

●27. HÉC-TA

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

– Biết tên gọi, kí hiệu, độ lớn của đơn vị đo diện tích héc-ta ; quan hệ giữa héc-ta và mét vuông...

– Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích (trong mối quan hệ với héc-ta) và vận dụng để giải các bài toán có liên quan.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu đơn vị đo diện tích héc-ta

– GV giới thiệu : "Thông thường, khi đo diện tích một thửa ruộng, một khu rừng,... người ta dùng đơn vị héc-ta".

– GV giới thiệu : "1 héc-ta bằng 1 héc-tô-mét vuông" và héc-ta viết tắt là ha.

Tiếp đó, hướng dẫn HS tự phát hiện được mối quan hệ giữa héc-ta và mét vuông :

$$1\text{ha} = 10\,000\text{m}^2.$$

2. Thực hành

Bài 1 : Nhằm rèn luyện cho HS cách đổi đơn vị đo.

a) Đổi từ đơn vị lớn sang đơn vị bé.

71

Bài 4 : GV yêu cầu HS tự đọc bài toán và giải bài toán rồi chữa bài.

Bài giải

$$12\text{ha} = 120\,000\text{m}^2$$

Diện tích mảnh đất dùng để xây toà nhà chính của trường là :

$$120000 : 40 = 3000 (\text{m}^2)$$

Đáp số : 3000m^2 .

Chú ý : Đối với bài này, cũng có thể tính diện tích mảnh đất dùng để xây toà nhà theo đơn vị héc-ta $\left(\frac{3}{10}\text{ha}\right)$, rồi sau đó mới đổi ra mét vuông.

b) Đổi từ đơn vị bé sang đơn vị lớn.

– GV cho HS nêu yêu cầu của bài rồi tự làm bài và chữa bài.

(Trong mỗi phần a), b) nên yêu cầu HS chữa bài theo từng cột).

Khi chữa bài, GV có thể yêu cầu HS nêu cách làm một số câu, chẳng hạn :

• $1\text{km}^2 = \dots \text{ha}$

Vì $1\text{ha} = 1\text{hm}^2$, mà $1\text{km}^2 = 100\text{hm}^2$ nên $1\text{km}^2 = 100\text{ha}$.

Vậy ta viết 100 vào chỗ chấm.

• $\frac{1}{2}\text{ha} = \dots \text{m}^2$

Vì $1\text{ha} = 10\,000\text{m}^2$ nên $\frac{1}{2}\text{ha} = 10000\text{m}^2 : 2 = 5000\text{m}^2$.

Vậy ta viết 5000 vào chỗ chấm.

• $\frac{3}{4}\text{km}^2 = \dots \text{ha}$

Vì $1\text{km}^2 = 100\text{ha}$ nên $\frac{3}{4}\text{km}^2 = 100\text{ha} \times \frac{3}{4} = 75\text{ha}$.

Vậy ta viết 75 vào chỗ chấm.

• $60\,000\text{m}^2 = \dots \text{ha}$

Vì $1\text{ha} = 10\,000\text{m}^2$, nên ta thực hiện phép chia : $60000 : 10000 = 6$. Vậy $60000\text{m}^2 = 6\text{ha}$.

Do đó, ta viết 6 vào chỗ chấm.

Bài 2 : Rèn luyện cho HS kĩ năng đổi đơn vị đo (có gắn với thực tế).

GV cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Kết quả là : $22\,200\text{ha} = 222\text{km}^2$.

Bài 3 : Cho HS tự nêu yêu cầu của bài rồi làm bài và chữa bài. Khi chữa bài, nên yêu cầu HS nêu cách làm, chẳng hạn :

a) $85\text{km}^2 < 850\text{ha}$.

Ta có : $85\text{km}^2 = 8500\text{ha}$, $8500\text{ha} > 850\text{ha}$, nên $85\text{km}^2 > 850\text{ha}$.

Vậy ta viết S vào ô trống.