

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hát được giai điệu và đúng lời ca bài hát *Trang trại vui vẻ*; hát kết hợp vỗ tay theo nhịp/phách; hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát; nhớ tên bài hát và tác giả.
- Chơi được trò chơi Hát đối đáp theo sự hướng dẫn của GV.
- Nhớ tên các nốt nhạc, bước đầu đọc đúng theo cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 4; biết vỗ tay theo nhịp/phách kết hợp với nhạc đệm.

## TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### KHỞ ĐỘNG

- GV đàn lần lượt hai câu đầu của bài hát cho HS nhắc lại bằng âm La; hoặc sử dụng mẫu luyện thanh đã sử dụng ở những chủ đề trước.
- GV hỏi HS tên bài hát đã được học ở tiết trước và khuyến khích 1 – 2 bạn xung phong lên hát, các bạn ở dưới vỗ tay theo phách đệm cho bạn hát. GV có thể khen ngợi các bạn hát đúng, hát hay và động viên, khuyến khích các HS còn lại cùng tập hát với các bạn.
- GV cũng có thể cho HS khởi động bằng hình thức chơi trò chơi: chia thành các nhóm, mỗi nhóm hát bài *Trang trại vui vẻ* mà toàn bộ lời ca được thay bằng tiếng kêu của một con vật nào đó, ví dụ như: meo meo meo...; gâu gâu gâu...; be be be...

### THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP

#### 1. Ôn tập bài hát *Trang trại vui vẻ*

##### \* Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.

- GV đệm đàn hoặc mở băng hình phần đệm và hướng dẫn HS nghe câu dạo để vào đúng và hát khớp với nhạc đệm.
- GV hướng dẫn HS vừa hát vừa làm động tác minh họa cho lời bài hát:
  - + Câu *Hôm nay em về thăm trang trại*, HS có thể giậm chân và vung tay tựa như đang bước đi.
  - + Câu *i ai i ai ô*, HS đưa hai bàn tay lên miệng giả làm loa.
- GV hướng dẫn HS vừa hát vừa nhún nhảy nhịp nhàng theo nhịp bài hát.
- GV cho HS hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân. Sau đó GV yêu cầu HS tự nhận xét hoặc nhận xét lẫn nhau. Cuối cùng, GV nhận xét chung.

##### VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

##### \* Hát đối đáp theo bài *Trang trại vui vẻ*.

- GV hướng dẫn HS chia thành từng nhóm (khoảng 3 – 4 nhóm, mỗi nhóm khoảng 2 – 3 HS) và quy định luật chơi:
  - + Mỗi nhóm thỏa thuận chuẩn bị trước tên các con vật nuôi, không phải thú rừng hay các con vật sống trong tự nhiên (trừ con cừu, vịt, bò đã có trong bài hát *Trang trại vui vẻ*).
  - + Các nhóm xếp hàng lần lượt, mỗi nhóm sẽ hát tên một con vật, mỗi con vật chỉ được hát một lần. Cứ như vậy, quay vòng các nhóm. Nhóm nào hát lại tên con vật đã hát là nhóm phạm quy, sẽ bị loại. Nhóm nào còn lại cuối cùng là nhóm thắng cuộc.
- GV có thể cùng tham gia hát trong trò chơi hoặc chỉ làm trọng tài (ghi tên các con vật mà các nhóm đã hát) và điều khiển trò chơi.
- Cách thực hiện:
  - + GV hoặc tập thể lớp hát: *Hôm nay em về thăm trang trại*,
  - + Nhóm HS hát: *I ai i ai ô*.
  - + GV hoặc tập thể lớp hát: *Kìa trong nông trang là bao con gì?*
  - + Nhóm HS hát: *Kìa trong nông trang là bao con gà, i ai i ai ô*.

- Để trò chơi vui và có tính tập thể, GV khuyến khích các HS ngồi ở dưới (không ở các nhóm tham gia trò chơi) cùng làm trọng tài để chỉ ra nhóm nào phạm quy. Nhóm thắng cuộc được khen ngợi hoặc có phần thưởng (tùy GV).

*Lưu ý:* GV nhắc nhở HS khi hát tên những con vật trái dấu với độ cao của giai điệu bài hát, chỉ cần nói cho đúng dấu của từ, không cần đúng cao độ.

## KHÁM PHÁ

### 2. Đọc nhạc Bài số 4

#### \* Giới thiệu và nghe đọc mẫu.

- GV nhắc lại bài đọc nhạc số 3. GV có thể đặt câu hỏi: Các em có nhớ bài đọc nhạc số 3 ở chủ đề nào không? (Chủ đề 5: Bài *Hoa lá mùa xuân*). Có bao nhiêu tên nốt trong bài đọc nhạc? (Có 6 tên nốt là: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La). Ai có thể đọc lại bài đọc nhạc đó? (GV áp dụng tùy vào tình huống cụ thể).
- GV cho HS nghe bài đọc nhạc số 4 (nghe băng âm thanh/ GV đọc):
  - + Khi cho HS nghe, GV định hướng cho HS nhận ra sự phân ngắt giữa hai câu nhạc (mỗi câu gồm 4 nhịp).
  - + GV có thể đọc hai lần, lần một chậm và lần hai ở nhịp độ vừa phải (đọc không hoặc có nhạc đệm).

#### \* Đọc tên nốt.

- GV hướng dẫn HS đọc tên nốt và đọc theo tiết tấu của bài đọc nhạc: đọc từng câu sau đó ghép câu. GV giúp HS chú ý tiết tấu của các nốt móc đơn ở hai câu nhạc để đọc cho đúng.
- GV hướng dẫn HS đọc tên nốt kết hợp với thế tay.

#### \* Tập đọc nhạc.

- GV hướng dẫn HS đọc chậm từng câu theo giai điệu, sau đó ghép câu.
- HS đọc bài đọc nhạc ở tốc độ chậm và kết hợp thực hiện theo thế tay.
- HS đọc bài đọc nhạc và kết hợp vỗ tay theo nhịp/ phách.
- GV cho HS chọn nhóm và đọc nối tiếp bài đọc nhạc.
- GV khuyến khích HS tự nhận xét, nhận xét cho bạn để điều chỉnh/ sửa sai các lỗi (nếu có). Sau đó GV nhận xét chung.

#### \* Đọc nhạc với nhạc đệm.

- GV đệm đàn hoặc mở băng âm thanh phần đệm cho HS đọc tập thể 1 – 2 lần. GV hướng dẫn HS nghe câu dạo để vào đúng và đọc khớp với nhạc đệm (GV sửa lỗi nếu có).
- Đọc với nhạc đệm kết hợp gõ đệm thanh phách theo nhịp/ phách/ tiết tấu (một nhóm đọc, một nhóm gõ đệm hoặc vừa đọc vừa gõ đệm). Các nhóm tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau, GV nhận xét chung và sửa sai ngay (nếu có).

GV khen ngợi, động viên và khuyến khích HS tập luyện thêm bài đọc nhạc, có thể kết hợp với các bạn cùng đọc hoặc đọc cho người thân cùng nghe ở nhà.