

●10. HỖN SỐ (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS biết cách chuyển một hỗn số thành phân số.

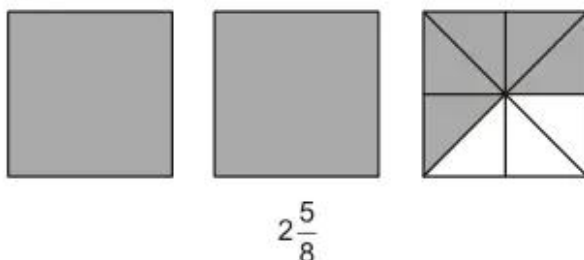
B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các tấm bìa cắt và vẽ như hình vẽ của SGK (hoặc sử dụng đồ dùng dạy và học Toán 5).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn cách chuyển một hỗn số thành phân số

– GV giúp HS tự phát hiện vấn đề : Dựa vào hình ảnh trực quan (như hình vẽ của SGK) để nhận ra có $2\frac{5}{8}$ và nêu vấn đề : $2\frac{5}{8} = \frac{\square}{\square}$? (tức là hỗn số $2\frac{5}{8}$ có thể chuyển thành phân số nào ?)



– GV hướng dẫn HS tự giải quyết vấn đề, chẳng hạn : Cho HS tự viết để có :

$$2\frac{5}{8} = 2 + \frac{5}{8} = \frac{2 \times 8 + 5}{8} = \frac{21}{8} ;$$

viết gọn là :

$$2\frac{5}{8} = \frac{2 \times 8 + 5}{8} = \frac{21}{8}.$$

– Giúp HS tự nêu cách chuyển $2\frac{5}{8}$ thành $\frac{21}{8}$ rồi nêu cách chuyển một hỗn số thành phân số (ở dạng khái quát như trong SGK).

2. Thực hành

Bài 1 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài nên cho HS nêu lại cách chuyển một hỗn số thành phân số (như bài học trong SGK).

Bài 2 : GV hướng dẫn HS làm bài theo mẫu, HS tự làm rồi chữa các phần còn lại.

Bài 3 : GV hướng dẫn HS làm bài theo mẫu, HS tự làm rồi chữa các phần còn lại.