

Bài 7

TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI

I – ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong buổi sinh hoạt lớp với chủ đề "*Học tập, rèn luyện vì ngày mai lập nghiệp*" này sinh hai quan niệm.

– Một số học sinh cho rằng : Để lập nghiệp chỉ cần học văn hoá, tiếp thu khoa học – kĩ thuật, rèn luyện kĩ năng lao động là đủ ; không cần phải tích cực tham gia hoạt động chính trị – xã hội.

– Số còn lại cho rằng : Học văn hoá tốt, rèn luyện kĩ năng lao động là cần nhưng chưa đủ, phải tích cực tham gia các hoạt động chính trị – xã hội của địa phương, của đất nước.

Gợi ý

a) Em đồng tình với quan niệm nào ? Tại sao ?

b) Hãy kể những hoạt động chính trị – xã hội mà em thường tham gia. Vì sao gọi những hoạt động đó là hoạt động chính trị – xã hội ?

c) Học sinh tham gia các hoạt động chính trị – xã hội sẽ có lợi gì cho cá nhân và xã hội ?

II – NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Hoạt động chính trị – xã hội là những hoạt động có nội dung liên quan đến việc xây dựng và bảo vệ Nhà nước, chế độ chính trị, trật tự an ninh xã hội ; là những hoạt động trong các tổ chức chính trị, đoàn thể quần chúng và hoạt động nhân đạo, bảo vệ môi trường sống của con người...

2. Hoạt động chính trị – xã hội là điều kiện để mỗi cá nhân bộc lộ, rèn luyện, phát triển khả năng và đóng góp trí tuệ, công sức của mình vào công việc chung của xã hội.

3. Học sinh cần tham gia các hoạt động chính trị – xã hội để hình thành, phát triển thái độ, tình cảm, niềm tin trong sáng, rèn luyện năng lực giao tiếp ứng xử, năng lực tổ chức quản lí, năng lực hợp tác...

III – BÀI TẬP

1. Theo em, những hoạt động nào sau đây thuộc loại hoạt động chính trị – xã hội ? Vì sao ?

- a) Học tập văn hoá ;
- b) Tham gia các công việc gia đình ;
- c) Tham gia sản xuất ra của cải vật chất (công nghiệp, nông nghiệp...) ;
- d) Tham gia xây dựng các công trình (xây dựng nhà máy, cầu đường, xây dựng các công trình thuỷ điện...) ;
- đ) Tham quan du lịch ;
- e) Hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ ;
- g) Tham gia các hoạt động từ thiện, đền ơn đáp nghĩa ;
- h) Tham gia các hoạt động của Đội, của Đoàn ;
- i) Tuyên truyền về nếp sống văn hoá ;
- k) Giúp đỡ người gặp khó khăn (cụ già, em nhỏ, người gặp rủi ro, gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình chính sách...) ;
- l) Tham gia giữ gìn trật tự trị an ;
- m) Giúp đỡ lực lượng an ninh săn bắt cướp ;
- n) Giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng ;
- o) Giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2. Em hãy phân loại những biểu hiện dưới đây thành hai loại : thể hiện sự tích cực và không tích cực khi tham gia hoạt động chính trị – xã hội.

- a) Luôn luôn tham gia đúng giờ ;
- b) Luôn luôn phải nhắc nhở ;
- c) Bị bạn bè lôi kéo ;
- d) Nhờ người khác tham gia để được nghỉ ;
- đ) Làm việc để được nhận xét tốt ;
- e) Tham gia vì thấy lợi ích cho mọi người và bản thân ;
- g) Lo lắng đến công việc được phân công ;

- h) Tham gia vì thầy cô giáo yêu cầu ;
- i) Vận động các bạn cùng tham gia ;
- k) Luôn xác định mục tiêu và kiểm tra đánh giá lại kết quả hoạt động ;
- l) Suy nghĩ, cải tiến, sáng tạo trong hoạt động.

3. Khi tham gia các hoạt động do lớp, trường và địa phương tổ chức, em thường xuất phát từ những lí do nào ? Vì sao ?

4. Em đến nhà bạn để rủ bạn cùng đi tham gia cổ động cho ngày bầu cử Quốc hội sắp tới, nhưng bạn không muốn đi vì đang xem đá bóng trên vô tuyến. Em sẽ xử sự như thế nào ? Vì sao ?

5. Căn cứ vào hoàn cảnh và điều kiện của lớp, trường và địa phương, em hãy đề xuất một hoạt động chính trị – xã hội cho tập thể lớp và phác thảo kế hoạch thực hiện hoạt động đó.