

## **Bài 64. Các bệnh lây truyền qua đường sinh dục (bệnh tình dục)**

### **I – MỤC TIÊU**

- Trình bày rõ được tác hại của một số bệnh tình dục phổ biến (lậu, giang mai, HIV/AIDS).
- Nhận được những đặc điểm sống chủ yếu của các tác nhân gây bệnh (vi khuẩn lậu, giang mai và virut gây bệnh AIDS) và triệu chứng để có thể phát hiện sớm, điều trị đủ liệu.
- Xác định rõ các con đường lây truyền để tìm cách phòng ngừa đối với mỗi bệnh.
- Tự giác phòng tránh, sống lành mạnh, quan hệ tình dục an toàn.

### **II – THÔNG TIN BỔ SUNG**

Tìm đọc thêm cuốn "Phương pháp giảng dạy các chủ đề nhạy cảm về sức khoẻ sinh sản vị thành niên" Dự án VIE/97/P13, Hà Nội, 2000 và cuốn "Giáo dục sức khoẻ sinh sản vị thành niên" (Tài liệu tự học dành cho giáo viên) do BGD & ĐT và Quỹ Dân số Liên hợp quốc – Dự án VIE/97/P13 ấn hành, Hà Nội, 2001.

### **III – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Xem bài 73, 74 (trang 182 – 189 SGV – Sinh học 9), Nxb Giáo dục, 2002.
- Tranh phóng hình 64 SGK.

### **IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

Các bệnh được trình bày theo cùng một cấu trúc nên phương pháp dạy có thể triển khai giống nhau.

Sau phần mở bài và xác định rõ mục tiêu của bài, giáo viên chia lớp thành 6 nhóm, mỗi bệnh phân cho hai nhóm nghiên cứu.

Các nhóm được phân công tiến hành các hoạt động sau :

#### ***Hoạt động 1 : Tìm hiểu tác nhân gây bệnh và triệu chứng/biểu hiện của bệnh***

Dựa vào thông tin (kể cả hình vẽ) kết hợp với bảng tóm tắt 64 SGK, học sinh tìm hiểu tác nhân gây bệnh (đặc điểm hình thái, đặc điểm sống) và những biểu hiện của bệnh và trao đổi trong nhóm để thống nhất về những kết quả tìm hiểu.

Chỉ định 2 nhóm nghiên cứu về 2 bệnh, cử đại diện lần lượt trình bày để các nhóm khác cùng được hiểu về bệnh mà nhóm mình chưa nghiên cứu và dành thời gian để các nhóm cùng nghiên cứu chung 1 bệnh phát biểu bổ sung. Giáo viên ghi tóm tắt những kết luận thống nhất về từng bệnh để học sinh cùng theo dõi.

#### ***Hoạt động 2 : Tìm hiểu tác hại của bệnh***

Các nhóm tiếp tục tìm hiểu về tác hại của bệnh mà nhóm được phân công nghiên cứu dựa trên các thông tin do sách cung cấp.

Chỉ định các nhóm nghiên cứu (nhóm thứ 2 trong nhóm nghiên cứu về 1 bệnh) cử đại diện trình bày lần lượt tác hại của các bệnh lậu, giang mai và để các nhóm cùng nghiên cứu nhận xét, bổ sung.

Giáo viên tiếp tục ghi bảng các kết luận về tác hại chính của từng bệnh.

#### ***Hoạt động 3 : Tìm hiểu các con đường truyền bệnh và cách phòng tránh***

Các nhóm đã được phân công tiếp tục tìm hiểu các con đường lây truyền, từ đó đề xuất cách phòng tránh dựa vào các thông tin đã biết.

Chỉ định các nhóm cử đại diện trình bày, các nhóm khác bổ sung.

Giáo viên ghi tóm tắt trên bảng.

#### ***Hoạt động 4 : Củng cố và ghi nhớ***

Từ các ý kiến đã được ghi trên bảng, đề nghị 1 – 2 học sinh nêu lên những kết luận khái quát về :

- Tác nhân gây bệnh ;
- Tác hại của bệnh ;
- Các con đường lây nhiễm chủ yếu ;
- Cách phòng tránh và chữa trị.

Đây cũng sẽ là phần học sinh cần ghi nhớ.

### **V – GỢI Ý ĐÁP ÁN CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP CUỐI BÀI**

Câu 1 và 2. Nội dung trả lời có trong bài.