

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
3	Nêu được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.	☆☆☆	☆☆☆
4	Xác định được các nguyên nhân và tác hại của ô nhiễm môi trường.	☆☆☆	☆☆☆
5	Thực hiện được một số việc làm để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.	☆☆☆	☆☆☆

2. Người thân đánh giá em

Xin ý kiến đánh giá của người thân bằng cách đánh dấu X vào ô tương ứng với mức độ của em theo gợi ý:

STT	Nội dung	Mức độ		
		Rất tốt	Tốt	Chưa tốt
1	Kĩ năng tìm hiểu về các biểu hiện ô nhiễm môi trường ở địa phương.			
2	Kĩ năng trao đổi, chia sẻ với người khác: diễn đạt rõ ràng, mạch lạc nội dung cần trao đổi. Tư thế, tác phong tự tin khi trao đổi.			
3	Thực hiện các việc làm để phòng chống ô nhiễm môi trường và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.			
4	Thể hiện thái độ tích cực trong việc giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.			

3. Ý kiến của giáo viên

.....

.....

8. GỢI Ý CÁC CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Để tạo điều kiện cho các thầy, cô giáo có cơ sở đề xuất các chủ đề hoạt động cho HS của trường mình, nhóm tác giả xin được gợi ý các chủ đề hoạt động cho ba loại hình Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp ở bảng trang 35.

▼ **Bảng: Gợi ý các chủ đề Hoạt động trải nghiệm cho 105 tiết**

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
Chủ đề 1. Em và trường tiểu học thân yêu	<ul style="list-style-type: none"> – Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân. – Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra. – Thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học. – Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học. – Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp. 	1	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia Lễ khai giảng
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Nghe và hát bài hát về lớp học – Tìm hiểu những hoạt động thường diễn ra trong ngày – Lập thời gian biểu hằng ngày của em
			Sinh hoạt lớp: Bầu chọn ban cán sự lớp
		2	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia học tập nội quy nhà trường
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Báo cáo kết quả thực hiện thời gian biểu của em – Ứng xử với những tình huống đột xuất khi thực hiện thời gian biểu
			Sinh hoạt lớp: Tham gia xây dựng nội quy lớp học
		3	Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt động vui Trung thu
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu cách trang trí lớp học – Lập kế hoạch trang trí lớp học
			Sinh hoạt lớp: Tham gia vui tết Trung thu ở lớp em
		4	Sinh hoạt dưới cờ: Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và trường tiểu học thân yêu”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Xác định cách giữ an toàn và đảm bảo vệ sinh khi thực hiện trang trí lớp học – Thực hiện trang trí lớp học
			Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cảm xúc của em sau khi trang trí lớp học Đánh giá hoạt động

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
Chủ đề 2. An toàn trong cuộc sống	<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được các nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. – Thực hiện được những việc làm đảm bảo an toàn trong ăn uống. – Tham gia được các hoạt động của trường, lớp về an toàn giao thông. – Biết giữ an toàn trong lao động. 	5	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia chương trình “An toàn trong cuộc sống”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng” – Tìm hiểu những nguy cơ khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm
			Sinh hoạt lớp: Thảo luận về tham gia giao thông an toàn
		6	Sinh hoạt dưới cờ: Nghe nói chuyện về an toàn giao thông
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu những việc làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm – Xác định những việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống
			Sinh hoạt lớp: Nghe hướng dẫn sưu tầm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm
			Sinh hoạt dưới cờ: Tiểu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm
		7	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Thực hành xử lí tình huống về vệ sinh an toàn thực phẩm – Triển lãm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm
			Sinh hoạt lớp: Thực hành nhận diện thực phẩm an toàn và không an toàn
		8	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “An toàn trong cuộc sống”
Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm			
Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu việc giữ an toàn trong lao động Đánh giá hoạt động			

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
Chủ đề 3. Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè	<ul style="list-style-type: none"> – Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy, cô giáo. – Thể hiện được tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm. – Thực hiện được những việc làm hoà giải bất đồng trong quan hệ bạn bè. 	9	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tháng hành động “Em là HS thân thiện”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Đuổi hình bắt chữ” – Chia sẻ kỉ niệm về thầy, cô giáo của em – Làm bảng thông tin về thầy, cô giáo của em
			Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cảm nghĩ, mong muốn của em với thầy, cô giáo
		10	Sinh hoạt dưới cờ: Kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô – Làm sản phẩm tri ân thầy cô
			Sinh hoạt lớp: Báo cáo kết quả thực hiện việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô
		11	Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Kể những câu chuyện nói về sự bất đồng trong quan hệ bạn bè – Tìm hiểu về những cách để hoà giải bất đồng với bạn bè
			Sinh hoạt lớp: Xây dựng “Quy ước yêu thương”
		12	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là HS thân thiện”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Thực hành hoà giải bất đồng với bạn bè – Làm “Sổ tay tình bạn”
			Sinh hoạt lớp: Văn nghệ theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè” Đánh giá hoạt động

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
Chủ đề 4. Tự hào truyền thống quê em	<ul style="list-style-type: none"> – Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong cộng đồng. – Tham gia được một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức. 	13	Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng tháng hành động giữ gìn truyền thống quê em
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Nhận diện các hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em – Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo
		14	Sinh hoạt lớp: Hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em
			Sinh hoạt dưới cờ: Sân khấu hoá một truyền thống tiêu biểu của quê hương em
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Xác định những hoạt động tình nguyện, nhân đạo em có thể tham gia – Tìm hiểu về cách ứng xử thân thiện khi tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo
		15	Sinh hoạt lớp: Thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo của nhà trường, địa phương
			Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia thi tìm hiểu về truyền thống quê hương
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Gây quỹ thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo – Viết thư xin tài trợ
		16	Sinh hoạt lớp: Báo cáo kết quả gây quỹ từ thiện
			Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Trao đổi về việc sử dụng quỹ tài trợ – Trao gửi yêu thương

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
Chủ đề 5. Năm mới và việc tiêu dùng thông minh	<ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình. – Xác định được những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể. – Biết tiết kiệm khi sử dụng điện, nước trong gia đình. – Tham gia được các hoạt động chào đón năm mới của trường, lớp và gia đình. 	17	Sinh hoạt dưới cờ: Hội diễn văn nghệ chào năm mới
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Chia sẻ về việc lựa chọn chi tiêu cho năm mới – Tìm hiểu nhu cầu và mong muốn trong chi tiêu
			Sinh hoạt lớp: Nghe hướng dẫn tìm hiểu thu nhập của các thành viên trong gia đình
		18	Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Báo cáo kết quả tìm hiểu về thu nhập của các thành viên trong gia đình – Lập danh sách những món hàng cần mua để đón năm mới – Sắm vai xử lý tình huống
			Sinh hoạt lớp: Làm phiếu điều tra về việc sử dụng điện, nước của gia đình
			Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc
		19	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Tìm hiểu việc làm gây lãng phí điện, nước – Xác định các cách tiết kiệm điện, nước trong gia đình
			Sinh hoạt lớp: Thảo luận về lợi ích của điện, nước trong cuộc sống
			Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết chủ đề “Năm mới và việc tiêu dùng thông minh”
		20	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Lập kế hoạch tiết kiệm điện, nước trong gia đình – Tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc”
			Sinh hoạt lớp: Bình chọn thông điệp tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc”
Đánh giá hoạt động			

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
Chủ đề 6. Chăm sóc và phát triển bản thân	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận ra được những nét riêng của bản thân. – Giới thiệu được các sở thích của bản thân. – Làm được một số sản phẩm theo sở thích. – Thực hiện được một số hoạt động để phát triển bản thân. 	21	Sinh hoạt dưới cờ: Hướng ứng phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Gọi bạn” – Giới thiệu những nét riêng của bản thân – Giới thiệu sở thích của bản thân
			Sinh hoạt lớp: Thảo luận về những việc làm để chăm sóc và phát triển bản thân
		22	Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt động rèn luyện bản thân
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Xác định những việc làm để phát triển sở thích của bản thân – Làm sản phẩm theo sở thích
			Sinh hoạt lớp: Xây dựng thói quen rèn luyện để phát triển bản thân
23		Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân”	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Xây dựng kế hoạch để phát triển bản thân – Trình bày kế hoạch phát triển bản thân của em 	
		Sinh hoạt lớp: Chia sẻ những việc em đã làm để phát triển bản thân Đánh giá hoạt động	
Chủ đề 7. Yêu thương gia đình – Quý trọng phụ nữ	<ul style="list-style-type: none"> – Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể. – Có thói quen giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ. 	24	Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” – Xác định những việc sẽ làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình – Tìm hiểu cách thực hiện một số việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
	<ul style="list-style-type: none"> – Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa. – Thực hiện được những việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ. 		<p>Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu về những ngày đáng nhớ của gia đình</p>
		25	<p>Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương”</p>
			<p>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chia sẻ với bạn về những ngày kỉ niệm của gia đình – Làm “Lịch gia đình”
			<p>Sinh hoạt lớp: Xác định cách thực hiện những việc giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp</p>
		26	<p>Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương</p>
			<p>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình – Làm sản phẩm để trang trí nhà cửa
			<p>Sinh hoạt lớp: Trưng bày các sản phẩm trang trí nhà cửa</p>
		27	<p>Sinh hoạt dưới cờ: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình</p>
			<p>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Báo cáo kết quả thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình – Sắm vai xử lí tình huống thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người em yêu quý
			<p>Sinh hoạt lớp: “Lá thư yêu thương” Đánh giá hoạt động</p>

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
Chủ đề 8. Cuộc sống xanh	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. – Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. – Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường. – Xác định được các nguyên nhân và tác hại của ô nhiễm môi trường. – Thực hiện được các hoạt động để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi. 	28	Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Gọi tên cảnh đẹp quê mình” – Nhận biết về ô nhiễm môi trường – Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường
			Sinh hoạt lớp: Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương
		29	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu tác hại của ô nhiễm môi trường – Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương
			Sinh hoạt lớp: Lập kế hoạch tuyên truyền phòng chống ô nhiễm môi trường
		30	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia “Ngày hội đọc sách”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Vẽ tranh tuyên truyền bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em – Triển lãm tranh vẽ tuyên truyền bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên
			Sinh hoạt lớp: Hưởng ứng Ngày Trái Đất
		31	Sinh hoạt dưới cờ: Làm kế hoạch nhỏ để bảo vệ môi trường
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Thực hiện hoạt động phòng chống ô nhiễm môi trường – Thực hành phân loại rác thải sinh hoạt
			Sinh hoạt lớp: Tổ chức Hội chợ đồ cũ Đánh giá hoạt động

Chủ đề	Mục tiêu	Tuần	Các hoạt động
Chủ đề 9. Những người sống quanh em và nghề em yêu thích	<ul style="list-style-type: none"> – Kể tên được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề nghiệp mà mình yêu thích. – Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích. – Thực hiện được việc làm tốt với những người xung quanh. 	32	Sinh hoạt dưới cờ: Phong trào “Làm nhiều việc tốt”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Chơi trò chơi “Giải câu đố về nghề nghiệp” – Tìm hiểu về nghề em yêu thích
			Sinh hoạt lớp: Suy tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích
		33	Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt cảnh về việc làm tốt của em
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Xác định những đức tính của bản thân liên quan đến nghề em yêu thích – Làm an-bum về nghề em yêu thích
			Sinh hoạt lớp: Văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác Hồ
			Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ
34	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Giới thiệu về nghề em yêu thích – Lập kế hoạch rèn luyện đức tính cần có phù hợp với nghề em yêu thích		
	Sinh hoạt lớp: Chơi trò chơi về “Nghề em yêu thích” Đánh giá hoạt động		
Tuần Tổng kết		35	Sinh hoạt dưới cờ: Cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn”
			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Làm “Trái tim yêu thương” tặng bạn
			Sinh hoạt lớp: Múa hát tập thể chia tay thầy cô và bạn bè Đánh giá hoạt động

Phần 2

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CÁC CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

➤ 1. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CÁC CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Theo quy định của Chương trình Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học, các mạch nội dung được phân bổ theo tỉ lệ như sau:

- Hoạt động hướng vào bản thân: 60%
- Hoạt động hướng đến xã hội: 20%
- Hoạt động hướng đến tự nhiên: 10%
- Hoạt động hướng nghiệp: 10%

Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của Chương trình Hoạt động trải nghiệm lớp 3, nhóm tác giả đã xây dựng 9 chủ đề Hoạt động trải nghiệm tương ứng với 4 mạch nội dung như sau:

Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt trong Chương trình Hoạt động trải nghiệm	Phẩm chất	Năng lực đặc thù	Mục tiêu chủ đề
Chủ đề 1: Em và trường tiểu học thân yêu	<ul style="list-style-type: none">– Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân và bước đầu thực hiện được thời gian biểu đề ra.– Thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học, có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.	<ul style="list-style-type: none">– Trách nhiệm– Nhân ái	<ul style="list-style-type: none">– <i>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</i> Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi trang trí lớp học.– <i>Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:</i> Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp; thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học.	<ul style="list-style-type: none">– Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.– Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra.– Thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học.– Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.– Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.