

Tiết 27 HỌC BÀI HÁT TRANG TRẠI VUI VẺ

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

Bước đầu hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *Trang trại vui vẻ*; hát được với nhạc đệm.

TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

KHỞI ĐỘNG

GV chia lớp thành nhiều nhóm (tuỳ theo tình hình thực tế) và tổ chức trò chơi. Yêu cầu trong thời gian 2 phút, các nhóm sẽ ghi tên các con vật nuôi mà em biết. Nhóm nào ghi được nhiều nhất sẽ được khen ngợi bằng những tràng vỗ tay.

50

KHÁM PHÁ

* Giới thiệu bài hát và nghe hát mẫu.

- Tuỳ theo điều kiện ở địa phương, GV có thể giới thiệu bài hát bằng những câu hỏi như: *Các em đã bao giờ được đến trang trại chưa? Những con vật nào thường được nuôi ở trang trại? (bò, lợn, ngựa, gà, vịt,...)*. Sau câu trả lời của HS, tuỳ theo tình huống thực tế tại lớp học GV sẽ dẫn dắt tạo sự hứng thú cho HS bước vào hoạt động nghe bài hát.
- GV cho HS nghe bài hát (nghe băng hình/ nghe GV hát), GV gợi mở để HS có thể cảm nhận tính chất vui nhộn, dí dỏm của bài hát.
- GV có thể tiếp tục đặt câu hỏi trong SGK, trang 49 và gợi ý HS trả lời để tạo sự gợi mở cho HS tìm hiểu nội dung bài hát:
 - + *Kể tên những con vật trong bài hát “Trang trại vui vẻ” (cừu, vịt, bò).*
 - + *Hãy bắt chước tiếng kêu và thể hiện động tác đi của những con vật được nhắc đến trong lời ca (cừu kêu be be; vịt kêu quắc quắc...).*

* Đọc lời ca.

GV hướng dẫn HS tập hát theo các bước cơ bản.

* Tập hát.

- GV hướng dẫn HS tập hát theo các bước cơ bản.
- GV hướng dẫn HS hát và kết hợp vỗ tay theo phách, nhịp.
- GV điều khiển HS ôn bài hát theo các hình thức: đồng ca/ tốp ca/ song ca/ đơn ca kết hợp thể hiện sắc thái.
- Trong quá trình dạy hát, GV quan sát và sửa sai cho các nhóm HS (nếu có).

Lưu ý: Giai điệu của các câu trong bài hát được nhắc lại nguyên dạng, song mỗi câu hát lại gắn với sự xuất hiện của một con vật có đặc điểm khác nhau. Khi hát mẫu, GV cần thể hiện sắc thái và biểu cảm của khuôn mặt hay hành động gắn với đặc điểm riêng của con vật đó, tạo cảm xúc cho HS khi học hát từng câu và nối các câu của bài.

* Hát với nhạc đệm.

- GV đệm đàn hoặc mở băng hình phần đệm cho HS hát tập thể 1 – 2 lần. GV hướng dẫn HS nghe câu dạo để vào đúng và hát khớp với nhạc đệm (GV sửa lỗi ngay nếu có).
- GV cho HS hát theo nhóm, tổ. Sau đó GV yêu cầu từng nhóm, tổ tự nhận xét và nhận xét nhóm, tổ khác. Cuối cùng, GV nhận xét chung.
- GV lưu ý HS thể hiện được sự vui nhộn, dí dỏm, sinh động khi hát.
- GV khen ngợi, động viên HS hoàn thành tốt nội dung bài học, nhắc HS những nội dung cần tập luyện ở nhà và chuẩn bị cho tiết sau.