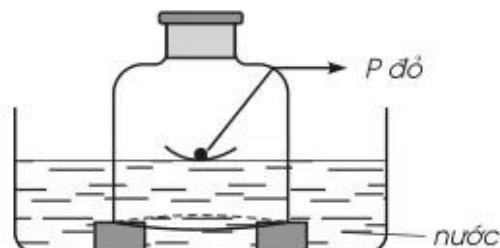


BÀI 28 : KHÔNG KHÍ – SỰ CHÁY

- 28.1. Hãy nêu hiện tượng em gặp trong đời sống hàng ngày để chứng tỏ trong không khí có hơi nước, khí cacbonic.
- 28.2. a) Trong đời sống hàng ngày, những quá trình nào sinh ra khí CO_2 , quá trình nào làm giảm khí CO_2 và sinh ra khí O_2 ?
b) Nồng độ khí CO_2 trong không khí cao sẽ làm tăng nhiệt độ của Trái Đất (hiệu ứng nhà kính). Theo em biện pháp nào làm giảm lượng khí CO_2 ?
- 28.3. a) Cháy (hoả hoạn) thường gây tác hại nghiêm trọng về vật chất và cả sinh mạng con người. Vậy theo em phải có biện pháp nào để phòng cháy trong gia đình ?
b) Để dập tắt các đám cháy người ta dùng nước, điều này có đúng trong mọi trường hợp chữa cháy không ?
- 28.4. Cho không khí (chứa 80% thể tích là khí nitơ) tác dụng với đồng nung nóng trong thiết bị kín, xảy ra phản ứng oxi hoá đồng thành đồng(II) oxit. Phản ứng xong, người ta thu được 160 cm^3 khí nitơ. Thể tích không khí trong thiết bị trước khi xảy ra phản ứng là
A. 200 cm^3 . B. 400 cm^3 . C. 300 cm^3 . D. 500 cm^3 .
(Các thể tích khí đo ở dktc).
- 28.5. Để một ít P đỏ vào đĩa nổi trên mặt nước rồi đốt cháy, úp bình không đáy lên đĩa, sau đó đậy nắp bình (thiết kế như hình vẽ).



a) Em hãy nêu hiện tượng quan sát được và giải thích, viết phương trình hoá học.

b) Cho giấy quỳ tím vào nước trong bình, giấy quỳ có đổi màu không ?

28.6. Một phòng học có chiều dài 12 m, chiều rộng 7 m, chiều cao 4 m.

a) Tính thể tích không khí và oxi có trong phòng học.

b) Trong phòng học có 50 em học sinh, hãy tính thể tích khí CO_2 thở ra trong 45 phút, biết rằng một học sinh thở ra 2 lít khí (thể tích CO_2 chiếm 4%) một lần, một phút thở ra khoảng 16 lần.

28.7. Trên đĩa cân, ở vị trí cân bằng, có đặt một cốc có dung tích là 0,5 lít. Sau đó, người ta dùng khí cacbonic CO_2 để đẩy không khí khỏi cốc đó. Hỏi phải đặt thêm vào đĩa cân bên kia quả cân bao nhiêu để cân trở lại thăng bằng ? Biết rằng khí CO_2 nặng gấp 1,5 lần không khí, thể tích khí CO_2 tính ở dktc .