

●65. CHIA MỘT SỐ THẬP PHẦN CHO 10, 100, 1000, ...

A – MỤC TIÊU

Giúp HS hiểu và bước đầu thực hành quy tắc chia một số thập phân cho 10, 100, 1000, ...

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn HS thực hiện phép chia một số thập phân cho 10, 100, 1000, ...

– GV nêu phép chia ở ví dụ 1. Viết lên bảng cho HS làm bài. Gợi ý cho HS nhận xét như trong SGK. Cụ thể như sau :

+ GV viết lên bảng phép tính $213,8 : 10 = ?$ Sau đó gọi 1 HS lên bảng đặt tính và thực hiện phép chia, cả lớp thực hiện phép chia vào vở nháp. GV quan sát và giúp đỡ HS còn lúng túng để cùng làm được phép chia.

+ GV cho HS nhận xét hai số 213,8 và 21,38 có điểm nào giống nhau, khác nhau. Từ đó GV rút ra kết luận như nhận xét trong SGK.

Cho HS nêu cách chia nhằm một số thập phân cho 10.

– GV nêu phép chia ở ví dụ 2, hướng dẫn HS thực hiện tương tự như ví dụ 1, để từ đó nêu cách chia nhằm một số thập phân cho 100.

– GV hướng dẫn để HS tự nêu quy tắc chia nhằm một số thập phân cho 10, 100, ...

+ GV nêu quy tắc trong SGK và gọi vài HS nhắc lại.

+ GV nêu ý nghĩa của quy tắc này là không cần thực hiện phép chia cũng tìm được kết quả phép tính, bằng cách dịch chuyển dấu phẩy thích hợp.

2. Thực hành

Bài 1 : GV viết từng phép chia lên bảng. Cho HS thi đua tính nhằm nhanh rồi rút ra nhận xét.

Bài 2 :

– GV viết từng phép chia lên bảng, yêu cầu HS làm từng câu.

– Sau khi có kết quả, GV hỏi HS cách tính nhằm kết quả của mỗi phép tính.

Bài 3 :

– GV gọi một HS đọc đề toán. HS làm bài và GV chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Số gạo đã lấy ra là :

$$537,25 : 10 = 53,725 \text{ (tấn)}$$

Số gạo còn lại trong kho là :

$$537,25 - 53,725 = 483,525 \text{ (tấn)}$$

Đáp số : 483,525 tấn.

– Khi thực hiện bước giải 1, GV hướng dẫn HS có thể thực hiện phép chia cho 10 bằng quy tắc nhẩm.