

Giai đoạn	Mục đích	Cách thực hiện	Vai trò của GV	Nhiệm vụ của HS
	<ul style="list-style-type: none"> – Đo lường sự tiến bộ của HS trong và sau giai đoạn trải nghiệm – Định hướng HS tiếp tục rèn luyện, phát triển bản thân – GV điều chỉnh các hoạt động giáo dục 	<ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá theo các tiêu chí cụ thể đặt ra về phẩm chất và về mức độ của các năng lực – Đánh giá dựa trên các nguồn khác nhau: tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng, đánh giá từ GV, cha mẹ HS và cộng đồng 		

➤ 3. GỢI Ý TỔ CHỨC CÁC CHỦ ĐỀ TRONG SÁCH GIÁO KHOA

Sau đây là gợi ý tổ chức hoạt động cho từng chủ đề trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 3*.

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Sau chủ đề này, HS:

- Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.
- Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra.
- Thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học.
- Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.
- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất trách nhiệm:** Thể hiện trong lao động, sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân; Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra; Giữ gìn vệ sinh lớp học.
- **Phẩm chất nhân ái:** Vui vẻ, thân thiện với các bạn khi trở lại trường học; Hợp tác, chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.
- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi trang trí lớp học.
- **Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:** Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp; Thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học.

▶ CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- SGK *Hoạt động trải nghiệm 3*, Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 3*;
- Các bài hát về lớp học; tranh hoạt động 2; bảng phụ 3 bước lập thời gian biểu hằng ngày; hòm phiếu, phiếu bầu lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng; bảng phụ ghi các tình huống ở hoạt động 5; tranh hoạt động 7;
- Giấy A0, màu vẽ, bút vẽ,...; Phiếu đề xuất trang trí lớp học; Phiếu lập kế hoạch trang trí lớp học; Phiếu đánh giá.

2. Học sinh

- SGK *Hoạt động trải nghiệm 3*, Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 3*;
- Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán và các loại vật liệu tự chọn để chuẩn bị cho việc trang trí lớp học,...

Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.