

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Bước đầu hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *Hoa lá mùa xuân*.

TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**KHỞI ĐỘNG**

– GV có thể cho HS khởi động qua hát âm “La” theo các nét nhạc sau:

36

- + Nhóm 3 hát câu 3.
- + Câu 4 cả 3 nhóm cùng hát.
- GV điều khiển HS ôn bài hát theo các hình thức: đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp thể hiện sắc thái. GV quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS (nếu cần).
- GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà chơi trò chơi và tương tác với người thân.

+ Nét nhạc thứ nhất: Đô – Mi – Son



+ Nét nhạc thứ hai: Đô – Mi – Son – La – Son



+ Nét nhạc thứ ba: Đô – Pha – La – Son



- Cách thực hiện: GV đàn và hát mẫu từng nét nhạc với trường độ (trắng, đen), sau đó hướng dẫn HS hát theo. Mỗi nét nhạc đọc từ 2 – 3 lần.

KHÁM PHÁ

*** Dạy bài hát.**

- GV giới thiệu nội dung bài hát viết về mùa xuân có cỏ cây hoa lá tốt tươi (có thể chọn tranh/ ảnh về phong cảnh mùa xuân để minh họa).
- GV đàn và hát mẫu (hoặc sử dụng phương tiện nghe – nhìn) cho HS nghe bài hát *Hoa lá mùa xuân*, trao đổi, tương tác với HS về bài hát sau khi nghe mẫu.
- GV chia câu hát hoặc gợi ý để HS tự chia câu hát. Bài hát được chia thành các câu như sau:
Câu hát 1: *Tôi là lá, tôi là hoa. Tôi là hoa lá hoa mùa xuân.*
Câu hát 2: *Tôi cùng múa, tôi cùng ca. Tôi cùng ca múa ca mừng xuân.*
Câu hát 3: *Xuân vừa đến, trên cành cao. Cho ngàn muôn lá hoa đẹp tươi.*
Câu hát 4: *Cho nhựa mới, cho đời vui. Cho người muôn tiếng ca rộn vang nơi nơi.*
- GV hướng dẫn HS đọc từng câu (4 câu) và ghép câu. GV lưu ý cho HS đọc rõ lời ca, sau đó có thể cho đọc lời ca với tiết tấu.
- GV hướng dẫn HS hát từng câu từ tốc độ chậm đến tốc độ đúng theo yêu cầu của bài và kết hợp vỗ tay theo phách.
- GV hát mẫu và hướng dẫn cho HS cách hát (phát âm và điều chỉnh hơi thở) để thể hiện được sắc thái (to, nhỏ) trong bài hát. GV có thể cho HS hát to ở câu hát thứ ba và đầu câu thứ tư khi giai điệu đi lên, kết thúc bài hát thì hát nhỏ.
- Hát cả bài với phần nhạc đệm.

THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP

*** Hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo nhịp (cả lớp, nhóm, cá nhân).**

- GV có thể đệm đàn trực tiếp cho HS hát hoặc sử dụng phần băng hình.
- GV hướng dẫn HS hát với các hình thức:
 - + Hát với nhạc đệm.
 - + Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.
- GV có thể chia HS thành 3 nhóm hát nối tiếp:
 - + Nhóm 1 hát câu 1.
 - + Nhóm 2 hát câu 2.