

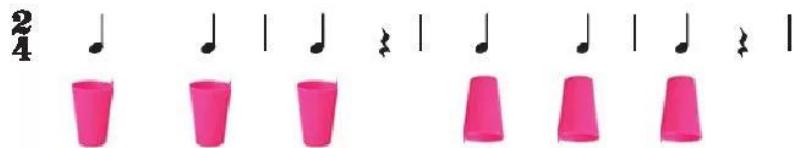
**Tiết 5****HỌC BÀI HÁT CON CHIM CHÍCH CHOÈ****YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu hát được giai điệu và lời ca của bài hát *Con chim chích choè*.
- Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo hình tiết tấu 1.

**TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****KHỞI ĐỘNG**

\* Trò chơi: *Gõ đệm theo hình tiết tấu*

14



- GV thực hiện gõ cốc xuống bàn theo hình tiết tấu trên, HS quan sát và làm theo.
- Luân phiên gõ đổi đáp giữa các nhóm. Nhóm 1: gõ cốc (có thể cho HS cầm nghiêng cốc để tạo âm thanh khác biệt); Nhóm 2: gõ thanh phách; Nhóm 3: gõ bút.
- GV chủ động thay các nhạc cụ gõ trên bằng nhạc cụ gõ tự chế...

## KHÁM PHÁ

### \* Học bài hát.

- GV giới thiệu bài hát *Con chim chích choè* được tác giả Việt Anh viết lời ca mới theo bài *Bắc kim thang* (Dân ca Nam Bộ). Bài hát có tính chất vui vẻ, dí dỏm. Trẻ em thường hát bài *Con chim chích choè* kết hợp hoạt động trò chơi ...
- GV đàn và hát mẫu hoặc sử dụng phương tiện nghe – nhìn. HS nghe, quan sát và nêu cảm nghĩ của mình về bài hát.
- GV hướng dẫn HS tập chia bài thành 6 câu hát.
- HS tập đọc lời ca theo tiết tấu. Tiết tấu lời ca từ câu 1 đến câu 5 giống nhau, chỉ có tiết tấu câu 6 là khác (tùy theo năng lực của HS, GV có thể đưa ra câu đố để HS tự nhận biết).

Câu hát 1: *Có con chim là chim chích choè.*

Câu hát 2: *Trưa nắng hè mà đi đến trường.*

Câu hát 3: *Áy thế mà không chịu đội mũ.*

Câu hát 4: *Tối đến mới về nhà nằm rên.*

Câu hát 5: *Ôi ôi đau quá nhức cả đầu.*

Câu hát 6: *Chích choè ta cảm liền suốt ba ngày đêm.*

- Dạy hát từng câu, nhắc HS hát đúng tiết tấu và lưu ý những tiếng có luyến ở nhịp thứ 8, 10 và 12.
- GV sử dụng đàn hoặc hát mẫu chuẩn xác để tập cho HS hát đúng.
- Hát cả bài với phần nhạc đệm. GV hướng dẫn HS biết giữ nhịp ổn định khi hát.
- GV hỏi HS:
  - + Tại sao chim chích choè bị ốm? (GV gợi ý HS tự liên hệ bản thân với tình huống này)
  - + Em hãy thể hiện 1 câu hát mà em thích nhất trong bài *Con chim chích choè*.

## THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP

### \* Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu bài hát *Con chim chích choè*.

- GV thực hiện mẫu, sau đó hướng dẫn HS làm theo.
- Chia lớp thành 4 nhóm: 2 nhóm hát lời ca, 1 nhóm gõ đệm theo nhịp, 1 nhóm vận động cơ thể theo bài hát (sau đổi luân phiên).
- GV nhận xét, sửa sai cho HS (nếu có).
- GV chọn 1 nhóm HS lên biểu diễn bài hát trước lớp.
- GV khen ngợi, động viên HS hoàn thành tốt nội dung bài học, nhắc HS những nội dung cần tập luyện ở nhà và chuẩn bị cho tiết sau.