

Bài 12

SỐNG VÀ LÀM VIỆC CÓ KẾ HOẠCH

I – CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP

1. Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch ? Nêu ví dụ.

.....

.....

.....

2. Hãy kể một số biểu hiện sống và làm việc có kế hoạch.

.....

.....

.....

3. Sống và làm việc có kế hoạch có ý nghĩa gì đối với mỗi người chúng ta ?

.....

.....

.....

4. Trong những ý kiến sau đây, ý kiến nào đúng nhất ?

- A. Chỉ cần xây dựng kế hoạch làm việc theo hàng tuần là đủ.
- B. Mỗi tháng nên thay đổi kế hoạch sống và làm việc một lần.

- C. Nên xây dựng và thực hiện kế hoạch làm việc theo từng giờ, từng ngày trong tuần.
- D. Nên xây dựng kế hoạch làm việc và nghỉ ngơi chi tiết đến từng phút.
5. *Em đồng ý với những ý kiến nào sau đây ?*
- A. Nên điều chỉnh kế hoạch khi thấy bất hợp lí.
- B. Kế hoạch làm việc và nghỉ ngơi nên cụ thể, không nên chung chung.
- C. Trong bảng kế hoạch chỉ cần ghi buổi sáng làm gì và buổi chiều làm gì là đủ.
- D. Trong mọi trường hợp không nên thay đổi kế hoạch.
- E. Học sinh lớp 7 không cần xây dựng kế hoạch làm việc, học tập.
6. *Ý kiến nào đúng trong các ý kiến sau đây ?*
- A. Chỉ cần có kế hoạch học tập, không cần các kế hoạch khác.
- B. Chỉ người lớn mới cần làm việc có kế hoạch, còn học sinh trung học cơ sở thì không cần.
- C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch, còn thực hiện được hay không lại là chuyện khác.
- D. Khi đã có kế hoạch học tập và làm việc hợp lí thì phải quyết tâm thực hiện đúng kế hoạch.
7. *Ghép mỗi cụm từ ở cột II với mỗi cụm từ ở cột I để được một câu đúng.*

I	II
A. Sống và làm việc có kế hoạch là biết sắp xếp các công việc và thời giờ nghỉ ngơi một cách hợp lí	1. thì phải chủ động, quyết tâm và sáng tạo để thực hiện kế hoạch đã đề ra.
B. Khi đã xây dựng kế hoạch làm việc và nghỉ ngơi	2. đạt hiệu quả trong công việc.
C. Kế hoạch làm việc phải chi tiết,	3. cần biết làm việc có kế hoạch và biết điều chỉnh khi cần thiết.
D. Làm việc có kế hoạch sẽ giúp chúng ta	4. để mọi việc được thực hiện đầy đủ, có hiệu quả, chất lượng.
	5. theo giờ, theo ngày trong tuần, không nên chung chung.

8. Hà tự lập cho mình bảng kế hoạch làm việc hằng tuần, hằng ngày, trong đó ấn định chi tiết thời giờ học ở trường, thời giờ học ở nhà, thời giờ làm những việc nhỏ giúp bố mẹ, thời giờ xem ti vi, thời giờ nghỉ ngơi. Thời gian đầu, Hà rất thích thú bảng kế hoạch này nên đã làm đúng với thời gian biểu đề ra. Nhưng rồi dần dần Hà cảm thấy gò bó nên đã tự ý thay đổi thời giờ làm việc khác với kế hoạch đã được đề ra. Mẹ đã nhắc mấy lần nhưng Hà cho rằng kế hoạch hay không kế hoạch thì cũng thế, làm việc ngoài kế hoạch cảm thấy thoải mái hơn.

Câu hỏi :

1/ Em cho biết nhận xét của mình về việc lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch của Hà.

2/ Em có cho rằng, người làm việc theo kế hoạch sẽ thu được kết quả tốt không?

9. Vào đầu năm học, Phong lập xong cho mình một bảng kế hoạch làm việc chi tiết các ngày trong tuần. Khi lập bảng kế hoạch này, Phong đã hỏi ý kiến của bố mẹ và đã được bố mẹ nhất trí. Mới thực hiện được hơn 2 tuần Phong đã cảm thấy gò bó nên đã quyết định thay bằng bảng kế hoạch mới. Tưởng đâu đã xong, nào ngờ được 2 tuần Phong lại cảm thấy chán và lại muốn thay đổi.

Câu hỏi :

1/ Em nhận xét thế nào về việc làm của bạn Phong?

2/ Theo em, khi kế hoạch làm việc đã được lập thì có thể thay đổi được không? Vì sao?

10. Trong buổi sinh hoạt lớp để bàn về xây dựng kế hoạch làm việc của cá nhân, có các loại ý kiến khác nhau :

– Loại ý kiến thứ nhất : Mỗi học sinh nên có bảng kế hoạch làm việc của mình, nhưng là kế hoạch chung chung thôi, không nên chi tiết.

– Loại ý kiến thứ hai : Mỗi học sinh cần có kế hoạch làm việc cụ thể, trong đó quy định cụ thể thời gian và nội dung công việc.

– Loại ý kiến thứ ba : Đối với học sinh trung học thì không cần thiết phải có kế hoạch sống và làm việc riêng. Cứ để tự mình điều chỉnh mỗi ngày là tốt nhất.

Câu hỏi :

1/ Em đồng ý với loại ý kiến nào trên đây?

2/ Em đã xây dựng kế hoạch làm việc của mình như thế nào?

11. Em hãy tự lập kế hoạch làm việc của mình, hỏi ý kiến của bố mẹ và bạn bè, sau đó tự nhận xét và quyết định xem có cần điều chỉnh không.

12. Em đã có bảng kế hoạch làm việc của mình chưa ? Nếu có rồi thì em hãy cùng trao đổi với các bạn trong tổ, trong lớp xem đã hợp lí chưa.

13. Em hãy quan sát và nhận xét cách làm việc của những người xung quanh (bố mẹ, anh chị em, bạn bè, hàng xóm...) về lối sống và làm việc có kế hoạch.

II – TRUYỆN ĐỌC

Mình còn bạn học

Vô-lô-đi-a⁽¹⁾ còn bé mà rất có nghị lực. Cậu luôn luôn định ra kế hoạch học tập và kiên quyết thực hiện bằng được. Vì thế, tất cả các môn học Vô-lô-đi-a đều đạt điểm 5⁽²⁾.

Một hôm, Vô-lô-đi-a đang say sưa chuẩn bị thi lên lớp môn Lịch sử. Cậu đi đi, lại lại trong phòng, tay cầm cuốn sách giáo khoa, thỉnh thoảng mới ngó vào sách, khe khẽ nhấm lại những chỗ khó nhất.

Từ ngoài sân, bỗng vang lên tiếng huýt sáo từng hồi ba tiếng một. Đúng là mặt hiệu của anh bạn Côn-ca. Vô-lô-đi-a nhìn ra, Côn-ca mũi hếch đang ngồi trên hàng rào ra hiệu gọi Vô-lô-đi-a.

Để đáp lại, Vô-lô-đi-a giơ quyển sách ra như muốn nói : Mình không thể ra, mình bận. Nhưng Côn-ca tiếp tục hoa chân, múa tay, mắt nheo nheo bắt chước như người bán súng. Vô-lô-đi-a không nén được sự quyển rũ và mở toang cửa sổ. Côn-ca gân cổ gọi lên :

– Cậu còn ngồi đó làm gì ? Mua rồi !... nghe thấy không, chúng tớ đã mua rồi. Một khẩu súng mới toanh ! Mau lên, Mi-sa đang đợi ở ngoài phố kia kìa.

– Có que thông nòng chưa ?

– Có rồi ! Bán rất mạnh, kêu ra trò... – Côn-ca vẫy tay khoái trí, suýt nữa ngã – Thế nào ! Mau lên ! Đi bán thử chứ ?

– Không thể được, mình bận học ! – Vô-lô-đi-a đáp với vẻ tiếc rẻ.

– Học gạo để lấy điểm 5 à ? – Côn-ca châm chọc.

(1) Vô-lô-đi-a : Tên của Lê-nin hồi nhỏ.

(2) Điểm 5 ở Nga trước đây tương đương với điểm 10 ở Việt Nam hiện nay.

– Không phải là học gạo, nhưng phải học cẩn thận ! Học không phải là vì điểm mà là học cho mình !

– Mai chủ nhật tha hồ mà học.

Vô-lô-đi-a phân vân "Liệu để đến mai học có được không ?".

– Thế người ta có hàn đầu ruồi không ?

– Có hàn. Thế nào, đi thôi chứ ? – Côn-ca khẩn khoản yêu cầu.

Vô-lô-đi-a vẫn còn lưỡng lự. Một khẩu súng mới toanh. "Bắn rất mạnh, kêu ra trò !" ... Tất nhiên, ngày mai học môn Lịch sử cũng được. Hay là..., nhưng lại có một tiếng nói khác : Hôm nay còn mấy bài chưa ôn xong. Theo kế hoạch từ đầu năm thì chiều nay phải ôn cho bằng hết. Không thể để đến ngày mai được. Biết đâu ngày mai lại có trò chơi khác quyến rũ hơn. Hơn nữa, mọi thích thú sẽ đều biến mất khi mình nhớ tới bài vở vẫn chưa chuẩn bị xong.

Côn-ca nhìn cánh cửa đã đóng có vẻ trách móc, càu nhàu tụt xuống.

(Theo *Những mẩu chuyện về Lê-nin*,
NXB Kim Đồng)

Câu hỏi :

1/ Tại sao Vô-lô-đi-a lại quyết tâm không đi bắn súng cùng Côn-ca ?

2/ Học sinh Trung học cơ sở có cần phải sống và làm việc có kế hoạch không ? Vì sao ?