

●34. HÀNG CỦA SỐ THẬP PHÂN. ĐỌC, VIẾT SỐ THẬP PHÂN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nhận biết tên các hàng của số thập phân (dạng đơn giản thường gặp) ; quan hệ giữa các đơn vị của hai hàng liền nhau.
- Nắm được cách đọc, cách viết số thập phân.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Kẻ sẵn một bảng phóng to bảng của SGK, hoặc hướng dẫn HS sử dụng bảng của SGK.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu các hàng, giá trị của các chữ số ở các hàng và cách đọc, viết số thập phân

a) GV hướng dẫn HS quan sát bảng trong SGK và giúp HS tự nêu được, chẳng hạn :

- Phần nguyên của số thập phân gồm các hàng : đơn vị, chục, trăm, nghìn,...
- Phần thập phân của số thập phân gồm các hàng : phần mười, phần trăm, phần nghìn,...
- Mỗi đơn vị của một hàng bằng 10 đơn vị của hàng thấp hơn liền sau hoặc bằng $\frac{1}{10}$ (tức 0,1) đơn vị của hàng cao hơn liền trước.

b) GV hướng dẫn để HS tự nêu được cấu tạo của từng phần trong số thập phân rồi đọc số đó.

Chẳng hạn, trong số thập phân 375,406 :

- Phần nguyên gồm có : 3 trăm, 7 chục, 5 đơn vị.
- Phần thập phân gồm có : 4 phần mười, 0 phần trăm, 6 phần nghìn.

Số thập phân 375,406 đọc là : ba trăm bảy mươi lăm phẩy bốn trăm linh sáu.

c) Tương tự như phần b) đối với số thập phân 0,1985.

Sau mỗi phần b) và c) GV đặt câu hỏi để HS nêu cách đọc số thập phân, cách viết số thập phân. Cho HS trao đổi ý kiến để thống nhất cách đọc, cách viết số thập phân (như trong SGK).

2. Thực hành

GV hướng dẫn HS tự làm các bài tập rồi chữa bài.

Bài 1 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Chẳng hạn : c) 1942,54 đọc là : một nghìn chín trăm bốn mươi hai phẩy năm mươi tư ; số 1942,54 có phần nguyên là 1942, phần thập phân là $\frac{54}{100}$; trong số 1942,54, kể từ trái sang phải, 1 chỉ 1 nghìn, 9 chỉ 9 trăm, 4 chỉ 4 chục, 2 chỉ 2 đơn vị, 5 chỉ 5 phần mười, 4 chỉ 4 phần trăm.

Bài 2 : Cho HS viết các số thập phân rồi chữa bài.

Kết quả viết là :

a) 5,9 ; b) 24,18 ; c) 55,555 ; d) 2002,08 ; e) 0,001.

Bài 3 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Kết quả là :

$$6,33 = 6\frac{33}{100} ; \quad 18,05 = 18\frac{5}{100} ; \quad 217,908 = 217\frac{908}{1000} .$$