

KIỂM TRA/ ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM

– Sau chủ đề 8, GV tổ chức cho HS thực hành một bài đánh giá định kì có tính chất tổng hợp kiến thức, kĩ năng của bốn chủ đề đã học.

– Tiêu chí bài đánh giá này là:

+ HS có biết cách sử dụng các yếu tố tạo hình đã được học để thể hiện một chủ đề không?

+ HS có sử dụng một cách chủ động các yếu tố tạo hình đã học trong thể hiện chủ đề không?

Chúng ta đã kết thúc môn Mĩ thuật lớp 6 với việc vận dụng những yếu tố và nguyên lí tạo hình, là mục đích cần lĩnh hội ở cấp Trung học cơ sở, như là phương tiện để thể hiện những ý tưởng trong sáng tác mĩ thuật theo chủ đề, cũng như thiết kế, tái hiện lại một số thành tựu mĩ thuật qua một số thời kì lịch sử.

Chỉ khi nào môn học gắn với cuộc sống, những kiến thức được học trong môn Mĩ thuật trở nên có ích, trực tiếp giúp các em chủ động thực hiện tạo thành sản phẩm thì môn học mới thực sự có ý nghĩa và luôn tạo được sự hứng khởi của mỗi HS.

TRƯNG BÀY SẢN PHẨM CUỐI NĂM

Trong hoạt động này, GV kiểm tra năng lực đánh giá thẩm mĩ thông qua các kĩ năng giao tiếp, hợp tác với các bạn trong nhóm, lớp cũng như khả năng cảm thụ nghệ thuật của HS sau một năm học.

Chuẩn bị

– Đối với GV:

+ Không gian trưng bày: lớp học, hành lang, sân trường, phòng Nghệ thuật (nếu có),...

+ Phương tiện trưng bày: giá vẽ; bảng gỗ; dụng cụ dính, dán trên bảng;... (với SPMT 2D); bàn, bục gỗ (với SPMT 3D).

– Đối với HS: SPMT 2D, 3D đã thực hiện trong năm học mà HS yêu thích.

Tổ chức hoạt động

– GV hướng dẫn HS lựa chọn trưng bày theo nhóm: chủ đề, chất liệu, SPMT tạo hình hay SPMT ứng dụng.

– HS trao đổi, thống nhất cách thức trưng bày và cử đại diện giới thiệu các SPMT của nhóm mình.