CHƯƠNG 2

CACBOHIĐRAT

Phần 1. MỞ ĐẦU CHƯƠNG

I – MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

1. Kiến thức

HS biết :

– Khái niệm và phân loại cacbohiđrat.

– Cấu tạo của từng loại cacbohiđrat.

HS hiểu :

Các tính chất tiêu biểu của từng loại cacbohiđrat và ứng dụng của chúng.

2. Kĩ năng

– Viết CTCT của các hợp chất.

– Viết các PTHH của các hợp chất cacbohiđrat.

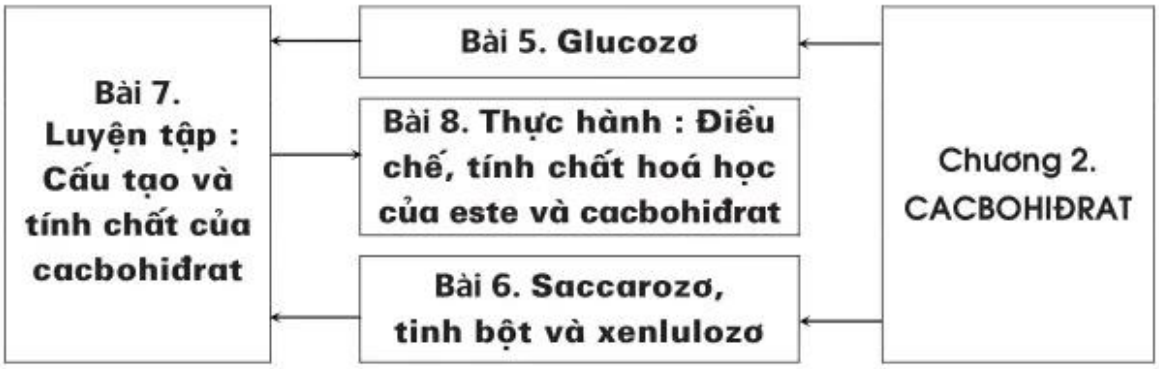
– Quan sát, phân tích các thí nghiệm chứng minh.

– Giải các bài tập của chương.

3. Tình cảm, thái độ

Thấy được tầm quan trọng của các hợp chất cacbohiđrat trong sản xuất và đời sống. Từ những hiểu biết về các hợp chất cacbohiđrat tạo hứng thú cho HS khi học chương này.

II – HỆ THỐNG KIẾN THỨC CỦA CHƯƠNG



– Các hợp chất cacbohiđrat có cấu tạo phức tạp, có nhiều tính chất hoá học đặc trưng cho từng loại hợp chất. SGK ban cơ bản chỉ giới thiệu sơ lược về một số hợp chất tiêu biểu : glucozơ, saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ. Trong thời gian ngắn, GV cần khai thác các kiến thức của SGK một cách chọn lọc, khắc sâu kiến thức cơ bản với mục đích giúp HS hiểu được : Cấu tạo và tính chất hoá học đặc trưng của các hợp chất cacbohiđrat.

– Kết hợp các phương pháp dạy học : đàm thoại, diễn giảng và dạy học nêu vấn đề giúp cho các đối tượng HS đều phát huy được tính chủ động, tích cực để nắm được kiến thức cơ bản chắc chắn và nhanh nhất.

– Liên hệ kiến thức thực tế, sử dụng các mô hình trực quan như mô hình cấu tạo phân tử glucozơ để tạo hứng thú cho HS học tập.

– Khai thác các thí nghiệm chứng minh bằng cách cho HS quan sát, giải thích các hiện tượng xảy ra trong thí nghiệm, nếu còn thời gian cho HS làm một số thí nghiệm.

III – MỘT SỐ ĐIỂM LƯU Ý VỀ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

Chương này đề cập đến các hợp chất có liên quan trực tiếp đến đời sống xã hội rất gần gũi với HS, do đó, GV cần chuẩn bị nhiều mẫu cacbohiđrat, sưu tầm thêm các tài liệu nói về các hợp chất cụ thể mà SGK chưa đề cập. Các thí nghiệm thực hành cần làm thử trước khi biểu diễn cho HS.

Đối với HS : Cần đọc và nghiên cứu trước SGK.

Tìm hiểu các hợp chất cacbohiđrat trong tự nhiên có trong loại động, thực vật nào. Thông qua việc làm trên sẽ tăng hứng thú của HS khi học tập, đồng thời gắn kiến thức khoa học trong nhà trường với các vấn đề kinh tế – xã hội.