

## §9. Tam giác

### A. Mục tiêu

#### **Kiến thức cơ bản :**

- Định nghĩa được tam giác.
- Hiểu đỉnh, cạnh, góc của tam giác là gì ?

#### **Kĩ năng cơ bản :**

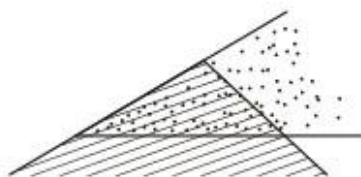
- Biết vẽ tam giác.
- Biết gọi tên và ký hiệu tam giác.
- Nhận biết điểm nằm bên trong và nằm bên ngoài tam giác.

### B. Những điểm cần lưu ý

\* Học sinh quan sát hình vẽ rồi phát biểu định nghĩa tam giác : Cho ba điểm A, B, C không thẳng hàng. Hình gồm ba đoạn thẳng AB, BC, CA là tam giác ABC. Định nghĩa mô tả trên có mức độ trừu tượng thấp hơn định nghĩa sau :

Tam giác là hình gồm ba đoạn thẳng nối ba điểm không thẳng hàng.

\* SGK giới thiệu điểm nằm trong cả ba góc của tam giác là điểm trong của tam giác. Thực ra một điểm nằm trong hai góc của tam giác thì đã nằm trong tam giác rồi. Cách giới thiệu của SGK nhằm gây một biểu tượng trực quan mạnh về điểm trong, về miền trong của tam giác. Miền trong của tam giác gồm các điểm nằm trong tam giác và các điểm nằm trên tam giác. Miền ngoài của tam giác gồm các điểm nằm ngoài tam giác và các điểm nằm trên tam giác.



Hình 9

\* Vẽ tam giác biết độ dài ba cạnh là bài toán dựng hình đầu tiên sử dụng thước và compa. Yêu cầu học sinh sử dụng thành thạo các công cụ này. Yêu cầu

học sinh dựng hình đúng trình tự : Vẽ trước một cạnh – Xác định đỉnh thứ ba của tam giác, dùng compa). Qua bài đường tròn, học sinh đã có cơ sở lý thuyết để vẽ giao điểm của hai cung tròn (nếu có) và hiểu vì sao giao điểm đó lại là đỉnh thứ ba của tam giác cần dựng. Vì chưa có yêu cầu nhận xét về số nghiệm hình nên đề toán nói rõ : Vẽ *một* tam giác... .

### C. Gợi ý dạy học

**Phương tiện :** SGK, thước thẳng, thước đo góc, compa.

**Hoạt động 1.** Hình thành khái niệm tam giác.

a) Quan sát hình 53 SGK và trả lời câu hỏi :

Tam giác ABC là gì ?

b) Có mấy cách đọc tên tam giác ABC ? Hãy viết các ký hiệu tương ứng.

c) Đọc tên 3 đỉnh của  $\Delta ABC$ .

d) Đọc tên 3 cạnh của  $\Delta ABC$ . Có mấy cách đọc ?

e) Đọc tên 3 góc của  $\Delta ABC$ . Có mấy cách đọc ?

**Hoạt động 2.** Củng cố khái niệm tam giác.

a) Làm bài tập 43 SGK.

b) Làm bài tập 44 SGK.

**Hoạt động 3.** Nhận biết điểm trong, điểm ngoài của tam giác.

Quan sát hình 53 SGK rồi trả lời các câu hỏi sau :

a) Vì sao điểm M được gọi là điểm nằm bên trong tam giác ? Hãy vẽ thêm điểm P nằm bên trong  $\Delta ABC$ .

b) Vì sao điểm N được gọi là điểm nằm bên ngoài tam giác ? Hãy vẽ thêm điểm Q nằm bên ngoài  $\Delta ABC$ .

c) Làm bài tập 46, câu a SGK.

**Hoạt động 4.** Vẽ tam giác biết độ dài ba cạnh.

a) Vẽ đoạn thẳng BC dài 4cm.

b) Vẽ điểm A vừa cách B một khoảng là 3cm, vừa cách C một khoảng là 2cm.

Nói cách vẽ.

c) Vẽ  $\Delta ABC$ .

d) Đo góc BAC của  $\Delta ABC$  vừa vẽ.

**Hướng dẫn công việc ở nhà**

– Học bài theo SGK.

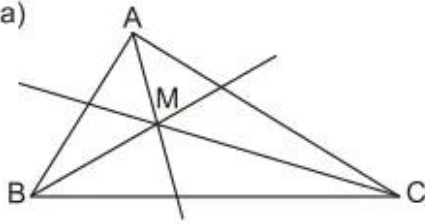
– Làm bài tập 45, 46 câu b ; 47 SGK.

**D. Hướng dẫn giải bài tập SGK**

45. a)  $\triangle AIB$  và  $\triangle AIC$ .  
c)  $\triangle ABI$  và  $\triangle ABC$ .

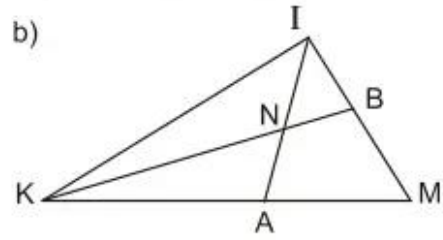
- b)  $\triangle ACB$  và  $\triangle ACI$ .  
d)  $\triangle AIB$  và  $\triangle AIC$ .

46. a)



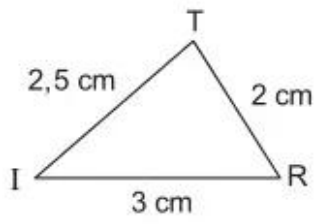
Hình 10

b)



Hình 11

47.



Hình 12