

Chính tả

- a) Đọc đoạn văn **Công ước về quyền trẻ em** (sách *Tiếng Việt 5, tập hai*, trang 147), viết lại tên các cơ quan, tổ chức có trong đoạn văn :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Dùng dấu gạch chéo để phân tách tên các cơ quan, tổ chức thành các bộ phận. Ghi cách viết tên các cơ quan, tổ chức đó :

.....
.....
.....

Luyện từ và câu

MỞ RỘNG VỐN TỪ : *TRẺ EM*

1. Ghi dấu × vào ô trống trước dòng nêu đúng nhất nghĩa của từ *trẻ em* :

- Trẻ từ sơ sinh đến 6 tuổi.
- Trẻ từ sơ sinh đến 11 tuổi.
- Người dưới 16 tuổi.
- Người dưới 18 tuổi.

2. Viết :

a) Các từ đồng nghĩa với *trẻ em*.

M : *trẻ thơ*

b) Đặt câu với một từ tìm được.

.....
.....
.....
.....

3. Tìm và viết lại câu văn có hình ảnh so sánh đẹp về trẻ em.

M : *Trẻ em như búp trên cành.*

.....
.....

4. Nối từng thành ngữ, tục ngữ ở cột A với nghĩa của nó ở cột B cho thích hợp :

A	B
a) Trẻ lên ba, cả nhà học nói	Lớp trước già đi, có lớp sau thay thế.
b) Trẻ người non dạ	Dạy trẻ từ lúc còn nhỏ dễ hơn.
c) Trẻ non dễ uốn	Còn ngây thơ, dại dốt, chưa biết suy nghĩ chín chắn.
d) Trẻ già, măng mọc	Trẻ lên ba đang học nói, khiến cả nhà vui vẻ nói theo.

Tập làm văn

ÔN TẬP VỀ TẢ NGƯỜI

Lập dàn ý chi tiết cho một trong các đề bài sau :

a) Tả cô giáo (hoặc thầy giáo) đã từng dạy dỗ em và để lại cho em nhiều ấn tượng và tình cảm tốt đẹp.

b) Tả một người ở địa phương em sinh sống (chú công an phường, chú dân phòng, bác tổ trưởng dân phố, bà cụ bán hàng,...).

c) Tả một người em mới gặp một lần nhưng để lại cho em những ấn tượng sâu sắc.

(Chú ý : Đọc gợi ý trong sách *Tiếng Việt 5, tập hai*, trang 150 – 151.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Luyện từ và câu
ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU
(Dấu ngoặc kép)

1. Đặt **dấu ngoặc kép** vào những chỗ thích hợp để đánh dấu **lời nói trực tiếp** của nhân vật hoặc **ý nghĩ** của nhân vật trong đoạn văn sau :

Tốt-tô-chan rất yêu quý thầy hiệu trưởng. Em mơ ước lớn lên sẽ trở thành một giáo viên của trường, làm mọi việc giúp đỡ thầy. Em nghĩ : Phải nói ngay điều này để thầy biết. Thế là, trưa ấy, sau buổi học, em chò sẵn thầy trước phòng họp và xin gặp thầy. Thầy hiệu trưởng vui vẻ mời em vào phòng. Ngồi đối diện với thầy và hơi nghiêng đầu mỉm cười, cô bé nói một cách chậm rãi, dịu dàng, ra vẻ người lớn : Thưa thầy, sau này lớn lên, em muốn làm nghề dạy học. Em sẽ dạy học ở trường này.

2. Đặt **dấu ngoặc kép** vào những chỗ thích hợp để đánh dấu những **từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt** trong đoạn văn sau :

Lớp chúng tôi tổ chức cuộc bình chọn Người giàu có nhất. Đoạt danh hiệu trong cuộc thi này là cậu Long, bạn thân nhất của tôi. Cậu ta có cả một gia tài khổng lồ về sách các loại : sách bách khoa tri thức học sinh, từ điển tiếng Anh, sách bài tập toán và tiếng Việt, sách dạy chơi cờ vua, sách dạy tập y-ô-ga, sách dạy chơi đàn oóc,...

3. Viết một đoạn văn khoảng 5 câu thuật lại một phần cuộc họp của tổ em, trong đó có dùng dấu ngoặc kép để dẫn lời nói trực tiếp hoặc đánh dấu những từ ngữ có ý nghĩa đặc biệt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tập làm văn

TẢ NGƯỜI

(Chuẩn bị cho bài kiểm tra viết)

Lập dàn ý chi tiết cho một trong các đề bài sau :

1. Tả cô giáo (hoặc thầy giáo) đã từng dạy dỗ em và để lại cho em nhiều ấn tượng và tình cảm tốt đẹp.
2. Tả một người ở địa phương em sinh sống (chú công an phường, chú dân phòng, bác tổ trưởng dân phố, bà cụ bán hàng,...).
3. Tả một người em mới gặp một lần nhưng để lại cho em những ấn tượng sâu sắc.

