

Bài 17

THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT QUANH EM

1 Quan sát hình và viết vào chỗ (...) để hoàn thành nội dung trong bảng sau (theo mẫu).

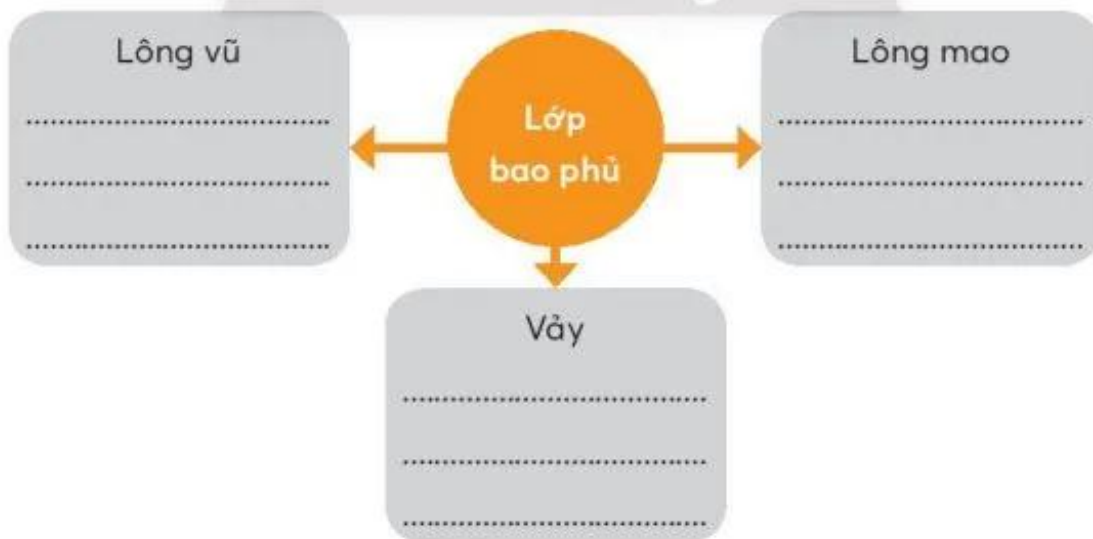


Tên con vật	Đầu	Mình	Chân	Cánh	Đuôi	Vây	Kích thước
Con lợn (heo)	x	x	4 chân		x		Lớn
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Đánh dấu ✓ vào trước các phát biểu đúng.

- Chim hoạ mi có hai cánh, hai chân, sống trên cạn, biết bay.
- Chim đà điểu có hai cánh, hai chân, biết bay.
- Cá chép sống dưới nước, di chuyển bằng vây và đuôi.
- Thằn lằn có bốn chân, có khả năng bám trên tường rất tốt.
- Ngựa vằn có hai chân, sống ở các đồng cỏ, lông có màu sắc sặc sỡ.

3 Ghi tên các con vật dưới đây vào chỗ (...) sao cho phù hợp dựa vào lớp bao phủ bên ngoài của chúng (vây, lông vũ, lông mao).



4 Tô màu các động vật trong bức tranh dưới đây và viết vào chỗ (...) tên của các động vật đó.



Tên của các động vật trong bức tranh là:

.....
.....

Bài 18

SỬ DỤNG HỢP LÝ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

1 Đánh dấu ✓ vào trước những việc nên làm, dấu X vào trước những việc không nên làm để sử dụng hợp lý thực vật và động vật.

- Chặt phá rừng làm nương rẫy.
- Săn bắt, buôn bán động vật hoang dã.
- Tưới nước và chăm sóc cho cây xanh.
- Trồng cây để tạo bóng mát trong sân trường.
- Chỉ ăn thịt, ít ăn rau và hoa quả.
- Trồng hoa trên các lối đi để làm đẹp cho thôn xóm.
- Đánh bắt cá con để làm thức ăn.

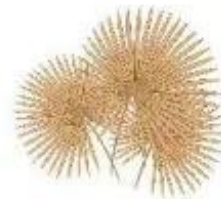
2 Nối hình với ô chữ phù hợp (theo mẫu).



LÀM THUỐC



LÀM THỨC ĂN



LÀM VẬT DỤNG

