

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Sau chủ đề này, HS:

- Kể tên được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề nghiệp mà mình yêu thích.
- Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.
- Thực hiện được việc làm tốt với những người xung quanh.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm:** Lập được kế hoạch rèn luyện đức tính cần có phù hợp với nghề em yêu thích và tham gia các hoạt động của trường, lớp trong chủ đề "Những người sống quanh em và nghề em yêu thích".
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Chia sẻ với bạn về nghề mình yêu thích và giới thiệu về nghề mình yêu thích qua an-bum nghề em yêu thích.
- **Năng lực định hướng nghề nghiệp:** Tìm hiểu được về nghề em yêu thích và xác định những đức tính của bản thân liên quan đến nghề mình yêu thích.

▶ CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;
- Một số câu đố về nghề nghiệp;
- Mẫu sơ đồ tư duy về nghề nghiệp;
- Một số dụng cụ liên quan đến nghề HS trong lớp yêu thích như các nghề bác sĩ, họa sĩ, giáo viên, công an, ca sĩ,...
- Phiếu đánh giá.

2. Học sinh

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;
- Một số câu đố về chủ đề nghề nghiệp trong sách, báo, tạp chí, Internet,...
- Keo dán, giấy A4, bút màu, kéo, bìa màu khổ A4,...

Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

TUẦN 32



Phong trào "Làm nhiều việc tốt"

- GV chuẩn bị tâm thế cho HS, nhắc các em tập trung chú ý khi nghe kể chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt.
- GV nhắc nhở HS ghi nhớ những điều cần học hỏi ở tấm gương người tốt, việc tốt mà mình tâm đắc nhất.
- GV gợi ý cho các em suy nghĩ về những việc mình có thể làm để hưởng ứng phong trào "Làm nhiều việc tốt".



Hoạt động 1: Chơi trò chơi "Giải câu đố về nghề nghiệp"

1. GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS về việc sưu tầm những câu đố về nghề nghiệp.
2. GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm 4 HS và yêu cầu các em đọc nhiệm vụ 1, 2 ở hoạt động 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 3* trang 83.
3. GV hướng dẫn các nhóm thực hiện nhiệm vụ bằng cách yêu cầu bạn thứ nhất trong nhóm đọc ví dụ câu đố 1 trong SGK và mời một bạn trong nhóm trả lời câu đố đó. Tiếp theo, một bạn HS khác đọc câu đố 2 trong SGK và mời một bạn khác trả lời. Sau khi HS sử dụng 2 câu đố trong SGK để đố bạn trong nhóm, lần lượt từng HS trong nhóm nêu câu đố về nghề nghiệp rồi mời bạn trong nhóm trả lời, đảm bảo rằng HS nào trong nhóm cũng phải đưa ra câu đố và trả lời câu đố của bạn.
4. Tiếp theo, GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ về những câu đố mà các nhóm đã thực hiện, GV có thể cho nhóm này đố nhóm khác để tăng sự hứng thú cho HS.
5. Sau khi các nhóm thực hiện xong trò chơi "Giải câu đố về nghề nghiệp", GV yêu cầu HS kể tên nghề nghiệp của những người sống quanh em và mời một số HS chia sẻ trước lớp.
6. GV yêu cầu một số HS nhắc lại tên những nghề nghiệp mà cả lớp đã nói đến (có thể ghi lại trên bảng để HS dễ theo dõi).
7. GV giới thiệu vào chủ đề hoạt động.



Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề em yêu thích

Nhiệm vụ 1: Trao đổi về nghề em yêu thích

1. GV mời HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 3* trang 83 và mời 1 – 2 HS thực hiện nhiệm vụ.
2. GV tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 4 người, mỗi bạn trong nhóm sẽ trao đổi với các bạn về nghề mình yêu thích theo gợi ý:
 - Tên nghề em yêu thích.
 - Nêu lí do em thích nghề đó.

Lưu ý: GV có thể đặt thêm câu hỏi để HS trao đổi về nghề yêu thích.

3. Sau khi các nhóm hoàn thành xong nhiệm vụ, GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về nghề mình yêu thích. GV có thể nêu thêm một số câu hỏi cho HS khi chia sẻ trước lớp:
 - Em có biết những ai sống quanh em đang làm nghề mà em yêu thích không?
 - Em có muốn sau này lớn lên sẽ làm nghề đó không?
4. GV chuyển ý, giới thiệu vào nhiệm vụ 2.

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về nghề em yêu thích

1. GV hướng dẫn HS cách thực hiện nhiệm vụ 2, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 3* trang 83 như sau:
 - Mỗi HS sẽ vẽ một sơ đồ tư duy về nghề em yêu thích bằng cách ghi tên nghề đó vào giữa tờ giấy, sau đó vẽ 4 nhánh xung quanh tên nghề đó tương ứng với 4 nội dung (tham khảo sơ đồ trong SGK trang 83):
 - + Công việc chính của nghề.
 - + Những đức tính của nghề.
 - + Những đóng góp của nghề.
 - + Những khó khăn có thể gặp phải.
 - Ở mỗi nội dung, HS tiếp tục viết vào các nhánh những từ, cụm từ phù hợp.

2. GV dành thời gian cho HS làm sơ đồ tư duy về nghề mình yêu thích.

Nhiệm vụ 3: Chia sẻ với bạn về nghề em yêu thích

1. GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm về sơ đồ tư duy của mình.
2. GV mời đại diện một số nhóm lên chia sẻ sơ đồ tư duy của mình trước lớp.
3. GV khen ngợi những bạn có cách trình bày rõ ràng, giới thiệu lưu loát và tổng kết tiết hoạt động.



Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích

1. GV hướng dẫn cho HS cách sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích theo các bước sau:
 - Nhớ lại sơ đồ tư duy mình đã làm ở tiết Hoạt động giáo dục theo chủ đề trong đó có tên nghề, công việc chính của nghề, những đức tính của nghề, những đóng góp của nghề, những khó khăn có thể gặp phải.
 - Bổ sung thêm các nội dung như trang phục mặc khi làm việc, nơi làm việc, sản phẩm của nghề, người nổi tiếng trong nghề. Những điều này sẽ giúp cho HS dễ dàng tìm được những bức tranh, ảnh về nghề mình yêu thích. Ví dụ: nghề công nhân xây dựng, trang phục của nghề là bộ đồ bảo hộ lao động, mũ bảo hiểm; nơi làm việc là các công trường đang xây dựng; sản phẩm của nghề là những ngôi nhà, trường học, cơ quan, công trình,...
2. GV giới thiệu cho HS những địa chỉ có thể dễ dàng tìm được hình ảnh về nghề nghiệp mình yêu thích như các trang báo, tạp chí, các trang mạng trên Internet,...
3. GV có thể dán lên bảng hoặc chiếu cho HS xem một số hình ảnh về nghề để HS hình dung ra cách sưu tầm tranh, ảnh về nghề mình yêu thích.
4. GV yêu cầu mỗi HS tìm được ít nhất 3 bức tranh, ảnh về nghề mình yêu thích theo các gợi ý như trên để tiết hoạt động sau mang đến lớp làm an-bum về nghề em yêu thích.

TUẦN 33



Hoạt cảnh về việc làm tốt của em

- GV yêu cầu HS nhớ lại những việc tốt mà em đã làm.
- GV dặn dò HS chuẩn bị tâm thế sẵn sàng nếu được mời tham gia hoạt cảnh về việc làm tốt của em.
- GV yêu cầu HS cả lớp chú ý lắng nghe các bạn và những anh, chị lớp trên thực hiện những tiết mục về việc làm tốt với những người xung quanh và ghi nhớ những câu chuyện mà mình tâm đắc nhất.
- GV cho HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi các em tham gia hoạt cảnh.



Hoạt động 3: Xác định những đức tính của bản thân liên quan đến nghề em yêu thích

1. GV yêu cầu HS kể tên những đức tính liên quan đến nghề em yêu thích. Mỗi đức tính ghi ra một thẻ giấy và thảo luận với bạn những đức tính cần có liên quan đến nghề em yêu thích.

2. GV yêu cầu HS nhớ lại sơ đồ tư duy về nghề em yêu thích đã làm ở tiết trước và đối chiếu với những đức tính mình đã có hoặc muốn có xem có phù hợp với những đức tính cần có của nghề mình yêu thích không.
3. GV chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 4 – 6 HS) và nêu nhiệm vụ như sau: Mỗi bạn lần lượt chia sẻ với các bạn trong nhóm về những đức tính mình có, những đức tính của mình phù hợp với nghề mình yêu thích. GV gợi ý HS có thể tham khảo đoạn hội thoại của hai bạn ở nhiệm vụ 3, hoạt động 3 trong SGK trang 85.
4. GV dành thời gian cho HS chia sẻ trong nhóm và quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết. GV yêu cầu mỗi nhóm sau khi nghe xong phần trình bày của từng bạn sẽ chọn ra một bạn để lên báo cáo kết quả trước lớp.
5. GV tổ chức cho đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp về những đức tính của bản thân liên quan đến nghề mình yêu thích. GV cùng cả lớp nhận xét, khen ngợi, động viên các bạn chia sẻ hay, tự tin.
6. GV nhận xét chung về việc thực hiện nhiệm vụ của các nhóm và chuyển sang hoạt động 4.



Hoạt động 4: Làm an-bum về nghề em yêu thích

1. GV mời HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 3* trang 85 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS về bìa màu, giấy trắng, những bức tranh, ảnh sưu tầm được về nghề mình yêu thích, hồ dán/keo dán hoặc ghim bấm, bút viết, bút màu,...
3. GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, mỗi HS tự làm một cuốn an-bum về nghề mình yêu thích theo gợi ý:
 - Sắp xếp và dán mỗi bức tranh, ảnh vẽ về nghề em yêu thích mà em đã sưu tầm được vào giấy A4.
 - Viết chú thích cho từng bức tranh, ảnh (tên, đặc điểm của nghề, đức tính cần có,...).
 - Lấy một tờ bìa màu (nếu lớp nào không có điều kiện có thể lấy giấy trắng) làm trang bìa của an-bum. Viết tên nghề vào trang bìa của cuốn an-bum.
 - Đóng hoặc dán gáy trang bìa và các tờ giấy thành cuốn an-bum hoàn chỉnh.
 - Trang trí cho an-bum thêm đẹp và hấp dẫn.
4. GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết. GV nhắc nhở HS dọn vệ sinh sạch sẽ khu vực của mình sau khi làm xong an-bum và dặn dò các em chuẩn bị những bài hát về chủ đề Bác Hồ để tham gia hoạt động trong tiết Sinh hoạt lớp tiếp theo.



Văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác Hồ

1. GV chia lớp thành các nhóm (theo đơn vị tổ) và nêu yêu cầu hoạt động: Mỗi tổ sẽ chuẩn bị một tiết mục văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác Hồ.
2. GV dành thời gian cho các nhóm chuẩn bị.
3. GV tổ chức cho HS các nhóm lên biểu diễn tiết mục văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác Hồ. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, GV cùng các HS trong lớp cổ vũ, động viên nhóm vừa trình diễn.
4. GV tổ chức cho HS bình chọn tiết mục hấp dẫn nhất, tiết mục huy động được nhiều bạn tham gia tích cực nhất,... và nhắc nhở sự chuẩn bị cho hoạt động của tuần tiếp theo.

TUẦN 34



Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ

- GV nhắc nhở những HS tham gia tiết mục hát, múa, kể chuyện,... về Bác Hồ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng lên biểu diễn.
- GV nhắc HS cả lớp giữ trật tự, chú ý theo dõi và tham gia tích cực các hoạt động của lễ kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.
- GV yêu cầu HS ghi nhớ những tiết mục, câu chuyện, nội dung mà mình ấn tượng nhất để chia sẻ với bạn và gia đình.



Hoạt động 5: Giới thiệu về nghề em yêu thích

1. GV chuẩn bị không gian lớp học, sắp xếp không gian lớp học thuận lợi cho việc triển lãm an-bum.
2. GV chia lớp thành các nhóm tương ứng với không gian lớp học đã bố trí và nêu yêu cầu:
 - *Bước 1:* Từng HS trong nhóm chia sẻ với các bạn về cuốn an-bum của mình. Sau khi nghe xong phần giới thiệu của từng bạn, HS sẽ trao đổi với bạn để tìm hiểu kĩ hơn về nghề mà bạn yêu thích, đồng thời bình chọn cho cuốn an-bum đẹp nhất, nhiều thông tin thú vị nhất để giới thiệu trước lớp.
 - *Bước 2:* Cả nhóm sẽ trưng bày an-bum của tất cả HS trong nhóm, yêu cầu cách trình bày đẹp, dễ quan sát. Mỗi nhóm cũng cần cử người giới thiệu về an-bum của nhóm mình.
3. GV tổ chức cho HS các nhóm đi tham quan triển lãm an-bum theo hình thức luân chuyển, các nhóm sẽ lần lượt đi tham quan hết sản phẩm

của cả lớp. Khi đến vị trí của mỗi nhóm, các HS cần lắng nghe bạn đại diện nhóm giới thiệu về các cuốn an-bum của nhóm bạn và ghi nhớ thông tin.

4. GV cùng cả lớp nhận xét, khen ngợi, động viên các bạn đã chia sẻ an-bum.

5. GV đặt các câu hỏi sau cho cả lớp:

– Trong hoạt động tham quan triển lãm vừa rồi, em ấn tượng nhất với cuốn an-bum của bạn nào? Tại sao?

– Em có những cảm nhận gì sau khi tham quan triển lãm an-bum về nghề em yêu thích?

– Em đã học được điều gì sau khi thực hiện làm an-bum về nghề em yêu thích và tham quan triển lãm an-bum cùng các bạn?

6. GV mời HS trả lời 3 câu hỏi trên và tổng hợp các câu trả lời để tổng kết hoạt động.



Hoạt động 6: Lập kế hoạch rèn luyện đức tính cần có phù hợp với nghề em yêu thích

1. GV mời 2 HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 6 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 3* trang 87 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.

2. GV đặt câu hỏi để HS cả lớp cùng trao đổi:

– Bảng kế hoạch rèn luyện những đức tính phù hợp với nghề em yêu thích gồm có mấy cột, đó là những cột nào?

– Để lập được bảng kế hoạch đó, em cần thực hiện những việc gì?

3. Từ những câu trả lời của HS cho 2 câu hỏi nêu trên, GV hướng dẫn HS cách lập kế hoạch rèn luyện. GV có thể phân tích bảng kế hoạch gợi ý trong SGK, trong đó cột “Đức tính cần có của nghề” sẽ điền những đức tính em đã viết ở sơ đồ tư duy, cột “Đức tính em đã có hoặc muốn có liên quan đến nghề” chính là kết quả của hoạt động 3 tuần 33 và cột “Cách thực hiện” ghi rõ những việc làm cụ thể để rèn luyện các đức tính đó.

4. GV dành thời gian trên lớp cho HS lập kế hoạch rèn luyện. Nếu không đủ thời gian, GV giao nhiệm vụ này cho HS về nhà thực hiện tiếp.

5. GV nhắc HS về nhà thực những việc làm ở cột “Cách thực hiện” để rèn luyện những đức tính cần có phù hợp với nghề mình yêu thích.



Chơi trò chơi về “Nghề em yêu thích”

1. GV chia lớp theo các nhóm nghề HS yêu thích. Ví dụ: nhóm nghề giáo viên, nhóm nghề họa sĩ, nhóm nghề ca sĩ, nhóm nghề bác sĩ, nhóm nghề công nhân, nhóm nghề thợ làm tóc, nhóm nghề nhà văn,...

2. GV gợi ý để các nhóm tự thiết kế hoạt động chơi (đóng vai) theo nghề mà nhóm yêu thích.
3. GV dành thời gian cho các nhóm chơi theo ý tưởng của mỗi nhóm và quan sát cách chơi của các nhóm để kịp thời hỗ trợ khi cần thiết.
4. Kết thúc hoạt động, GV tổng kết chủ đề hoạt động và khen ngợi cả lớp.

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

1. GV yêu cầu HS hoàn thành phần đánh giá hoạt động trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 3* trang 87.
2. GV tổ chức cho HS đánh giá bằng cách phát Phiếu đánh giá và yêu cầu các em tự đánh giá theo hướng dẫn trong phiếu.
3. GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề.
4. GV yêu cầu HS về nhà xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3 trong Phiếu đánh giá.

GV có thể tham khảo mẫu Phiếu đánh giá dưới đây:

Phiếu đánh giá

Họ và tên: Lớp: Trường:

1. Tự đánh giá

Tô màu vào ☆ với mỗi nội dung đánh giá dưới đây:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Em tự đánh giá
1	Nêu được tên nghề em yêu thích và lí do em thích nghề đó.	☆☆☆
2	Kể tên được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề em yêu thích.	☆☆☆
3	Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.	☆☆☆
4	Làm được an-bum giới thiệu nghề em yêu thích.	☆☆☆

2. Bạn đánh giá em

Em xin ý kiến của bạn khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★ Hoàn thành: ★★ Chưa hoàn thành: ★

STT	Nội dung	Bạn đánh giá em
1	Tham gia trò chơi tích cực.	☆ ☆ ☆
2	Tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác Hồ nhiệt tình.	☆ ☆ ☆
3	Tích cực cổ vũ các bạn trong lớp.	☆ ☆ ☆
4	Luôn động viên các bạn trong nhóm.	☆ ☆ ☆

3. Ý kiến của người thân

.....

.....

.....

GV có thể sử dụng Thư gửi phụ huynh để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).

Thư gửi phụ huynh

Ngay từ tiết đầu tiên của chủ đề, GV sử dụng Thư gửi phụ huynh để cùng phối hợp với gia đình HS về những nội dung sau:

- 1. Phụ huynh cùng con tìm hiểu về nghề con yêu thích (tên của nghề, công việc chính của nghề, những đức tính của nghề, những đóng góp của nghề, những khó khăn có thể gặp phải, nhân vật thành công trong nghề,...).*
- 2. Phụ huynh hỗ trợ con trong việc hoàn thiện an-bum về nghề con yêu thích (nếu cần thiết).*
- 3. Phụ huynh lắng nghe bài giới thiệu của con về nghề con yêu thích và nhận xét, góp ý.*
- 4. Phụ huynh nhắc con nộp lại Phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm.*

TUẦN TỔNG KẾT

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Sau chủ đề này, HS:

- Chia sẻ được những kỉ niệm đẹp trong năm học lớp 3 cùng với bạn bè, thầy cô.
- Tham gia được lễ kỉ cam kết "Mùa hè ý nghĩa, an toàn";
- Làm được "Trái tim yêu thương" và viết lời chúc tặng bạn bè.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ:** Vui vẻ, thân thiện, biết nghĩ tới các bạn trước khi chia tay để nghỉ hè.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Chia sẻ được những đức tính và điều tốt của bạn; Phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung; Khéo léo, cẩn thận khi làm "Trái tim yêu thương" tặng bạn.

CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Hình mẫu "trái tim yêu thương";
- Các hình ảnh hoạt động của lớp trong năm học;
- Phiếu đánh giá.

2. Học sinh

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3;
- Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán;
- Giấy màu, giấy A4,...;
- Hình chụp cùng nhóm bạn trong lớp;
- Một số bài hát về mùa hè (*Mùa hè vui; Mùa hè đến; Em yêu mùa hè;...*).

Sau tuần này, GV cần nhắc HS thường xuyên giữ liên lạc với thầy cô và các bạn. Nếu có thể, HS liên lạc với thầy cô và các bạn qua tin nhắn của phụ huynh để chia sẻ việc rèn luyện các hoạt động trong hè.