

# Bài 10

## Di tích văn hoá, lịch sử và cảnh quan thiên nhiên

### Trò chơi:

"Du lịch vòng quanh đất nước".

Kể tên di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên của Việt Nam.



- Giới thiệu được một di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ vệ sinh khi đi tham quan di tích văn hoá, lịch sử hoặc cảnh quan thiên nhiên.



- Các bạn lớp An và lớp Nam đang đi đâu? Nơi đó có gì đặc biệt?





- Sưu tầm tranh ảnh, thông tin về các di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên trên đất nước Việt Nam và giới thiệu với các bạn.



3

*Hồ Hoàn Kiếm (Hà Nội)*



4

*Đền Hùng (Phú Thọ)*



5

*Đại Nội Huế (Thừa Thiên Huế)*



6

*Hang Sơn Đoòng (Quảng Bình)*



7

*Hội trường Thống Nhất (Thành phố Hồ Chí Minh)*



8

*Vườn quốc gia Tràm Chim (Đồng Tháp)*



- Giới thiệu một di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em theo các gợi ý sau.

- Tên, địa điểm của di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên.
- Cảnh vật thiên nhiên, con người nơi đó.
- Những điều em thích.



Đất nước ta có nhiều di tích lịch sử, văn hoá và cảnh quan thiên nhiên. Những địa danh này không chỉ lưu giữ các giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học mà còn góp phần phát triển du lịch.



- Em có đồng tình với việc làm của các bạn khi tham quan những di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên trong mỗi hình sau không? Vì sao?



- Đóng vai thể hiện cách ứng xử của em trong tình huống sau.



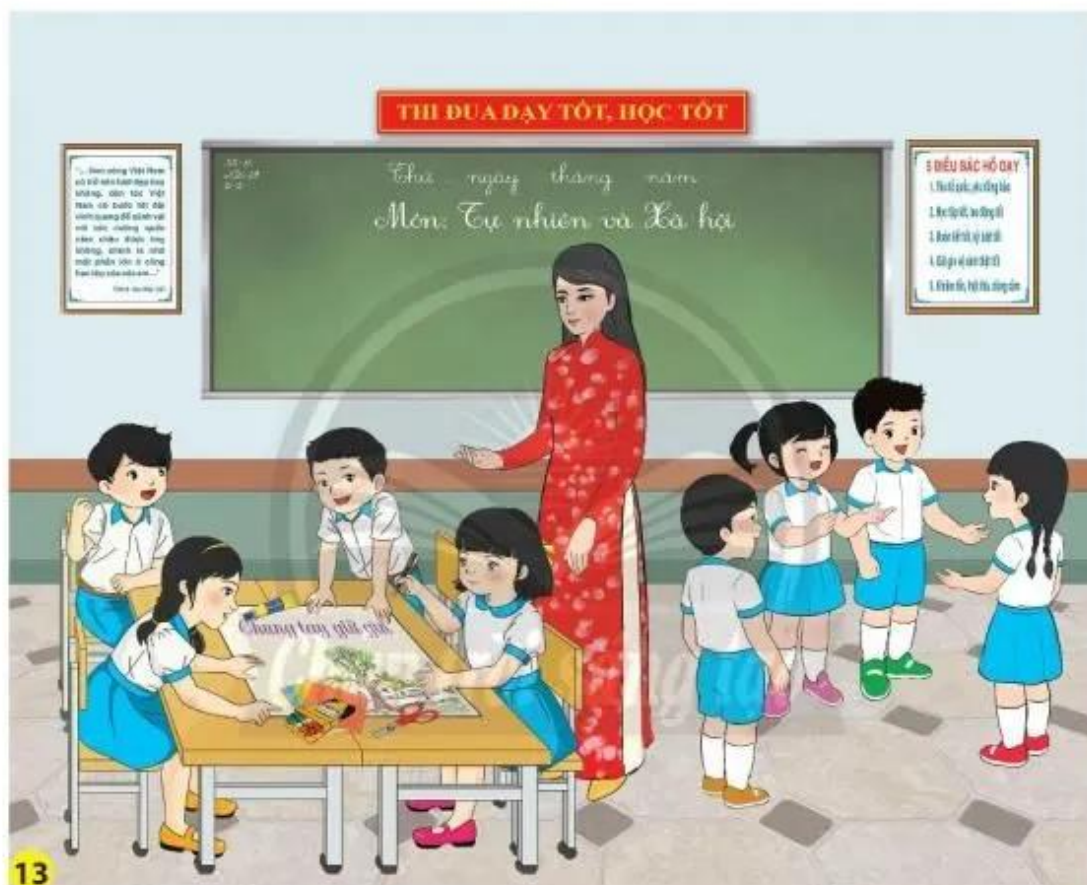


- Tuyên truyền bảo vệ di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

**Chuẩn bị:** Giấy màu, bút, giấy viết, kéo, hồ dán.

**Thực hiện:**

- Thiết kế băng rôn, khẩu hiệu,...
- Tuyên truyền với bạn bè, người thân.



13



Em cần thể hiện sự tôn trọng, lịch sự và giữ vệ sinh khi tham quan các di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên.



**Cảnh quan thiên nhiên**  
**Di tích lịch sử, văn hoá**

# Bài 11

## Hoạt động sản xuất ở địa phương em



Nghề gì cần đến đục, cưa  
Làm ra giường, tủ, sọt, trua bé cần?  
(Là nghề gì?)

- Kể được tên, sản phẩm và ích lợi của một số hoạt động sản xuất ở địa phương.
- Trình bày, giới thiệu được một sản phẩm của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh, vật thật,... sưu tầm được.



- Kể chuyện theo các hình sau.
- Nam và ông đã nhìn thấy những hoạt động sản xuất nào?

Trên đường đi học về,  
ông và Nam ...

