

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hát được giai điệu và đúng lời ca bài hát *Hoa lá mùa xuân*. Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp/ phách.
- Nhớ tên các nốt trong bài đọc nhạc, đọc được cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 3 với kí hiệu bàn tay.

TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**KHỞI ĐỘNG**

* Trò chơi: *Tôi trước bạn sau*

GV đọc nốt (Đô – La) sau đó HS sẽ đọc các nốt kế tiếp để ôn tập các nốt nhạc đã học, khi thực hiện HS cần đọc nhanh và đúng cao độ các nốt nhạc.

THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP**1. Ôn tập bài hát *Hoa lá mùa xuân***

Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.

- GV gợi ý, trao đổi với HS tìm cách thể hiện khác cũng phù hợp với nhịp điệu của bài hát như: gõ xuống bàn và kết hợp vỗ tay theo nhịp.
- GV gợi ý/ hướng dẫn một số động tác vận động tại chỗ cho bài hát như: giơ tay sang phải, sang trái; đưa 2 tay lên đầu tạo thành bông hoa; hai bạn cầm tay nhau,...
- HS thực hiện theo các hình thức đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca. Lưu ý và sửa sai cho HS; nhắc nhở HS hát kết hợp vỗ tay nhấn mạnh hơn vào phách mạnh và nhẹ hơn vào phách nhẹ để thể hiện được sắc thái.

KHÁM PHÁ**2. Đọc nhạc *Bài số 3***

* Giới thiệu và nghe đọc mẫu.

- GV có thể làm mẫu thế tay cho HS quan sát và gợi mở để HS nhận ra thế tay của nốt La cao hơn Đô – Rê – Mi – Pha – Son.
- GV đọc mẫu bài đọc nhạc (2 – 3 lần).

*** Đọc bài đọc nhạc số 3 theo kí hiệu bàn tay.**

- GV thực hiện mẫu bài đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay ở tốc độ chậm.
- GV hướng dẫn HS tập đọc bài đọc nhạc số 3 theo trình tự:
 - + Đọc tên nốt trong bài đọc nhạc (2 – 3 lần), đọc tên nốt theo tiết tấu trong bảng âm thanh hoặc tiết tấu của đàn phím.
 - + GV hướng dẫn HS đọc các nốt nhạc theo thứ tự liên bậc, cách bậc (đọc trực).
 - + HS đọc kết hợp thực hành kí hiệu bàn tay (2 – 3 lần).
- HS đọc từng câu, ghép các câu hoàn chỉnh trong bài đọc nhạc.
- GV có thể cho HS đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp thực hiện theo kí hiệu bàn tay.

Lưu ý: GV sửa sai, nhắc HS đọc và gõ đúng các phách của bài đọc nhạc; GV yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét nhóm các bạn thực hiện để điều chỉnh/ sửa các lỗi (nếu có).

GV khen ngợi, động viên HS thực hiện tốt các nội dung của bài học và yêu cầu HS tập luyện thêm những nội dung thực hiện chưa tốt.