

Tiết 13 HỌC BÀI HÁT CHÚ CHIM NHỎ DỄ THƯƠNG

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Hát được giai điệu và lời ca của bài hát kết hợp gõ đệm theo phách.

TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

KHỞI ĐỘNG

Giáo viên tổ chức trò chơi ở hoạt động khởi động với hình thức như câu đố vui, ghép tranh, vận động cơ thể với âm nhạc... với mục đích huy động những kiến thức, vốn hiểu biết đã có của HS để kết nối với nội dung bài học mới.

VD 1: *Quan sát bức tranh và cho biết các bạn nhỏ đang cùng nhau làm gì?*

28

Dánh giá:

- HS nêu ý kiến khi tham gia các hoạt động trong giờ học.
- GV nhận xét và củng cố bài.

Lưu ý: GV linh hoạt lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với thực tế địa phương.

VD 2:

- GV chuẩn bị tranh, ảnh, clip liên quan đến bài học treo trên bảng hoặc chiếu lên màn hình cho HS quan sát.
- Đặt câu hỏi gợi mở tận dụng kiến thức đã có của HS: *Em hãy kể tên loài chim mà em biết/ nghe/ nhìn thấy ...*
- Dẫn dắt HS vào bài học mới, bài hát *Chú chim nhỏ dễ thương*.

VD3:

- GV lựa chọn một bài hát đã học hoặc chưa học, cho học sinh nghe và cùng vận động cơ thể tự do với HS để tạo không khí thoải mái, giải phóng cơ thể trước khi vào học bài hát mới.

KHÁM PHÁ

* Tìm hiểu bài hát.

- HS nghe và cảm nhận nhịp điệu của bài hát *Chú chim nhỏ dễ thương* (GV tự trình bày hoặc sử dụng phương tiện nghe nhìn).
- GV đặt một vài câu hỏi gợi mở để HS nói cảm nhận về bài hát
- GV hướng dẫn HS đọc lời ca, chia câu hát (4 câu hát).
- GV có thể gợi ý cho HS tự chia câu hát theo suy nghĩ cá nhân.
- Đặt câu hỏi: Lời ca câu hát 1 và câu hát 2 khác nhau ở từ nào?

* Học bài hát.

- GV đàn, hát mẫu từng câu – HS thực hiện theo.
- Hướng dẫn HS cách lấy hơi, giữ nhịp ổn định, những nốt có ngân – chấm dôi. Lưu ý cho HS tiếng “A” cuối câu của bài hát ngân dài 4 phách. (GV chú ý sửa lỗi sai cho học sinh nếu có).
- GV bắt nhịp cho HS hát nhịp nhàng và giữ nhịp ổn định.
- HS hát cả bài với phần nhạc đệm.
- GV đặt câu hỏi: *Câu hát thứ 5 và câu hát thứ 6 trong bài hát giống hay khác nhau?*
- HS trả lời.

THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP

* Học sinh hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách (cả lớp, nhóm, cá nhân).

- Cả lớp hát kết hợp vỗ tay hoặc sử dụng nhạc cụ gõ đệm theo phách của bài hát.
- GV tổ chức hình thức hoạt động luyện tập hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo nhóm (tổ). VD:
 - + Nhóm (tổ) Sóc nâu: hát và vỗ tay câu hát 1.
 - + Nhóm (tổ) Hoạ mi: hát và gõ đệm câu hát 2.
 - + Nhóm (tổ) Vành khuyên: hát và vỗ tay câu hát 3.
 - + Cả ba nhóm cùng hát câu 4, 5, 6.

* Hát kết hợp vỗ tay cùng bạn bên cạnh (cả lớp, cá nhân, cặp đôi).

- GV hướng dẫn học sinh thực hiện: (cả lớp).
 - + Câu hát 1 và câu hát 2: hai tay vỗ vào nhau (vỗ tay theo tiết tấu lời ca).
 - + Câu hát 3, 4, 5, 6: hai tay vỗ vào nhau và vỗ tay cùng bạn bên cạnh (vỗ tay theo phách).