

Phần hai

GỢI Ý, HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM VỚI BA LOẠI HÌNH ĐƯỢC TRÌNH BÀY TRONG SGK

I – QUY TRÌNH HĐTN

1. Quy trình Sinh hoạt dưới cờ

1.1. Quy trình tiến hành tiết SHDC theo phương thức Trình diễn, thể nghiệm:

TRƯỚC HOẠT ĐỘNG	TRONG HOẠT ĐỘNG	SAU HOẠT ĐỘNG
<ul style="list-style-type: none">– Lựa chọn chủ đề và không gian sử phạm– Thiết kế kịch bản hoạt động– Chuẩn bị phương tiện hoạt động	<ul style="list-style-type: none">– Dẫn dắt<ul style="list-style-type: none">+ Dẫn dắt tương tác.+ Câu hỏi và nhiệm vụ– Biểu diễn tiểu phẩm<ul style="list-style-type: none">+ Diễn có tương tác+ Đặt câu hỏi tương tác cho các lớp+ Nhận đáp án, trao quà– Kết luận (5 phút)	<p>Một cảm xúc, nhiều hành động:</p> <p>Gợi ý và nhận lời cam kết của các lớp theo chủ đề được nhắc đến trong tiểu phẩm.</p>

1.2. Quy trình một tiết SHDC theo phương thức Giao lưu nhân vật

TRƯỚC HOẠT ĐỘNG	TRONG HOẠT ĐỘNG	SAU HOẠT ĐỘNG
<p>Chuẩn bị:</p> <p>GV:</p> <ul style="list-style-type: none">– Lựa chọn nhân vật.– Tìm hiểu về nhân vật.– Kịch bản.– Chuẩn bị quà tặng. <p>HS:</p> <ul style="list-style-type: none">– Cung cấp thông tin.– Chuẩn bị câu hỏi.– Sổ và bút.	<p>Đón khách: Nhóm lễ tân.</p> <p>Hoạt động giao lưu:</p> <ul style="list-style-type: none">– Khởi động– Câu chuyện của nhân vật– Phỏng vấn– Trò chơi cùng nhân vật– Trải nghiệm là nhân vật. <p>Tổng kết:</p> <ul style="list-style-type: none">– Phản hồi tại chỗ: cảm xúc và lời cảm ơn.– Tặng quà.	<p>Nhớ lại và nghĩ - Thông tin, thông điệp của chương trình</p> <p>Trích dẫn.</p> <p>Kể lại câu chuyện theo từ khóa trên thẻ từ.</p> <p>Cam kết và thực hiện hành động.</p> <p>Phản hồi gửi tới nhân vật.</p>

1.3. Quy trình một tiết SHDC theo phương thức Festival, ngày hội

TRƯỚC HOẠT ĐỘNG	TRONG HOẠT ĐỘNG	SAU HOẠT ĐỘNG
<p>Chuẩn bị:</p> <p>Nhóm GV:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lựa chọn hình thức hoạt động trên sân khấu chính: giao lưu với khách mời hoặc trình diễn. – Thiết kế các góc sinh hoạt theo chủ đề. – Kịch bản. – Chuẩn bị quà tặng. <p>Các tập thể lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chuẩn bị trang trí và nội dung cho góc lớp mình được phân công. – Chuẩn bị tiết mục chia sẻ 	<p>Hoạt động góc: Tùy theo nội dung để có đủ góc hoạt động, sao cho lớp nào cũng có thể được tham gia.</p> <p>Hoạt động sân khấu chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nếu lựa chọn giao lưu với khách mời thì quy trình thực hiện mục này theo QUY TRÌNH THEO PHƯƠNG THỨC GIAO LƯU NHÂN VẬT (a) + Nếu lựa chọn trình diễn tiểu phẩm tương tác hoặc biểu diễn văn nghệ, thơ... thì thực hiện theo QUY TRÌNH THEO PHƯƠNG THỨC TRÌNH DIỄN, THỂ NGHIỆM (b) <p>Tổng kết chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phản hồi tại chỗ: cảm xúc và lời cảm ơn. – Tặng quà, trao phần thưởng. 	<p>Nhớ lại và nghỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thông tin, thông điệp của chương trình <p>Cam kết và thực hiện hành động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Đưa ra cam kết các hoạt động cụ thể của tập thể lớp mình hưởng ứng dự án trường.

2. Quy trình Hoạt động giáo dục theo Chủ đề

TRƯỚC HOẠT ĐỘNG	TRONG HOẠT ĐỘNG	SAU HOẠT ĐỘNG
<ul style="list-style-type: none"> – Lựa chọn chủ đề và không gian sư phạm – Thiết kế kế hoạch hoạt động – Chuẩn bị phương tiện hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> – Khởi động – Khám phá chủ đề – Mở rộng và tổng kết chủ đề – Cam kết hành động 	<ul style="list-style-type: none"> – Thu hoạch – Phản hồi

3. Quy trình Sinh hoạt lớp

TRƯỚC HOẠT ĐỘNG	TRONG HOẠT ĐỘNG	SAU HOẠT ĐỘNG
<ul style="list-style-type: none">- Lựa chọn chủ đề và không gian sử phạm- Thiết kế kế hoạch hoạt động- Chuẩn bị phương tiện hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động nhận xét, tổng kết tuần- Chia sẻ cảm xúc cá nhân sau tiết trải nghiệm trước- Hoạt động nhóm- Cam kết hành động	Tiếp tục hành động để có những phản hồi tiếp theo.