

SỐ HỌC

Tiết 43

§3. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên

TRẦN MINH HIỀN

Trường THCS Colette, quận 3, TP. Hồ Chí Minh

I – MỤC TIÊU

Qua bài này, HS cần :

- Biết so sánh hai số nguyên.
- Biết ý nghĩa và tìm giá trị tuyệt đối của một số nguyên.

II – CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP

1. Kiểm tra bài cũ

Hãy cho biết cách ghi nào đúng, cách ghi nào sai :

- $0 \in \mathbf{N}$; $0 \in \mathbf{Z}$; $10 \in \mathbf{N}$; $10 \in \mathbf{Z}$; $-8 \notin \mathbf{N}$
 $-8 \in \mathbf{Z}$; $\{-1; 1\} \subset \mathbf{Z}$; $\{0; 1\} \subset \mathbf{N}$; $\mathbf{N} \subset \mathbf{Z}$.

2. Bài mới

CÁC HOẠT ĐỘNG	BÀNG GHI	GHI CHÚ
<p>1. So sánh được hai số nguyên.</p> <p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">– HS biểu diễn số 3 và số 5 trên tia số.– HS nhận xét về vị trí của số 3 so với số 5 trên tia số.– HS so sánh 3 và 5.– GV thông báo : Các nhận xét đó cũng đúng cho trực số.– HS làm miệng ?1, rồi đọc phần chú ý ở trang 71.	<p>1. So sánh hai số nguyên</p> <ul style="list-style-type: none">a) (SGK tr. 71, phần in đậm).b) Số nguyên dương, số nguyên âm.	<p>* Có thể gọi nhiều lượt.</p> <p>* Có thể gọi nhiều lượt.</p>

CÁC HOẠT ĐỘNG	BÀNG GHI	GHI CHÚ								
<p>1.2. Số nguyên âm, số nguyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm miệng ?2 - Cho HS đọc nhận xét trong SGK tr. 72. - Cho HS làm bài 11, 12 SGK. 	<p>(Phản nhận xét ở mục 1 SGK tr. 72)</p> <p>Bài 11 :</p> $3 < 5 ; -3 > -5$ $4 > -6 ; 10 > -10$ <p>Bài 12 :</p> <p>a) $-17 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2 ; 5$ b) $2001 ; 15 ; 7 ; 0 ; -8 ; -101$.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Có thể yêu cầu thêm : nói cách làm. * Cần chốt lại phương pháp cho loại toán này. * Có thể gọi nhiều lượt. 								
<p>2. Tìm được giá trị tuyệt đối của một số nguyên.</p> <p>2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ lên trục số để giới thiệu khoảng cách từ điểm a đến điểm 0 trên trục số. - Cho HS làm miệng ?3 - Cho HS đọc phần đóng khung ở SGK tr. 72. <p>2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm ?4. - Cho HS đọc nhận xét SGK tr.72. - Cho HS làm bài 14, 15 SGK. 	<p>2. Giá trị tuyệt đối của một số nguyên.</p> <p>(SGK tr. 72, phần được đóng khung)</p> <p>?4</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">(i)</td> <td style="text-align: center;">(ii)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$1 = 1$</td> <td style="text-align: center;">$-1 = 1$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$5 = 5$</td> <td style="text-align: center;">$-5 = 5$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$2 = 2$</td> <td style="text-align: center;">$-3 = 3$</td> </tr> </table> <p>(Nhận xét tr.72 SGK)</p> <p>Bài 14 : ... Bài 15 : ...</p>	(i)	(ii)	$ 1 = 1$	$ -1 = 1$	$ 5 = 5$	$ -5 = 5$	$ 2 = 2$	$ -3 = 3$	<p>Có thể gợi ý HS nhận xét các số ở cột (ii) với số tương ứng ở cột (i).</p>
(i)	(ii)									
$ 1 = 1$	$ -1 = 1$									
$ 5 = 5$	$ -5 = 5$									
$ 2 = 2$	$ -3 = 3$									

3. Củng cố

– Giá trị tuyệt đối của số nguyên a là gì ? Giá trị tuyệt đối của một số nguyên a có thể là số dương ? số âm ? số 0 ?

– Với hai số nguyên dương, số có giá trị tuyệt đối lớn hơn thì lớn hơn : đúng hay sai ?

– Với hai số nguyên âm, số có giá trị tuyệt đối lớn hơn thì lớn hơn : đúng hay sai ?

– Với một số nguyên âm và một số nguyên dương, số có giá trị tuyệt đối lớn hơn thì lớn hơn : đúng hay sai ?

4. Bài tập về nhà

Bài 13, 16, 17, 18, 20.