

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ

1 Định hướng

a) Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ là kể lại một việc làm, một hoạt động, một tình huống, ... mà người viết đã trực tiếp trải qua. Trong bài viết, người kể thường xưng “tôi” – ngôi thứ nhất.

b) Đề kể lại một trải nghiệm đáng nhớ, các em cần lưu ý:

– Xác định một sự việc, một tình huống hoặc hoạt động đáng nhớ mà em đã trực tiếp trải qua hoặc tham gia. Ví dụ: một chuyến tham quan, một lần mắc lỗi,...

– Ghi lại các chi tiết cụ thể gắn với địa điểm, thời gian, con người, hành động, suy nghĩ, cảm xúc,...

Ví dụ: Có thể hình dung về một trải nghiệm đã qua của Dế Mèn trong văn bản *Bài học đường đời đầu tiên* như sau:

Sự việc	Nhân vật	Bối cảnh	Cảm xúc, thái độ của “tôi”
Sang chơi nhà Dế Choắt	– “Tôi” – Dế Choắt (ngoại hình “gầy gò, dài lêu nghêu...”; tính nết “ăn xối ở thì”)	Cái hang của Dế Choắt (một “ngôi nhà” tuềnh toàng, được làm rất sơ sài, dễ bị phát hiện)	Tự đắc, khinh khỉnh, coi thường Dế Choắt; không “bận tâm”, thờ ơ trước lời đề nghị giúp đỡ của Dế Choắt
Trêu chị Cốc	– “Tôi” – Chị Cốc – Dế Choắt	Một buổi chiều, “tôi” ra đứng cửa hang, xem hoàng hôn xuống, thấy chị Cốc đậu gần cửa hang	Tự đắc, xúc xược, coi thường chị Cốc
Chứng kiến cái chết của Dế Choắt	– “Tôi” – Chị Cốc – Dế Choắt	Ổ cửa hang nhà Dế Choắt, chị Cốc không nhìn thấy ai ngoài Dế Choắt nên đã nghĩ Dế Choắt chính là kẻ đã trêu mình	Hốt hoảng, hối hận, ăn năn

– Ghi lại bài học hoặc kinh nghiệm mà em rút ra được sau trải nghiệm đó.

Ví dụ: Bài học mà Dế Mèn đã rút ra trong trải nghiệm “đường đời đầu tiên”:

“...ở đời mà có thói hung hăng bậy bạ, có óc mà không biết nghĩ, sớm muộn rồi cũng mang vạ vào mình”

2 Thực hành

Bài tập^(*): *Viết bài văn (khoảng 2 trang) kể lại một chuyến đi đáng nhớ của em.*

a) Chuẩn bị

- Đọc và xác định yêu cầu của bài tập về kiểu bài, nội dung và dung lượng bài viết.
- Nhớ lại một chuyến đi có nhiều kỉ niệm của em.
- Xem lại ảnh về chuyến đi (nếu có).

(*) Trong phần thực hành *Viết, Nói và nghe*, các bài tập nêu lên chỉ là những ví dụ.

b) Tìm ý và lập dàn ý

– Tìm ý bằng cách đặt ra và trả lời các câu hỏi như:

+ Chuyến đi diễn ra trong hoàn cảnh nào (đi với ai, đi tham quan hay đi du lịch, khi nào, đi đâu)?

+ Chuyến đi đã diễn ra thế nào (gặp ai, nhìn thấy gì, có hoạt động nào, có chuyện gì đáng nhớ,...)?

+ Cảm xúc, thái độ, ấn tượng của em trong chuyến đi như thế nào?

– Lập dàn ý: lựa chọn các ý đã tìm được và sắp xếp theo ba phần của bài văn.

Tham khảo cách lập dàn ý sau:

+ Mở bài: Nêu khái quát về chuyến đi đáng nhớ mà em muốn kể.

+ Thân bài:

• Nêu lí do có chuyến đi đáng nhớ.

• Kể lại hành trình chuyến đi: bắt đầu, trên đường đi, điểm đến,...

• Kể lại sự việc đáng nhớ hoặc miêu tả quang cảnh thiên nhiên, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh,... ở những nơi em đã đi qua.

+ Kết bài:

• Điều gì đáng nhớ nhất ở chuyến đi?

• Suy nghĩ về bài học rút ra từ chuyến đi hoặc mong ước về những chuyến đi bổ ích, lí thú tiếp theo,...

c) Viết

– Dựa vào dàn ý đã lập để viết bài văn kể lại một chuyến đi đáng nhớ.

– Lưu ý:

+ Sử dụng các từ ngữ thể hiện được trình tự thời gian hoặc diễn biến sự việc; các từ láy, từ tượng hình, tượng thanh để đặc tả được các sự vật, hiện tượng, hoạt động được đề cập; chú ý các từ liên kết giữa các phần, các đoạn.

+ Thể hiện những cảm xúc và suy nghĩ của bản thân một cách chân thực, tự nhiên.

d) Kiểm tra và chỉnh sửa

– Kiểm tra:

+ Kiểm tra về nội dung: xem nội dung bài viết đã đúng với yêu cầu của đề bài và dàn ý chưa.

+ Kiểm tra về hình thức: rà soát lỗi về chính tả, ngữ pháp, dùng từ, viết câu, liên kết đoạn, hình thức của từng đoạn,...

– Chỉnh sửa:

+ Đánh dấu những chỗ mắc lỗi.

+ Nêu cách sửa chữa các lỗi.