

●66. CHIA MỘT SỐ TỰ NHIÊN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN MÀ THƯƠNG TÌM ĐƯỢC LÀ MỘT SỐ THẬP PHÂN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Hiểu được quy tắc chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.
- Bước đầu thực hiện được phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn HS thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân

– GV nêu bài toán ở ví dụ 1, rồi hướng dẫn HS nêu phép tính giải bài toán và hướng dẫn HS thực hiện các phép chia theo các bước như trong SGK.

Chú ý HS bước viết dấu phẩy ở thương và thêm 0 vào bên phải số bị chia để chia tiếp.

– GV nêu ví dụ 2 rồi đặt câu hỏi : Phép chia $43 : 52$ có thực hiện được tương tự như phép chia $27 : 4$ không ? Tại sao ? (Phép chia này có số bị chia 43 bé hơn số chia 52).

GV hướng dẫn HS thực hiện bằng cách chuyển 43 thành 43,0 rồi chuyển phép chia 43 : 52 thành phép chia quen thuộc 43,0 : 52 và chia như trong ●63.

– GV nêu quy tắc trong SGK và giải thích kĩ các bước thực hiện chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân. Sau đó gọi vài HS nhắc lại quy tắc.

2. Thực hành

Bài 1 : GV gọi 2 HS lên bảng thực hiện hai phép chia $12 : 5$ và $882 : 36$ và yêu cầu các HS khác làm vào vở. Làm tương tự với các phép chia còn lại.

Kết quả các phép tính lần lượt là :

a) $2,4 ; 5,75 ; 24,5$ và b) $1,875 ; 6,25 ; 20,25$.

Bài 2 : Gọi một HS đọc đề toán. GV ghi tóm tắt bài toán lên bảng. HS cả lớp làm vào vở. Gọi một HS lên bảng làm bài rồi chữa bài.

Tóm tắt

25 bộ hết : 70m

Bài giải

Số vải để may 1 bộ quần áo là :

6 bộ hết : ... m ?

$$70 : 25 = 2,8 \text{ (m)}$$

Số vải để may 6 bộ quần áo là :

$$2,8 \times 6 = 16,8 \text{ (m)}$$

Đáp số : 16,8m.

Bài 3 : Nếu còn thời gian thì cho HS làm tại lớp rồi chữa bài, nếu không còn thời gian thì để HS làm khi tự học và chữa bài ở tiết học sau.