

●107. DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ DIỆN TÍCH TOÀN PHẦN CỦA HÌNH LẬP PHƯƠNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Tự nhận biết được hình lập phương là hình hộp chữ nhật đặc biệt để rút ra được quy tắc tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương từ quy tắc tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.

– Vận dụng được quy tắc tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương để giải một số bài tập có liên quan.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV chuẩn bị một số hình lập phương có kích thước khác nhau.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hình thành công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương

– GV tổ chức cho HS quan sát các mô hình trực quan và nêu câu hỏi để HS nhận xét, rút ra kết luận hình lập phương là hình hộp chữ nhật đặc biệt (có 3 kích thước bằng nhau).

– HS tự rút ra kết luận về công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương. HS làm một bài tập cụ thể (trong SGK).

2. Thực hành

Bài 1 :

Vận dụng trực tiếp công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.

GV yêu cầu tất cả HS tự làm bài tập theo công thức. GV gọi 2 HS đọc kết quả, các HS khác nhận xét, GV đánh giá bài làm của HS.

Bài 2 :

– GV yêu cầu HS nêu hướng giải và tự giải bài toán.

– GV đánh giá bài làm của HS.