

## I MỤC TIÊU MÔN HỌC

SGK Mĩ thuật 6 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống được biên soạn bám sát mục tiêu chung và mục tiêu cấp Trung học cơ sở được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Mĩ thuật, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Theo đó, SGK môn học Mĩ thuật ở cấp Trung học cơ sở được biên soạn trên nền tảng kiến thức, kĩ năng đã học ở cấp Tiểu học, góp phần giúp HS phát triển các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; có nhận biết về các mối quan hệ giữa mĩ thuật với đời sống, nuôi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ, tình yêu nghệ thuật, có ý thức định hướng nghề nghiệp sau khi kết thúc cấp học. Điểm mới của SGK môn Mĩ thuật ở cấp học này thể hiện mục tiêu cụ thể:

- Tiếp tục hình thành, phát triển năng lực mĩ thuật dựa trên nền tảng kiến thức, kĩ năng mĩ thuật ở cấp Tiểu học, thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá mĩ thuật; góp phần hình thành, phát triển các năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Có ý thức kế thừa, phát huy các giá trị văn hoá, nghệ thuật truyền thống dân tộc, tiếp cận giá trị thẩm mĩ của thời đại, làm nền tảng cho việc phát triển các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm;
- Có hiểu biết về mối quan hệ của mĩ thuật với đời sống, nuôi dưỡng hứng thú và tình yêu nghệ thuật; có ý thức định hướng nghề nghiệp sau khi kết thúc cấp học;
- Có hiểu biết tổng quát về ngành nghề liên quan đến mĩ thuật (nghệ thuật thị giác) và khả năng định hướng được nghề nghiệp cho bản thân;

Những mục tiêu của cấp Trung học cơ sở được từng bước cụ thể hoá thành các chủ đề ở lớp 6 như sau:

TT	Nội dung	Số tiết
1	<b>Chủ đề 1: Xây dựng ý tưởng trong sáng tác mĩ thuật</b> Bài 1: Một số thể loại mĩ thuật Bài 2: Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề	4 2 2
2	<b>Chủ đề 2: Ngôi nhà yêu thương</b> Bài 3: Tạo hình ngôi nhà <b>Bài 4: Thiết kế quà lưu niệm</b>	4 2 2
3	<b>Chủ đề 3: Hoạt động trong trường học</b> Bài 5: Tạo hình hoạt động trong nhà trường <b>Bài 6: Thiết kế đồ chơi</b>	4 2 2
4	<b>Chủ đề 4: Mĩ thuật thời kì tiền sử</b> Bài 7: Mĩ thuật thế giới thời kì tiền sử Bài 8: Mĩ thuật Việt Nam thời kì tiền sử	4 2 2
5	<b>Chủ đề 5: Trò chơi dân gian</b> Bài 9: Sáng tạo mĩ thuật với trò chơi dân gian <b>Kiểm tra/ đánh giá cuối học kì I</b> <b>Bài 10: Thiết kế thiệp chúc mừng</b>	4 2 1 2
6	<b>Chủ đề 6: Sắc màu lễ hội</b> Bài 11: Hoà sắc trong tranh chủ đề lễ hội Bài 12: Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường	4 2 2
7	<b>Chủ đề 7: Cuộc sống thường ngày</b> Bài 13: Sáng tạo mĩ thuật với hình ảnh trong cuộc sống <b>Bài 14: Thiết kế thời gian biểu</b>	4 2 2

	<b>Chủ đề 8: Mĩ thuật thời kì cổ đại</b>	4
8	Bài 15: Mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại	2
	Bài 16: Mĩ thuật Việt Nam thời kì cổ đại	2
9	<b>Kiểm tra/ đánh giá cuối năm</b>	1
10	<b>Trưng bày sản phẩm cuối năm</b>	1
	<b>Tổng cộng</b>	35 tiết

Trong đó, mỗi chủ đề gồm hai bài, mỗi bài có hai tiết, cũng như đảm bảo tỉ lệ 50% dành cho lĩnh vực mĩ thuật tạo hình, 40% dành cho lĩnh vực mĩ thuật ứng dụng và 10% dành cho kiểm tra, đánh giá (3 tiết).