

## ●75. GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHÂN TRĂM

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết cách tìm tỉ số phân trăm của hai số.
- Vận dụng giải các bài toán đơn giản có nội dung tìm tỉ số phân trăm của hai số.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hướng dẫn HS giải toán về tỉ số phân trăm

a) Giới thiệu cách tìm tỉ số phân trăm của hai số 315 và 600

- GV đọc ví dụ, ghi tóm tắt lên bảng :

145

*Bài giải*

Tỉ số phân trăm của số HS nữ và số HS cả lớp là :

$$13 : 25 = 0,52$$

$$0,52 = 52\%$$

*Đáp số : 52%.*

*Chú ý :*

- Ở tiết này khái niệm tỉ số phân trăm đã mở rộng hơn ở tiết trước. Chúng ta có thêm tỉ số a% với a là số thập phân.

– Lần đầu tiên HS làm quen với cách viết gần đúng 0,6333... là 63,33%. Hầu hết tính toán về tỉ số phân trăm trong cuộc sống hàng ngày đều rơi vào trường hợp gần đúng. Nói chung, khi đó người ta quy ước lấy 4 chữ số sau dấu phẩy khi chia để số phân trăm có 2 chữ số sau dấu phẩy.

Số HS toàn trường : 600

Số HS nữ : 315

– HS làm theo yêu cầu của GV :

- Viết tỉ số của số HS nữ và số HS toàn trường ( $315 : 600$ )
- Thực hiện phép chia ( $315 : 600 = 0,525$ )
- Nhân với 100 và chia cho 100 ( $0,525 \times 100 : 100 = 52,5 : 100 = 52,5\%$ )

– GV nêu : Thông thường ta viết gọn cách tính như sau :

$$315 : 600 = 0,525 = 52,5\%$$

– GV gọi 2 HS nêu quy tắc gồm hai bước :

- Chia 315 cho 600.
- Nhân thương đó với 100 và viết kí hiệu % vào bên phải tích tìm được.

b) *Áp dụng vào giải bài toán có nội dung tìm tỉ số phần trăm*

– GV đọc bài toán trong SGK và giải thích :

Khi 80kg nước biển bốc hơi hết thì thu được 2,8kg muối. Tìm tỉ số phần trăm của lượng muối trong nước biển.

#### *Bài giải*

Tỉ số phần trăm của lượng muối trong nước biển là :

$$2,8 : 80 = 0,035$$

$$0,035 = 3,5\%$$

*Dáp số : 3,5%.*

## 2. Thực hành

*Bài 1* : HS viết lời giải vào vở, sau đó thống nhất kết quả.

$$0,3 = 30\% ; 0,234 = 23,4\% ; 1,35 = 135\%.$$

*Bài 2* : GV giới thiệu mẫu (bằng cách cho HS tính  $19 : 30$ , dừng lại ở 4 chữ số sau dấu phẩy, viết  $0,6333\dots = 63,33\%$ ). Sau đó mỗi HS trong lớp chọn một trong hai phần b), c) và tính. Cho một vài HS nêu kết quả.

$$45 : 61 = 0,7377\dots = 73,77\% ;$$

$$1,2 : 26 = 0,0461\dots = 4,61\%.$$

*Bài 3* : HS tự làm theo bài toán mẫu. GV chú ý giúp đỡ HS còn lúng túng. Cũng có thể chia nhóm để HS trao đổi và cùng giải.