









## 2. Đánh giá HĐTN từ góc độ HỌC SINH

### 2.1. HS tự đánh giá theo định lượng hoạt động

- Phương án Cây trái nghiệm 
- Tự đánh giá theo mục Tự đánh giá sau chủ đề trong SGK HĐTN 2 với 3 mức độ: Chưa hoàn thành, Hoàn thành và Hoàn thành tốt.
- Đánh giá sự tham gia trải nghiệm của HS theo mức độ khó dần hoặc thường xuyên của hoạt động. HS vẽ thân cây vào vở thu hoạch, sau đó cuối mỗi chủ đề, HS tự đánh giá HĐTN của mình và cắt hoa, lá dán lên cây. Nếu đã nắm được cách làm, bắt đầu thực hiện nhưng chưa thành công – HS tự vẽ 1 bông hoa . Nếu đã làm được một lần – hai bông hoa  . Nếu hành động được thực hiện tốt, thường xuyên, nhiều lần – chùm ba bông hoa   . Có thể bổ sung: những HĐ thực hiện cùng tập thể hoặc bố mẹ, người thân, hàng xóm – một chiếc lá 
- HS chia sẻ cảm giác tự hào về bản thân chứ không so sánh ai giỏi nhất, cây của ai sum sê hoa lá nhất.










### 2.2. HS tự đánh giá theo định lượng sản phẩm

Ngoài các thu hoạch vật báu thông qua việc trả lời các câu hỏi cuối tuần, HS có thể thu hoạch thêm vật báu theo gợi ý sau:

### 2.3. HS tự đánh giá HĐTN theo nhóm về mức độ tham gia, thái độ và chất lượng của dự án chung.

HS tiến hành đánh giá kết quả dự án theo ba tiêu chí:

- Hoàn thành dự án hay chưa?  
- Chất lượng công việc (tốt, sạch hay chưa tốt, cần cố gắng)?  
- Thái độ của những thành viên tham gia: có trách nhiệm hay không (đúng giờ, mang đủ dụng cụ, đoàn kết và đồng thuận khi hành động)?  

Thu hoạch sản phẩm	Đánh giá
Làm được một tờ bìa thu hoạch có ghi chép thông tin, thực hiện một thí nghiệm.	
Quan sát cảnh vật xung quanh, quan sát một người và ghi lại được những phát hiện thú vị.	
Tự tay làm được một sản phẩm thủ công.	
Tham gia một vở kịch, tiểu phẩm.	
Tham gia một câu chuyện tương tác.	
Tham gia trình diễn một bài thơ tương tác.	
Thu hoạch được một vật lưu lại từ các chuyến đi, đem đến lớp để chia sẻ như lá khô, bông hoa khô, viên sỏi, cành thông,...	
Vẽ được một bức tranh hoặc chụp ảnh.	
Ghi được tên địa điểm cả gia đình đã đến trên bản đồ cảm xúc.	
Tham gia một dự án chung của tổ, lớp và được đánh giá hoàn thành nhiệm vụ.	