

Tiết 23 HỌC BÀI HÁT MẸ ƠI CÓ BIẾT

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hát với giọng tự nhiên, tư thế phù hợp, bước đầu hát đúng cao độ, trường độ, và rõ lời ca của bài hát.
- Nghe, phân biệt và nhắc lại được câu hát với hai cao độ khác nhau.

TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

KHỞI ĐỘNG

GV bắt đầu giờ học bằng việc yêu cầu HS vỗ tay nhắc lại 2 âm hình tiết tấu theo mẫu của GV tự chọn để tạo tâm thế vui vẻ. Tiếp nối, GV tổ chức trò chơi thi đọc thơ nhanh, cụ thể: GV chia nhóm và phân công các nhóm tự đọc nhắm khổ 1 và khổ 2 trích đoạn bài *Bàn tay mẹ* (ở trang 41- SGK). Sau đó, GV điều khiển các nhóm đọc nối tiếp 2 khổ thơ. GV đàm thoại, gợi mở và khuyến khích HS chia sẻ cảm xúc của mình khi đọc thơ và dẫn dắt vào bài hát *Mẹ ơi có biết*.

KHÁM PHÁ

- GV hát mẫu hoặc cho HS nghe hát mẫu qua file mp3/ mp4 (2 lần) và đặt câu hỏi cho HS sau khi nghe: *Em cảm nhận thấy giai điệu/ lời ca của bài hát như thế nào?*
- GV yêu cầu HS tự đọc nhắm lời ca 1 – 2 lần, gợi ý HS chia câu và đọc nối 4 câu.
- Trình chiếu Power point phần lời ca hoặc GV yêu cầu HS nhìn SGK cùng đọc các câu lời ca theo hiệu lệnh từ 2 – 3 lần (chú ý sửa sai nếu có).
- GV đàm thoại với HS nội dung của bài hát qua câu hỏi “*Em đã làm gì để thể hiện tình cảm với cha mẹ?*” và lồng ghép giáo dục đạo đức.

THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP

- GV tổ chức và điều khiển HS tập hát lần lượt từng câu, ghép cả bài và luyện tập với hình thức: tập thể/ nhóm/ đôi bạn và cá nhân kết hợp nhạc đệm và vỗ tay theo nhịp.
- GV phân hoá HS theo nhóm, hỗ trợ trong luyện tập (HS hạn chế về giọng hát,..)
- GV nhận xét/ sửa sai cho HS. Yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét nhóm bạn.

VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

- GV cho HS nghe đàn câu hát 1 (SGK trang 46).
- HS nhắc lại câu nhạc theo hai độ cao khác nhau (nhóm hát nối tiếp từng câu 1 hoặc nối tiếp 2 câu với nhau).
- GV khuyến khích HS thể hiện câu hát, thể hiện cảm xúc, tương tác với các bạn và GV theo cách của mình.

GV động viên, khen ngợi HS, nhắc nhở HS luyện tập thêm bài hát, về nhà, kể về giờ học cho bố mẹ và gia đình cùng nghe.