

## I – ĐẶT VẤN ĐỀ

Trước khi ra đi tìm đường cứu nước, Bác Hồ còn rất trẻ, mang tên Nguyễn Tất Thành. Lúc đó, anh Thành có một người bạn thân tên là Lê. Một lần cùng nhau đi chơi phố, đột nhiên Thành nhìn thẳng vào mắt bạn, hỏi :

– Anh Lê, anh có yêu nước không ?

Câu hỏi đột ngột khiến anh bạn ngạc nhiên, lúng túng trong giây lát rồi trả lời :

– Tất nhiên là có chứ.

– Anh có thể giữ bí mật không ?

– Có.

– Tôi muốn sang nước Pháp và các nước khác. Sau khi xem xét họ làm như thế nào, tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta. Nhưng nếu đi một mình, thật ra cũng có điều mạo hiểm như khi đau ốm. Anh muốn đi với tôi không ?

– Nhưng bạn ơi, chúng ta lấy tiền đâu mà đi ?

– Đây tiền đây, – Anh Thành vừa nói, vừa xoè rộng hai bàn tay – chúng ta sẽ làm việc, chúng ta sẽ làm bất cứ việc gì để sống và để đi. Thế anh cùng đi với tôi chứ ?

Bị lời cuốn vì lòng hăng hái của bạn, anh Lê đồng ý, nhưng sau khi nghĩ lại về cuộc phiêu lưu trên, Lê không đủ can đảm để giữ lời hứa.

Vài ngày sau, người thanh niên Nguyễn Tất Thành đã ra đi tìm đường cứu nước...

(Theo *Bác Hồ kính yêu*,  
NXB Kim Đồng, Hà Nội, 1980)

### **Gợi ý**

- a) Em có suy nghĩ gì qua câu chuyện trên ?
- b) Vì sao Bác Hồ có thể ra đi tìm đường cứu nước mặc dù chỉ với hai bàn tay không ?
- c) Em hiểu thế nào là tự lập ?
- d) Tự lập có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân, gia đình và xã hội ?

## **II – NỘI DUNG BÀI HỌC**

1. Tự lập là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình ; không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

Tự lập thể hiện sự tự tin, bản lĩnh cá nhân dám đương đầu với những khó khăn, thử thách ; ý chí nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong học tập, trong công việc và trong cuộc sống.

2. Người có tính tự lập thường thành công trong cuộc sống và họ xứng đáng nhận được sự kính trọng của mọi người.

3. Học sinh chúng ta cần phải rèn luyện tính tự lập ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường ; trong học tập, công việc và sinh hoạt hằng ngày.

## **III – BÀI TẬP**

1. Em hãy nêu những biểu hiện của tính tự lập trong học tập, trong công việc và trong sinh hoạt hằng ngày.

2. Em tán thành hay không tán thành với các ý kiến dưới đây ? Vì sao ?

- a) Chỉ có con nhà nghèo mới cần tự lập ;
- b) Không thể thành công nếu chỉ dựa trên sự nỗ lực phấn đấu của bản thân ;
- c) Những thành công chỉ do nhờ vào sự nâng đỡ, bao che của người khác thì không thể bền vững ;
- d) Tự lập trong cuộc sống không phải là điều dễ dàng ;

đ) Những người có tính tự lập thường gặt hái được nhiều thành công trong cuộc sống, mặc dù phải trải qua nhiều gian khổ, khó khăn ;

e) Tự lập không có nghĩa là không được tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ chính đáng của những người tin cậy khi khó khăn.

3. Hãy nhớ lại một kết quả em đã đạt được trong học tập, lao động, hay trong công việc. Em đã làm như thế nào để đạt được kết quả đó ? Bây giờ nhớ lại em có cảm nghĩ gì ?

4. Em hãy sưu tầm và chia sẻ với bạn bè về những tấm gương học sinh, sinh viên nghèo vượt khó.

5. Em hãy lập kế hoạch rèn luyện tính tự lập của bản thân trong học tập, trong lao động, trong các hoạt động của lớp, của trường và trong sinh hoạt hằng ngày theo bảng dưới đây.

STT	Các lĩnh vực	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Thời gian tiến hành	Dự kiến kết quả
1	Học tập				
2	Lao động				
3	Hoạt động tập thể				
4	Sinh hoạt cá nhân				