

Bài 6

TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Giúp cho HS hiểu thế nào là tôn sư trọng đạo, hiểu ý nghĩa của tôn sư trọng đạo và vì sao phải tôn sư trọng đạo.
2. Giúp cho HS biết phê phán những thái độ và hành vi vô ơn đối với thầy giáo, cô giáo.
3. Giúp cho HS biết tự rèn luyện để có thái độ tôn sư trọng đạo.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

- Tôn sư là thái độ tôn kính, biết ơn những thầy giáo, cô giáo, những người đã dạy mình.
- Trọng đạo là coi trọng và làm theo đạo lí tốt đẹp học tập được qua thầy cô.
- Tôn sư trọng đạo thể hiện ở việc tích cực rèn luyện đạo đức, chăm học để xứng đáng với công ơn dạy dỗ của thầy giáo, cô giáo. Đó cũng chính là sự đền ơn, đáp nghĩa đối với người đã dạy mình.
- Tôn sư trọng đạo là truyền thống quý báu của dân tộc ta.

2. Về phương pháp

– GV cần khai thác nội dung truyện. Trong truyện có nhiều chi tiết thể hiện sự tôn kính đối với người thầy giáo, cô giáo đã dạy mình.

– GV có thể lấy thêm những dẫn chứng khác ở trong trường những năm học đã qua để làm rõ thêm tình cảm của những HS đối với các thầy giáo, cô giáo đã dạy mình.

3. Tài liệu và phương tiện

– Tranh ảnh, băng hình, câu chuyện về những tấm gương tôn sư trọng đạo.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 1 : *Giới thiệu bài.*

GV có thể giới thiệu những mẫu chuyện, tấm gương về lòng tôn kính thầy cô giáo, ham học và thành đạt để vào bài.

Hoạt động 2 : *GV hướng dẫn HS tìm hiểu truyện đọc.*

GV đặt câu hỏi để khai thác truyện (ngoài câu hỏi trong SGK) :

– Cuộc gặp gỡ giữa thầy và trò trong truyện có điều gì đặc biệt về thời gian ?

– Em hãy tìm những chi tiết chứng tỏ tình cảm và lòng kính trọng của HS lớp 7A đối với thầy Bình.

– Từng HS kể lại những kỉ niệm thầy trò đã nói lên điều gì ?

Hoạt động 3 : *HS tự liên hệ.*

Cho HS tự liên hệ, nói lên những tình cảm, lòng biết ơn của mỗi em đối với thầy giáo, cô giáo cũ ở Tiểu học.

Hoạt động 4 : *GV hướng dẫn HS rút ra khái niệm.*

– Trên cơ sở của việc khai thác, tìm hiểu truyện và những liên hệ thực tế, GV hướng dẫn HS rút ra khái niệm về tôn sư trọng đạo.

– GV chốt lại những ý cơ bản như trong SGK.

Hoạt động 5 : *Luyện tập, củng cố.*

HS luyện tập, củng cố bằng các bài tập trong SGK.

GV chú ý câu b : tìm một số câu ca dao, tục ngữ nói về tôn sư trọng đạo và lòng biết ơn thầy giáo, cô giáo. HS có thể về nhà sưu tầm, hỏi cha mẹ, anh chị rồi ghi vào giấy. Giờ học sau, GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

IV – TƯ LIỆU THAM KHẢO

– GV có thể giới thiệu cho HS các cuốn sách nói về tình nghĩa thầy trò như *Tứ đại đồng môn* của Nguyễn Ngọc Chú, NXB Thanh niên, 1998 ; *Truyện ngắn chọn lọc về nghề dạy học* của Nguyễn Hữu Đăng, NXB Giáo dục, 1997 và các bài thơ khác.

– GV có thể đọc cho HS truyện dưới đây :

Học trò biết ơn thầy

Ông Các-nô xưa là một ông quan to của nước Pháp. Một hôm nhân lúc rảnh việc về chơi quê nhà, khi ông đi ngang qua trường học ở làng, trông thấy thầy dạy mình lúc bé, bây giờ đã đầu tóc bạc phơ đang ngồi trong lớp dạy học. Ông ghé vào thăm trường và chạy ngay lại trước mặt thầy giáo chào hỏi lễ phép và nói : "Con là Các-nô đây, thầy còn nhớ con không ?". Rồi ông ngoảnh lại khuyên bảo học trò rằng : "Sống ở đời nhất là ơn cha, ơn mẹ ta, sau ơn thầy ta đây. Vì nhờ có thầy chịu khó dạy bảo, ta mới làm nên sự nghiệp ngày nay".

(Trích trong *Quốc văn giáo khoa thư*
NXB Thế giới, 2000)