩm món quà lưu niệm đã làm trong chủ đề.

3. Phẩm chất

– Có ý thức học hỏi, tìm hiểu sự phong phú của lĩnh vực mĩ thuật trong cuộc sống;

– Thêm yêu thích môn Mĩ thuật bởi sự xuất hiện đa dạng của lĩnh vực này.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Hình ảnh trong SGK *Mĩ thuật 6* hoặc SPMT ứng dụng có tạo hình ngôi nhà (nếu có) về nội dung liên quan đến bài học.

III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Quan sát

a. Mục tiêu

Tìm hiểu mối liên hệ giữa SPMT và quà lưu niệm, một dạng sản phẩm trong Thiết kế công nghiệp.

b. Nội dung

– GV hướng dẫn HS quan sát một số SPMT quà lưu niệm 3D minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 18.

– HS tìm hiểu và bước đầu nhận biết được chất liệu của SPMT.

c. Sản phẩm

Cảm nhận, hiểu được ý nghĩa và hình thức tạo hình một sản phẩm quà lưu niệm.

d. Tổ chức thực hiện

– GV cho HS quan sát một số hình ảnh về SPMT có tạo hình ngôi nhà trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 18, hoặc SPMT ứng dụng đã chuẩn bị (nếu có) và gợi ý cho HS trả lời một số câu hỏi sau:

+ *Cách thức tạo hình sản phẩm, lựa chọn chất liệu là gì?*

+ *Các yếu tố tạo hình (đường nét, hình, khối, màu sắc) và nguyên lí tạo hình (nguyên lí cân bằng, tương phản) được sử dụng trong sản phẩm như thế nào?*

+ *Ý tưởng của cá nhân trong tạo sản phẩm ngôi nhà như thế nào?*

– Khi HS trả lời câu hỏi, GV gợi ý HS hình thành ý tưởng để thực hiện một số SPMT theo chủ đề *Ngôi nhà yêu thương.*

2. Hoạt động 2: Thể hiện

a. Mục tiêu

– Tìm hiểu các bước thực hiện quà lưu niệm hình ngôi nhà.

– Thiết kế và trang trí quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà.

b. Nội dung

– HS quan sát các bước thực hiện tạo sản phẩm, thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 19.

– HS thực hiện thiết kế và trang trí quà lưu niệm có tạo hình ngôi nhà.

c. Sản phẩm

SPMT quà lưu niệm có tạo hình ngôi nhà.

d. Tổ chức thực hiện

– GV hướng dẫn HS quan sát các bước thiết kế quà lưu niệm hình ngôi nhà trong SGK

Mĩ thuật 6, trang 19, và trả lời câu hỏi: *Để làm quà lưu niệm từ vật liệu tái sử dụng, em cần thực hiện những bước nào?*

– GV gợi ý cho HS tìm hiểu các bước thực hiện qua trả lời các câu hỏi gợi ý:

+ Ngôi nhà được thiết kế từ chất liệu nào?

+ Các bộ phận nào của ngôi nhà được thiết kế trước?

+ Để trang trí và làm đẹp cho ngôi nhà, cần bổ sung thêm những hình ảnh nào?

+ Cách bố trí, sắp xếp đồ vật trong nhà như thế nào để tạo thành SPMT ứng dụng 3D?

– GV cho HS quan sát một số SPMT của HS trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 20 và trả lời câu hỏi:

+ Để sử dụng hình ảnh ngôi nhà trong trang trí quà lưu niệm, các sản phẩm nào hay được thể hiện?

+ Em có ý tưởng về thiết kế quà lưu niệm như thế nào?

– GV cho HS tìm hiểu phần *Em có biết* và GV dành thời gian cho HS thực hiện: tạo dáng và trang trí quà lưu niệm có sử dụng hình ngôi nhà.

3. Hoạt động 3: Thảo luận

a. Mục tiêu

– Biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và các bạn.

– Trình bày những cảm nhận đó trước nhóm.

b. Nội dung

– GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của cá nhân/ nhóm.

– HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 21.

c. Sản phẩm

Cảm nhận, phân tích được SPMT của cá nhân và các bạn thực hiện trong bài.

d. Tổ chức thực hiện

– GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm đã hoàn thiện theo cá nhân/ nhóm hoặc có thể lựa chọn một số sản phẩm tiêu biểu để trưng bày ở vị trí HS dễ quan sát và gợi ý HS trả lời các câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 21.

+ Bạn đã dùng vật liệu gì để tạo dáng quà lưu niệm?

+ Tạo hình ngôi nhà được bạn sử dụng trang trí cho quà lưu niệm như thế nào?

+ Bạn đã học được gì về cách thiết kế và trang trí quà lưu niệm trong chủ đề này?

Lưu ý: Tuỳ vào điều kiện thực tế, GV có thể tạo tình huống để HS trả lời về vật liệu lựa chọn sử dụng, những thuận lợi và khó khăn trong quá trình tạo SPMT,…

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu

– Sử dụng kiến thức đã học để nhận biết và cảm nhận vẻ đẹp tạo hình ngôi nhà được thể hiện trong SPMT.

b. Nội dung

– GV hướng dẫn HS quan sát SPMT được minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 21.

– HS thảo luận và chia sẻ về yêu cầu của hoạt động trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 21.

c. Sản phẩm

Cảm nhận, phân tích được vẻ đẹp của SPMT minh hoạ trong SGK (hoặc do GV chuẩn bị).

d. Tổ chức thực hiện

– GV cho HS quan sát SPMT trong SGK *Mĩ thuật 6*, trang 21 hoặc các sản phẩm do GV chuẩn bị liên quan đến nội dung bài học và đặt câu hỏi gợi ý về các hình thức của quà lưu niệm phù hợp tặng người thân như: hộp đựng quà, thiệp chúc mừng,… Từ đó, gợi ý các cách tạo hình theo chủ đề ngôi nhà để trang trí cho quà lưu niệm.

+ Ở sản phẩm của Nông Thị Hoa, bạn đã sử dụng tạo hình ngôi nhà làm hình ảnh trọng tâm của bức tranh.

+ Ở sản phẩm của Minh Đức, bạn đã có ý tưởng sáng tạo lấy tạo hình ngôi nhà làm khung hình cho quà lưu niệm.

– GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm đã làm theo cá nhân/ nhóm để chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm mà bản thân và các bạn đã làm. GV nêu một số gợi ý để HS điều chỉnh sản phẩm được tốt hơn.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG