

## LỜI NÓI ĐẦU

Để thực hiện được các nhiệm vụ dạy học Sinh học 8 (SH8) theo hướng tăng cường tính tích cực trong hoạt động nhận thức của học sinh, sách giáo viên SH 8 được biên soạn nhằm giúp giáo viên thực hiện tốt định hướng trên trong quá trình dạy chương trình này.

Sách bao gồm hai phần :

Phần thứ nhất : Những vấn đề chung, đề cập tới :

- Vị trí của chương trình SH8 trong chương trình Sinh học ở THCS ;
- Nhiệm vụ của dạy học chương trình SH8 ;
- Phân tích nội dung, cấu trúc chương trình và sách giáo khoa (SGK) SH8 ;
- Các phương pháp dạy học chủ yếu đối với chương trình và SGK SH 8 ;
- Những đổi mới về đánh giá.

Phần thứ hai : Những bài dạy cụ thể

Đối với mỗi bài, sách chủ yếu nêu mục tiêu của bài, cung cấp thêm những thông tin bổ sung cần thiết để giáo viên hiểu sâu, nắm chắc vấn đề khi dạy hoặc hướng dẫn học sinh học hoặc giải đáp những thắc mắc có liên quan tới bài của học sinh. Ở một số bài, có thể có những gợi ý về phương pháp do tính đặc thù của nội dung bài.

Phần chính của mỗi bài nêu lên những gợi ý về cách thức tổ chức, chỉ đạo hoạt động học tập của học sinh để các em tự chiếm lĩnh kiến thức. "Gợi ý về phương pháp tổ chức, chỉ đạo" ở đây chỉ mang tính chất định hướng mà không có tính chất bắt buộc, giáo viên có thể thay đổi cho phù hợp với trình độ của học sinh và điều kiện cụ thể của từng địa phương, từng trường và kinh nghiệm sư phạm của chính giáo viên. Các tác giả hi vọng từ những gợi ý này, giáo viên trong khi thực hiện có thể có những suy nghĩ sáng tạo để có thể đạt được hiệu quả đào tạo tối ưu theo định hướng đổi mới.

Phân công biên soạn :

– Nguyễn Quang Vinh (Chủ biên) : phần "Những vấn đề chung", các chương IX, X, XI.

– Trần Đăng Cát : bài mở đầu và các chương I, II, VI, VIII.

– Đỗ Mạnh Hùng : các chương III, IV, V và VII.

Tập thể tác giả mong nhận được nhiều ý kiến đóng góp của các bạn để lần tái bản, cuốn sách có chất lượng tốt hơn.

**CÁC TÁC GIẢ**