

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hát được giai điệu và đúng lời ca bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan*. Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp/ phách.
- Đọc đúng cao độ, trường độ các nốt Đô – Rê – Mi – Pha – Son – La theo kí hiệu bàn tay và đọc được với nhạc đệm.

**TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****KHỞ ĐỘNG****\* Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

GV đàn giai điệu một câu hát bất kì trong bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan* và cho HS nhắc lại tên bài hát và yêu cầu hát lại bài hát (GV có thể dùng hình thức khác để HS nhớ lại được bài hát đã học).

**THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP****1. Ôn tập bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan***

Hát với nhạc đệm và hát kết hợp vận động theo nhịp.

- HS hát kết hợp vận động minh họa với nhạc đệm (GV tự soạn các động tác và hướng dẫn HS thực hiện).
- GV hướng dẫn cả lớp hát và nhún chân nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, kết hợp một vài động tác phụ họa đơn giản.
- Các tổ, nhóm, cá nhân luyện tập luân phiên.
- GV có thể gợi ý để HS tự nghĩ một vài động tác phụ họa khi hát.

## **KHÁM PHÁ**

### **2. Đọc nhạc Bài số 2**

- \* **Đọc các nốt nhạc Đô - Rê - Mi - Pha - Son - La kết hợp với kí hiệu bàn tay** (cả lớp, nhóm, cá nhân).
- GV sử dụng nhạc cụ quen dùng đàn lại cao độ 6 nốt nhạc và cho HS đọc theo (thực hiện cả chiều lên và chiều xuống).
- HS đọc cao độ 6 nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay của GV.
- HS đọc cao độ 6 nốt nhạc và kết hợp với kí hiệu bàn tay. Thực hiện từ chậm đến nhanh.
- \* **Đọc nhạc Bài số 2 theo kí hiệu bàn tay.**
- GV thực hiện mẫu bài đọc nhạc theo kí hiệu bài tay ở tốc độ chậm.
- HS đọc bài đọc nhạc theo hướng dẫn của GV (thực hiện chậm). GV có thể thực hiện theo trình tự: đọc tên nốt, tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay và kết hợp cùng nhạc đệm.
- GV có thể soạn thêm bài tập đọc nhạc sao cho phù hợp với điều kiện thực tế, tổ chức cho HS hoạt động, trải nghiệm.
- GV khen ngợi, động viên HS hoàn thành tốt nội dung bài học, nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm ở nhà và chuẩn bị cho tiết học sau.

VỚI CUỘC SỐNG