

SINH SẢN

Bài 60. Cơ quan sinh dục nam

I – MỤC TIÊU

- Chỉ và kể tên được các bộ phận của cơ quan sinh dục nam và đường đi của tinh trùng từ nơi sinh sản đến khi ra ngoài cơ thể.
- Nêu được chức năng cơ bản của các bộ phận đó.
- Nêu được đặc điểm cấu tạo của tinh trùng.

II – THÔNG TIN BỔ SUNG

Hoocmôn LH và FSH của tuyến yên tiết ra có tác dụng đối với tinh hoàn cũng như buồng trứng.

Đối với tinh hoàn thì LH (còn gọi ICSH – hoocmôn kích thích hoạt động của tế bào kẽ) gây tiết ra testôstêrôn. Còn FSH có tác dụng thúc đẩy sự sinh tinh.

III – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

Tranh vẽ hoặc bản trong của hình 60 – 1 → 2 SGK

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC

Sau khi vào bài, giáo viên tiến hành tiết học theo trình tự bài trong SGK.

Hoạt động 1 : Tìm hiểu các bộ phận của cơ quan sinh dục nam và chức năng của từng bộ phận

Cho học sinh nghiên cứu kĩ hình 60 – 1 SGK và các chú thích kèm theo để hoàn thành thông tin ghi trong mục I.

Chỉ định một học sinh báo cáo kết quả đã hoàn thành để các học sinh khác bổ sung. Giáo viên nhận xét và hoàn chỉnh thông tin dựa vào đáp án sau : (theo thứ tự các chỗ trống trong thông tin).

1. Tinh hoàn ; 2. Mào tinh ; 3. Bìu ; 4. Ống dẫn tinh ; 5. Túi tinh.

Thông tin sau khi đã hoàn chỉnh, chỉ định một học sinh đọc lại trước toàn lớp. Qua đó học sinh vừa theo dõi được các bộ phận của cơ quan sinh dục nam, cũng vừa theo dõi được đường đi của tinh trùng từ nơi sản sinh cho đến lúc bài xuất khỏi cơ thể, đồng thời hiểu rõ chức năng của từng bộ phận.

Tiếp đó chuyển sang mục II.

Hoạt động 2 : Tìm hiểu sự sinh tinh và đặc điểm sống của tinh trùng

Đề nghị học sinh nghiên cứu thông tin trong mục II và hình 60 – 2 SGK, thảo luận trong nhóm dựa theo các câu hỏi sau :

- Tinh trùng được sản sinh ở đâu ? Khi nào ? Như thế nào ?
- Tinh trùng có đặc điểm về hình thái cấu tạo và hoạt động sống như thế nào ?

Chỉ định một nhóm cử đại diện trình bày ý kiến của nhóm về câu thứ nhất và nhóm thứ 2 về câu 2. Các nhóm khác phát biểu bổ sung.

Giáo viên nhận xét và hoàn chỉnh nội dung trả lời dựa vào thông tin trong SGK, nhấn mạnh các ý sau :

- *Tinh trùng chỉ được sản sinh bắt đầu từ tuổi dậy thì* và đây là dấu hiệu quan trọng của tuổi dậy thì chính thức và đã có khả năng sinh con.

Tinh trùng được sản sinh trong ống sinh tinh từ các tế bào mầm trải qua phân chia giảm nhiễm (bộ nhiễm sắc thể đặc trưng giảm đi một nửa).

- Tinh trùng nhỏ, vận chuyển nhanh, khả năng sống lâu hơn trứng (sống khoảng 3 – 4 ngày trong môi trường thuận lợi).

Hoạt động 3 : Củng cố

Có thể kiểm tra ngay kiến thức cơ bản trong bài bằng bài tập cuối bài.

Chỉ định 1 – 2 học sinh nêu kết quả bài tập. Các học sinh khác sửa chữa bổ sung.

Giáo viên hoàn chỉnh theo đáp án sau :

1c ; 2g ; 3i ; 4h ; 5e ; 6a ; 7b ; 8d

Cuối cùng giáo viên tóm tắt toàn bài theo điều ghi nhớ trong khung (hoặc cho một học sinh đọc to trước toàn lớp).