

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh biểu diễn bài hát *Mẹ ơi có biết* kết hợp với các hình thức đã học phù hợp với tính chất và sắc thái âm nhạc.
- Biết lắng nghe, điều chỉnh và phối hợp trong biểu diễn ở hình thức đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca.
- Hiểu được tình yêu thương mà mẹ dành cho mình. Biết chia sẻ cảm xúc, tình yêu thương và thể hiện sự quan tâm của mình với mẹ và người thân trong gia đình từ những lời nói, hành động cụ thể.

II. TIẾN TRÌNH BÀI HỌC

KHỞI ĐỘNG

GV sử dụng nhạc cụ ma-ca-cát lắc theo các hình tiết tấu đã học ở các bài trước (hoặc có biến đổi chút) để tương tác với HS. GV chia nhạc cụ: trống con, thanh phách, trai-en-gô, song loan cho đại diện nhóm HS gõ đối đáp với GV. Các HS còn lại là Ban giám khảo nhận xét và đánh giá. Sau hoạt động tương tác, GV dẫn dắt vào bài.

THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP

- GV điều khiển HS luyện tập bài hát *Mẹ ơi có biết* kết hợp lắc / gõ / vỗ theo nhịp 4/4 với các hình thức: đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca.

(*Lưu ý*: yêu cầu HS tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng kết hợp với nhận xét/ đánh giá của GV.)

- GV chia nhóm/ HS tự nhận nhóm. GV yêu cầu các nhóm thảo luận và lựa chọn hình thức biểu diễn, tự luyện tập với nhau khoảng 5 phút, với các yêu cầu:
 - + Nhóm 1: Hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp.
 - + Nhóm 2: Hát kết hợp vỗ tay theo phách.
 - + Nhóm 3: Hát kết hợp bước chân nhún sang trái và phải theo nhịp/ động tác phụ họa.
 - + Nhóm 4: Sử dụng nhạc cụ đã học hát kết hợp lắc/ gõ/ vỗ theo nhịp (GV hỗ trợ nếu cần).

VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

*** Biểu diễn theo nhóm bài hát *Mẹ ơi có biết*.**

- GV điều khiển/ cử một HS có khả năng bao quát điều khiển cả lớp hát theo file mp3/ GV đệm đàn.
- GV cùng HS chia nhóm và hỗ trợ các nhóm thảo luận và thống nhất cách biểu diễn bài hát của nhóm mình
- GV điều hành các nhóm lên biểu diễn. Sau mỗi nhóm biểu diễn, GV khen ngợi, động viên và nhắc nhở (sửa sai nhẹ nhàng nếu có). GV yêu cầu HS tự nhận xét về mức độ thực hiện của mình và nhận xét cho nhóm bạn. Sau khi phát hiện các lỗi, HS trực tiếp sửa sai (nếu có thể).
- GV đưa ra câu hỏi: Các em cảm nhận như thế nào sau khi xem các nhóm biểu diễn? Khuyến khích HS suy nghĩ và đưa ra cách thể hiện khác với cách vừa thực hiện.
- Tùy theo khả năng của HS, GV có thể chốt các ý kiến hoặc công nhận những ý kiến của HS, động viên các em tập luyện để chia sẻ với các bạn và GV ở buổi học sau.

Tổng kết chủ đề:

GV cùng HS nhắc lại các nội dung đã học ở chủ đề. GV lồng ghép, tích hợp nội dung đạo đức thông qua tên chủ đề, bài hát và bài nghe. Khuyến khích HS về nhà kể lại các tiết mục biểu diễn của các nhóm cho người thân cùng nghe và có thể hướng dẫn người thân cùng hát bài *Mẹ ơi có biết*, hay cùng nghe bài hát *Ru con* trên nguồn học liệu điện tử của bộ sách.