

●79. GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết cách tìm một số khi biết một số phần trăm của nó.
- Vận dụng giải các bài toán đơn giản dạng tìm một số khi biết một số phần trăm của nó.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn HS giải toán về tỉ số phần trăm

a) *Giới thiệu cách tính một số biết 52,5% của nó là 420*

GV đọc bài toán ví dụ và ghi tóm tắt lên bảng :

52,5% số HS toàn trường là 420 HS.

100% số HS toàn trường là ... HS ?

HS thực hiện cách tính :

$$420 : 52,5 \times 100 = 800 \text{ (HS)} ; \text{ hoặc } 420 \times 100 : 52,5 = 800 \text{ (HS)}$$

Một vài HS phát biểu quy tắc :

Muốn tìm một số biết 52,5% của nó là 420, ta có thể lấy 420 chia cho 52,5 rồi nhân với 100 hoặc lấy 420 nhân với 100 rồi chia cho 52,5.

b) Giới thiệu một bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm

HS đọc bài toán trong SGK, GV cùng HS giải và ghi bài giải lên bảng.

Bài giải

Số ô tô nhà máy dự định sản xuất là :

$$1590 \times 100 : 120 = 1325 \text{ (ô tô)}$$

Đáp số : 1325 ô tô.

2. Thực hành

Bài 1 : Cho HS làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Số học sinh Trường Vạn Thịnh là :

$$552 \times 100 : 92 = 600 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số : 600 học sinh.

Bài 2 : Cho HS làm bài rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Tổng số sản phẩm là :

$$732 \times 100 : 91,5 = 800 \text{ (sản phẩm)}$$

Đáp số : 800 sản phẩm.

Bài 3 :

$$10\% = \frac{1}{10} ; \quad 25\% = \frac{1}{4}$$

Nhằm :

a) $5 \times 10 = 50$ (tấn) ;

b) $5 \times 4 = 20$ (tấn).