

## ●104. HÌNH HỘP CHỮ NHẬT. HÌNH LẬP PHƯƠNG

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Hình thành được biểu tượng về hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

184

Các cạnh bằng nhau của hình hộp chữ nhật là :

$$AB = MN = QP = DC$$

$$AD = MQ = BC = NP$$

$$AM = DQ = CP = BN.$$

b) Diện tích của mặt đáy MNPQ là :

$$6 \times 3 = 18 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Diện tích của mặt bên ABNM là :

$$6 \times 4 = 24 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Diện tích của mặt bên BCPN là :

$$4 \times 3 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

**Bài 3:** Củng cố biểu tượng về hình hộp chữ nhật và hình lập phương :

- GV yêu cầu HS quan sát, nhận xét và chỉ ra hình hộp chữ nhật, hình lập phương trên hình vẽ.
- GV yêu cầu HS giải thích kết quả (vì sao ?).

– Nhận biết được các đồ vật trong thực tiễn có dạng hình hộp chữ nhật và hình lập phương, phân biệt được hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

– Chỉ ra được các đặc điểm của các yếu tố của hình hộp chữ nhật và hình lập phương, vận dụng để giải các bài tập có liên quan.

## B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV chuẩn bị trước một số hình hộp chữ nhật và hình lập phương có kích thước khác nhau, có thể khai triển được. Bảng phụ có hình vẽ các hình khai triển.

## C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Giới thiệu hình hộp chữ nhật và hình lập phương

a) GV tổ chức cho tất cả HS trong lớp hoạt động để tự hình thành biểu tượng về hình hộp chữ nhật :

– GV giới thiệu các mô hình trực quan về hình hộp chữ nhật để tất cả HS quan sát, nhận xét về các yếu tố của hình hộp chữ nhật.

– Yêu cầu HS đưa ra nhận xét về các yếu tố của hình hộp chữ nhật. GV tổng hợp lại để HS có được biểu tượng của hình hộp chữ nhật.

– Yêu cầu HS chỉ ra các mặt của hình khai triển trên bảng phụ.

– HS tự nêu các đồ vật trong thực tiễn có dạng hình hộp chữ nhật. (Có thể tổ chức cuộc thi : "Nêu tên các đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật" giữa các nhóm HS).

b) Hình lập phương cũng được giới thiệu tương tự nhưng có thể cho HS đo độ dài các cạnh để nêu được các đặc điểm của các mặt của hình lập phương.

### 2. Thực hành

**Bài 1 :** GV yêu cầu một số HS đọc kết quả, các HS khác nhận xét. GV đánh giá bài làm của HS.

**Bài 2 :** HS nhận xét đúng các đặc điểm, tính đúng diện tích các mặt MNPQ, ABNM, BCPN của hình hộp chữ nhật.

a) GV yêu cầu HS tự làm bài, gọi một số HS nêu kết quả, các HS khác nhận xét.

GV đánh giá bài làm của HS và nêu kết quả :