

Tuần 27

Chính tả

Đọc hai đoạn trích (bài tập 2, sách *Tiếng Việt 5, tập hai*, trang 90), viết lại các tên riêng trong hai đoạn này. Cho biết các tên riêng đó được viết như thế nào ?

	Tên riêng	Giải thích cách viết
a) Chỉ người
b) Chỉ địa lí

Luyện từ và câu

MỞ RỘNG VỐN TỪ : *TRUYỀN THỐNG*

1. Kho tàng tục ngữ, ca dao đã ghi lại nhiều truyền thống quý báu của dân tộc ta. Em hãy minh họa mỗi truyền thống nêu dưới đây bằng một câu tục ngữ hoặc ca dao :

a) Yêu nước

M : *Giặc đến nhà, đàn bà cũng đánh.*

.....
.....
.....
.....
.....

b) Lao động
cần cù

.....
.....
.....

c) Đoàn kết

d) Nhân ái

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mỗi câu tục ngữ, ca dao hoặc câu thơ dưới đây đều nói đến một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Em hãy điền những tiếng còn thiếu vào mỗi câu. Sau đó viết các tiếng còn thiếu trong các câu ấy vào các ô trống theo hàng ngang để giải ô chữ hình chữ S.

M :

1)

c ầ u k i ể u

2)

k h á c g i ố n g

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

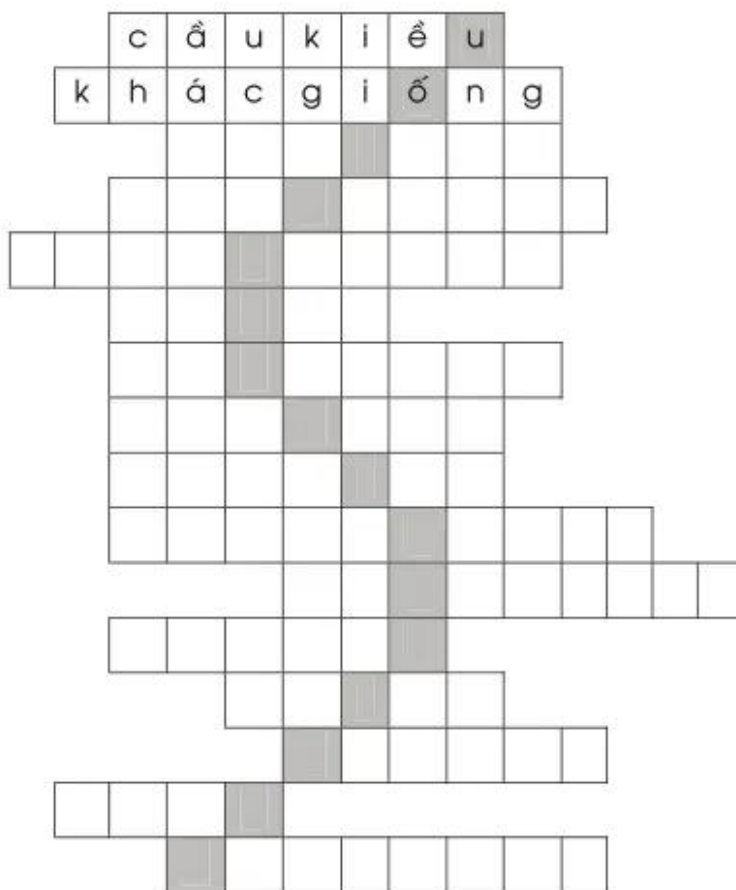
12)

13)

14)

15)

16)



- 1) Muốn sang thì bắc
Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy.
- 2) Bầu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng nhưng chung một giàn.
- 3) Núi cao bởi có đất bồi
Núi chề đất thấp ở đâu.
- 4) Nụ cười châu chấu đá xe
Tưởng rằng chấu ngã, ai dè
- 5) Nhiễu điều phủ lấy giá gương
Người trong một nước phải cùng.
- 6) Cá không ăn muối
Con cưỡng cha mẹ trăm đường con hư.
- 7) Ăn quả nhớ kẻ trồng cây
Ăn khoai dây mà trồng.
- 8) Muôn dòng sông đổ biển sâu
Biển chề sông nhỏ, biển đâu
- 9) Lên non mới biết non cao
Lội sông mới biết cạn sâu.
- 10) Dù ai nói đông nói tây
Lòng ta vẫn giữa rừng.
- 11) Chiều chiều ngó ngược, ngó xuôi
Ngó không thấy mẹ, ngùi ngùi
- 12) Nói chín làm mười
Nói mười làm chín, kẻ cười người chê.
- 13) Ăn quả nhớ kẻ trồng cây
..... nhớ kẻ đâm, xay, giần, sàng.

- 14) từ thuở còn non
 Dạy con từ thuở hãy còn thơ ngây.
- 15) Nước là mà vã nên hồ
 Tay không mà nổi mới ngoan.
- 16) Con có cha như
 Con không cha như nòng nọc đứt đuôi.

Tập làm văn

ÔN TẬP VỀ TẢ CÂY CỐI

1. Đọc bài văn **Cây chuối mẹ** (sách *Tiếng Việt 5, tập hai*, trang 96), trả lời các câu hỏi sau :



- a) Cây chuối trong bài văn được tả theo trình tự nào ?
 Còn có thể tả cây cối theo trình tự nào nữa ?

.....

.....

.....

.....

b) Cây chuối đã được tả theo cảm nhận của giác quan nào ? Em còn có thể quan sát cây cối bằng những giác quan nào nữa ?

.....

.....

.....

.....

.....

c) Ghi lại các hình ảnh so sánh, nhân hoá được tác giả sử dụng để tả cây chuối :

– Hình ảnh so sánh

.....

.....

.....

.....

– Hình ảnh nhân hoá

.....

.....

.....

.....

.....

2. Viết một đoạn văn ngắn tả một bộ phận của cây (lá hoặc hoa, quả, rễ, thân) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Luyện từ và câu

LIÊN KẾT CÁC CÂU TRONG BÀI BẰNG TỪ NGỮ NỐI

1. Đọc bài văn **Qua những mùa hoa** (sách *Tiếng Việt 5, tập hai*, trang 98). Gạch dưới các từ ngữ có tác dụng nối trong ba đoạn văn đầu hoặc bốn đoạn văn cuối. Có thể giải thích thêm từ ngữ đó có tác dụng nối câu, nối đoạn như thế nào.

Đoạn 1, 2, 3 :

⁽¹⁾Trên con đường từ nhà đến trường, tôi phải đi qua bờ Hồ Gươm. ⁽²⁾Lúc có bạn thì chuyện trò tít tít, có khi đuổi nhau suốt dọc đường. ⁽³⁾Nhưng khi đi một mình, tôi thích ôm cặp vào ngực, nhìn lên các vòm cây, vừa đi vừa lẩm nhẩm ôn bài.

⁽⁴⁾Vì thế, tôi thường là đứa phát hiện ra bông hoa gạo đầu tiên nở trên cây gạo trước đền Ngọc Sơn. ⁽⁵⁾Rồi bông nọ gọi bông kia, bông nọ ganh bông kia, chỉ vài hôm sau, cây gạo đã như một cây đuốc lớn cháy rực giữa trời.

⁽⁶⁾Nhưng khi lửa ở cây gạo sắp lụi thì nó lại "bén" sang những cây vông cạnh cầu Thê Húc. ⁽⁷⁾Rồi thì cả một bãi vông lại bùng lên, đỏ gay, đỏ gắt suốt cả tháng tư.

Đoạn 4, 5, 6, 7 :

⁽⁸⁾Đến tháng năm thì những cây phượng đón lấy lửa ấy, chạy tiếp cuộc chạy tiếp sức của các loài hoa trong thành phố, báo hiệu những ngày nghỉ hè thoải mái của chúng tôi sắp đến.

⁽⁹⁾Nắng trời vừa bắt đầu gay gắt thì sắc hoa như muốn giảm đi độ chói chang của mình. ⁽¹⁰⁾Hoa phượng màu hồng pha da cam chứ không đỏ gắt như vông như gạo. ⁽¹¹⁾Đến cái anh bằng lăng thì đã vừa hồng vừa tím. ⁽¹²⁾Sang đến anh hoa muồng thì đã ngả hẳn sang sắc vàng chanh.

⁽¹³⁾Nhưng nói chung, đó toàn là những màu sắc rục rờ như muốn phô hết ra ngoài. ⁽¹⁴⁾Mãi đến năm nay, khi đã lên lớp Năm, đã “người lớn” hơn một tí, tôi mới nhận ra hoa sấu, những chùm hoa nhỏ xíu, sắc chỉ hơi hoe vàng, chìm lẫn vào từng đọt lá non, lẫn với màu nắng dịu.

⁽¹⁵⁾Đến khi các loài hoa rục rờ như hoa gạo, vông, phượng, bằng lăng, muồng... đã kéo quân qua bầu trời Hà Nội, cây sấu trước cửa nhà tôi mới lấp ló những chùm quả xanh giòn. ⁽¹⁶⁾Rồi sau đó, quả chín, những quả chín vừa ngọt vừa chua, ngọt một cách e dè, khiêm tốn như tính tình hoa sấu vậy !

2. Mẫu chuyện vui dưới đây có một chỗ dùng sai từ để nối, em hãy phát hiện chỗ sai đó và chữa lại cho đúng (bằng cách gạch từ nối dùng sai, thay bằng từ đúng) :

- Bố ơi, bố có thể viết trong bóng tối được không ?
- Bố viết được.
- Nhưng bố hãy tắt đèn đi và kí vào sổ liên lạc cho con.
- ? !

Tập làm văn

TẢ CÂY CỐI

(Chuẩn bị cho bài kiểm tra viết)

Lập dàn ý chi tiết cho một trong các đề bài sau :

1. Tả một loài hoa mà em thích.
2. Tả một loại trái cây mà em thích.

