

I. MỤC TIÊU

- Đánh giá năng lực học tập của HS đạt được trong năm học với các tiêu chí:
 - + Hoàn thành tốt.

- + Hoàn thành.
- + Chưa hoàn thành.
- Nhận xét được khả năng học của HS theo từng nội dung như Hát và biểu diễn; Tập đọc nhạc; Nhận biết và cảm thụ âm nhạc.

II. NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT HƯỚNG TỚI

- Biết biểu diễn các bài hát; biết thể hiện bài tập tiết tấu.
- Đọc đúng bài tập đọc nhạc số 1, 2, 3, 4.
- Nhận biết được các nhạc cụ âm nhạc.
- Chú ý lắng nghe và thể hiện được cảm xúc khi nghe nhạc – nghe hát.
- Phối hợp biểu diễn bài hát và chơi nhạc cụ gõ đệm cùng các bạn.

III. ÔN LUYỆN

1. Hát và tập biểu diễn trước lớp bài hát em thích trong các bài đã học

HS biểu diễn hát, múa, vận động minh họa bài hát mà em yêu thích nhất, thuộc nhất.

2. Lựa chọn một trong hai bài đọc nhạc và thực hiện theo các yêu cầu sau:

- Đọc theo kí hiệu bàn tay bài đọc nhạc số 3.
- Đọc kết hợp vận động cơ thể theo ý thích bài đọc nhạc số 4.

3. Học sinh cùng nhóm (tổ) chọn và tập biểu diễn một bài hát kết hợp vận động theo nhịp hoặc gõ đệm bằng nhạc cụ đã học

- GV hướng dẫn HS chia nhóm (mỗi nhóm 5 – 6 bạn).
- GV gợi ý cho HS các hình thức biểu diễn hát kết hợp với vỗ tay, gõ đệm; hoặc vận động cơ thể; hoặc vận động phụ họa.
- Khuyến khích HS tự nghĩ ra động tác vận động phụ họa cho bài hát.
- GV tổ chức cho HS luyện tập theo nhóm.
- GV tổ chức cho HS biểu diễn theo nhóm các bài hát theo cách sáng tạo riêng của mình.
- HS tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng. GV đánh giá và nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ

- Mức 1: Chưa hoàn thành
 - + HS nhớ và gọi được tên bài hát, tên nốt nhạc, tên nhạc cụ đã học.
 - + Thực hiện được ở mức độ cần sự hướng dẫn của GV.
- Mức 2: Hoàn thành

HS thể hiện được bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm hình tiết tấu đã học với nhạc cụ ở mức độ đơn giản.
- Tham gia vào các hoạt động tập thể nhưng còn chưa tự tin.
- Mức 3: Hoàn thành tốt: HS vận dụng được kiến thức đã học vào thực tế.
 - + Biết biểu diễn bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm với nhạc cụ theo hình thức phù hợp.
 - + Biết thể hiện cảm xúc khi hát, gõ đệm và vận động phụ họa theo nhịp điệu.
 - + Biết chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn/ nhóm. Tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động tập thể.