

## LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo viên (SGV) là tài liệu không tách rời của sách giáo khoa (SGK), có nhiệm vụ giúp giáo viên (GV) hiểu được ý đồ biên soạn SGK của các soạn giả nói chung, cũng như nội dung và phương pháp giảng dạy từng bài cụ thể trong các phần : Văn học (Độc văn), Tiếng Việt, Làm văn và sự tích hợp của chúng. Tuy không có tính bắt buộc nhưng SGV vẫn là tài liệu quan trọng, bổ ích cho GV trong quá trình soạn bài và dạy học theo SGK **Ngữ văn THPT**.

Nội dung chính của SGV **Ngữ văn 11 Nâng cao** là cung cấp những thông tin về cách hiểu bài văn, cách khai thác, trả lời các câu hỏi và lưu ý những điểm học sinh (HS) cần ghi nhớ sau mỗi bài học, gợi ý những tư liệu tham khảo thiết yếu,... Những nội dung này chưa được trình bày trong SGK.

Với nội dung như thế, chúng tôi hi vọng cung cấp cho GV ở nhiều hoàn cảnh và trình độ khác nhau những thông tin cơ bản, cần thiết cho việc giảng dạy và kiểm tra, đánh giá các bài học trong SGK **Ngữ văn 11 Nâng cao** được thống nhất.

SGV **Ngữ văn 11 Nâng cao** kế thừa các thành tựu của SGV đã có trong việc hướng dẫn dạy học và thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học. Đối với các bài mới đưa vào SGK, người biên soạn trình bày kỹ hơn về nội dung và các cách hiểu khác nhau.

Bám sát SGK, mỗi bài trong SGV sẽ giới thiệu nội dung và phương pháp dạy học từng bài cụ thể. Cấu trúc của mỗi bài gồm các nội dung sau :

**Mục tiêu cần đạt** : nêu mục tiêu của bài học mà GV cần hướng tới là giúp HS nắm được các phương diện tri thức, kỹ năng và thái độ sau khi học bài.

**Những điểm cần lưu ý** : trình bày và mở rộng thêm những kiến thức cụ thể về từng bài, những điểm mới và khó khi tiến hành dạy bài đó. Phần này cũng nêu những gợi ý về phương pháp dạy cụ thể.

**Tiến trình tổ chức dạy học** : chủ yếu giải thích rõ ý đồ các câu hỏi, cách hỏi, gợi ý đáp án và phương hướng triển khai tiết dạy. Ở cuối thường có phần cung cấp nội dung khái quát mà HS cần ghi nhớ sau khi học bài.

Hầu hết các bài Độc văn có phần **Hướng dẫn thực hiện Bài tập nâng cao** nhằm gợi ý cách làm các bài tập này trong SGK. Phần **Tài liệu tham khảo** cung cấp những tên sách cần thiết nhất giúp GV tìm đọc để có thêm tri thức nhằm phục vụ tốt hơn quá trình dạy học.

*Đổi mới phương pháp dạy học là một yêu cầu trọng tâm của lần biên soạn SGK này. Nội dung đổi mới phương pháp dạy học tập trung vào mấy trọng điểm : khắc phục lối dạy nặng về giảng giải, truyền thụ một chiều, thầy đọc, trò chép ; hình thành, phát huy ý thức học tập chủ động, tích cực của người học ; tạo điều kiện để HS nêu câu hỏi, thảo luận, tóm tắt, trình bày trước lớp ; nâng cao sự tự tin cho HS.*

*Dạy học Ngữ văn là một hoạt động sáng tạo của GV và HS, nhất là với định hướng tích hợp, lấy Đọc văn và Làm văn làm nội dung chủ đạo để học tốt cả phần Tiếng Việt. Nhằm khuyến khích sự tìm tòi, sáng tạo của GV và HS, trong mỗi bài chúng tôi chỉ trình bày những điểm cơ bản nhất, thiết cốt nhất, trước hết là về phương diện tri thức và phương pháp ; thường không đi sâu vào chi tiết của bài học ; không soạn thay giáo án cho GV. Nếu bài soạn có phần chi tiết thì GV chỉ tham khảo, nên coi là một phương án. Ngoài sách này, những GV có điều kiện cần tham khảo tài liệu khác và vận dụng phương pháp một cách sáng tạo để tiết dạy đạt hiệu quả cao.*

*Mặc dù tập thể tác giả đã hết sức cố gắng, nhưng do kinh nghiệm có hạn, chắc chắn khó tránh khỏi những khiếm khuyết. Mong các thầy, cô giáo trong quá trình sử dụng, đóng góp thêm ý kiến để chúng tôi có dịp điều chỉnh, sửa chữa, ngõ hầu có một bộ SGK tốt, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy và học Ngữ văn hiện nay.*

## **CÁC TÁC GIẢ**