

●68. CHIA MỘT SỐ TỰ NHIÊN CHO MỘT SỐ THẬP PHÂN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nắm được cách thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân bằng cách đưa về phép chia các số tự nhiên.
- Vận dụng giải các bài toán có liên quan đến chia một số tự nhiên cho một số thập phân.

134

2. Thực hành

Bài 1 :

- GV lân lượt viết các phép chia lên bảng và cho HS cả lớp thực hiện từng phép chia trong SGK.

– Gọi một số HS nêu miệng kết quả sau khi đã giải vào vở.

– Kết quả của các phép tính lân lượt là : a) 2 ; b) 97,5 ; c) 2 ; d) 0,16.

Bài 2 : Hướng dẫn cho HS tính nhẩm chia một số cho 0,1 ; 0,01. Chẳng hạn :

$$32 : 0,1 = 32 : \frac{1}{10} = 32 \times 10 = 320.$$

– Cho HS thực hiện phép chia rồi so sánh số bị chia với kết quả vừa tìm được.

– Rút ra nhận xét : Muốn chia một số tự nhiên cho 0,1 ; 0,01 ; ... ta chỉ việc thêm vào bên phải số đó lần lượt một ; hai ; ... chữ số 0.

Bài 3 : Cho HS làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

1m thanh sắt đó cân nặng là :

$$16 : 0,8 = 20 \text{ (kg)}$$

Thanh sắt cùng loại dài 0,18m cân nặng là :

$$20 \times 0,18 = 3,6 \text{ (kg)}$$

Dáp số : 3,6kg.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn HS thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân

a) – Cho cả lớp tính giá trị của các biểu thức ở phần a) và gọi lần lượt HS nêu kết quả tính rồi so sánh các kết quả đó. Chẳng hạn :

+ Chia lớp thành hai nhóm, một nhóm tìm kết quả $25 : 4$, nhóm còn lại tìm kết quả $(25 \times 5) : (4 \times 5)$.

+ GV giúp HS nêu kết luận : Giá trị của hai biểu thức là như nhau.

+ GV đặt câu hỏi về sự khác nhau của hai biểu thức ở mỗi nhóm.

– GV giúp HS tự rút ra nhận xét như trong SGK.

b) *Ví dụ 1*

– GV gọi 1 hoặc 2 HS đọc ví dụ 1.

– GV đặt câu hỏi và gợi ý để HS nêu phép chia $57 : 9,5$; đồng thời GV viết phép chia lên bảng.

– GV thực hiện từng bước, dẫn dắt từ nhận xét trên, HS làm vào giấy nháp.

– Gọi một số HS nêu miệng các bước. Cần nhấn mạnh chuyển phép chia $57 : 9,5$ thành $570 : 95$.

c) *Ví dụ 2 : $99 : 8,25$*

GV hướng dẫn HS tìm ra $99 : 8,25 = 9900 : 825$, thực hiện phép chia.

Chẳng hạn :

– GV hỏi : Số chia $8,25$ có mấy chữ số ở phần thập phân ? (2 chữ số)

– GV hỏi : Như vậy cần viết thêm mấy chữ số 0 vào bên phải số bị chia 99 ? (2 chữ số)

d) *Nêu quy tắc*

– GV đặt câu hỏi để gợi ý HS tự tìm ra quy tắc.

– GV nhận xét và bổ sung.

– GV nêu quy tắc như trong SGK.

– Gọi một số HS nhắc lại.