

## Tuần 22

### Chính tả

1. Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu ở dưới :

Vậy là việc đã quyết định rồi. Nhụ đi và sau đó cả nhà sẽ đi. Đã có một làng Bạch Đằng Giang do những người dân chài lập ra ở đảo Mồm Cá Sấu. Hòn đảo đang bồng bênh đầu đó ở mãi phía chân trời...

a) Gạch dưới các danh từ riêng là tên người, tên địa lí trong đoạn văn.

b) Ghi lại quy tắc viết hoa tên người, tên địa lí Việt Nam (đã học ở lớp 4) :

.....  
.....

2. Viết một số tên người, tên địa lí mà em biết :

a) Tên người :

– Tên một bạn nam trong lớp.

– Tên một bạn nữ trong lớp.

– Tên một anh hùng nhỏ tuổi  
trong lịch sử nước ta.

.....  
.....  
.....

b) Tên địa lí :

– Tên một dòng sông  
(hoặc hồ, núi, đèo)

– Tên một xã (hoặc phường)

.....  
.....  
.....

### Luyện từ và câu

#### NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ

##### I – Nhận xét

Đọc 2 câu ghép sau. Cách nối và cách sắp xếp các vế câu trong hai câu ghép có gì khác nhau ? Viết câu trả lời vào bảng ở dưới :

a) Nếu trời trở rét thì con phải mặc thật ấm.

b) Con phải mặc ấm, nếu trời rét.

Câu ghép	Cách nối các vế câu	Cách sắp xếp các vế câu
a	..... .....	..... .....
b	..... .....	..... .....

## II – Luyện tập

1. Đọc các câu ghép sau và thực hiện yêu cầu ở dưới :

- Nếu ông trả lời đúng ngựa của ông đi một ngày được mấy bước thì tôi sẽ nói cho ông biết trâu của tôi cày một ngày được mấy đường.
  - Nếu là chim, tôi sẽ là loài bồ câu trắng  
Nếu là hoa, tôi sẽ là một đoá hướng dương  
Nếu là mây, tôi sẽ là một vầng mây ấm  
Là người, tôi sẽ chết cho quê hương
- Gạch một gạch dưới vế câu chỉ điều kiện (giả thiết), gạch hai gạch dưới vế câu chỉ kết quả.
  - Khoanh tròn các quan hệ từ nối các vế câu.

2. Điền quan hệ từ thích hợp vào mỗi chỗ trống để tạo ra những câu ghép chỉ điều kiện – kết quả hoặc giả thiết – kết quả :

- ..... chủ nhật này trời đẹp ..... chúng ta sẽ đi cắm trại.
- ..... bạn Nam phát biểu ý kiến ..... cả lớp lại trầm trồ khen ngợi.
- ..... ta chiếm được điểm cao này ..... trận đánh sẽ rất thuận lợi.

3. Viết thêm vào chỗ trống một vế câu thích hợp để tạo thành câu ghép chỉ điều kiện – kết quả hoặc giả thiết – kết quả :

- Hễ em được điểm tốt .....
- Nếu chúng ta chủ quan .....
- ..... thì Hồng đã có nhiều tiến bộ trong học tập.

## Tập làm văn

### ÔN TẬP VĂN KỂ CHUYỆN

1. Dựa vào kiến thức đã học ở lớp 4, em hãy trả lời các câu hỏi sau :

a) Thế nào là kể chuyện ?

b) Tính cách của nhân vật được thể hiện qua những mặt nào ?

c) Bài văn kể chuyện có cấu tạo như thế nào ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Đọc câu chuyện ***Ai giỏi nhất ?*** (sách *Tiếng Việt 5, tập hai*, trang 42 – 43), trả lời các câu hỏi bằng cách ghi dấu × vào ô trống trước ý trả lời **đúng nhất** :

a) Câu chuyện trên có mấy nhân vật ?

Hai

Ba

Bốn

b) Tính cách của các nhân vật được thể hiện qua những mặt nào ?

Lời nói

Hành động

Cả lời nói và hành động

c) Ý nghĩa của câu chuyện trên là gì ?

Khen ngợi Sóc thông minh và có tài trồng cây, gieo hạt.

Khuyên người ta tiết kiệm.

Khuyên người ta biết lo xa và chăm chỉ làm việc.

## **Luyện từ và câu**

### **NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ**

#### **I – Nhận xét**

1. Đọc hai đoạn văn sau và thực hiện yêu cầu ở dưới :

Bốn mùa Hạ Long mang trên mình một màu xanh đậm thắm : xanh biếc của biển, xanh lam của núi, xanh lục của trời. Màu xanh ấy như trường cửu, lúc nào cũng bát ngát, cũng trẻ trung, cũng phơi phới.

Tuy bốn mùa là vậy nhưng mỗi mùa Hạ Long lại có những nét riêng biệt, hấp dẫn lòng người. Mùa xuân của Hạ Long là mùa sương và cá mực. Mùa hè của Hạ Long là mùa gió nồm nam và cá ngừ, cá vược. Mùa thu của Hạ Long là mùa trăng biển và tôm he...

- Gạch dưới câu ghép có trong hai đoạn văn.
- Đánh dấu gạch chéo giữa các vế câu trong câu ghép. Khoanh tròn những từ nối các vế câu ghép.

2. Đặt một câu ghép, trong đó hai vế câu có quan hệ tương phản :

.....  
.....

#### **II – Luyện tập**

1. Phân tích cấu tạo của hai câu ghép sau bằng cách thực hiện các yêu cầu ở dưới :

a) Mặc dù giặc Tây hung tàn nhưng chúng không thể ngăn cản các cháu học tập, vui tươi, đoàn kết, tiến bộ.

b) Tuy rét vẫn kéo dài, mùa xuân đã đến bên bờ sông Lương.

- Đánh dấu gạch chéo ngăn cách các vế câu trong từng câu ghép.
- Khoanh tròn quan hệ từ hoặc cặp quan hệ từ nối các vế câu.
- Gạch một gạch dưới bộ phận chủ ngữ, gạch hai gạch dưới bộ phận vị ngữ trong từng vế câu.



2. Viết thêm một vế câu vào chỗ trống để tạo thành câu ghép chỉ quan hệ tương phản :

- a) Tuy hạn hán kéo dài .....  
b) ..... nhưng các cô vẫn miệt mài trên đồng ruộng.

3. Đọc mẫu chuyện vui sau và thực hiện yêu cầu ở dưới :

### **Chủ ngữ ở đâu ?**

Cô giáo viết lên bảng một câu ghép :

*"Mặc dù tên cướp rất hung hăng, gian xảo nhưng cuối cùng hắn vẫn phải đưa hai tay vào còng số 8."*

Rồi cô hỏi :

– Em nào cho cô biết chủ ngữ của câu trên ở đâu ?

Hùng nhanh nhẩu :

– Thưa cô, chủ ngữ đang ở trong nhà giam ạ.

- a) Đánh dấu gạch chéo giữa các vế câu của câu ghép trong mẫu chuyện vui trên.  
b) Khoanh tròn cặp quan hệ từ nối các vế câu.  
c) Gạch một gạch dưới bộ phận chủ ngữ, gạch hai gạch dưới bộ phận vị ngữ trong từng vế câu.

## **Tập làm văn**

### **KỂ CHUYỆN**

(Chuẩn bị cho bài kiểm tra viết)

*Lập dàn ý chi tiết cho một trong ba đề bài sau :*

1. Hãy kể một kỉ niệm khó quên về tình bạn.
2. Hãy kể lại một câu chuyện mà em thích nhất trong những truyện đã được học.
3. Kể lại một câu chuyện cổ tích mà em biết theo lời một nhân vật trong câu chuyện đó.

Bài làm

.....  
.....

