

●9. HỖN SỐ

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nhận biết về hỗn số.
- Biết đọc, viết hỗn số.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các tấm bìa cắt và vẽ như hình vẽ trong SGK (hoặc sử dụng các đồ dùng dạy và học Toán 5).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu bước đầu về hỗn số

– GV vẽ lại hình vẽ của SGK lên bảng hoặc gắn 2 hình tròn (mỗi hình tròn tượng trưng cho một cái bánh) và $\frac{3}{4}$ hình tròn lên bảng, ghi các số, phân số như trong SGK rồi hỏi HS, chẳng hạn : Có bao nhiêu hình tròn ?... Sau khi HS đã nêu các câu trả lời, GV giúp HS tự nêu được, chẳng hạn : Có 2 hình tròn

và $\frac{3}{4}$ hình tròn, ta viết gọn là $2\frac{3}{4}$ hình tròn ; có 2 và $\frac{3}{4}$ hay $2 + \frac{3}{4}$ ta viết gọn là $2\frac{3}{4}$; $2\frac{3}{4}$ gọi là hỗn số.

– GV chỉ vào $2\frac{3}{4}$ giới thiệu, chẳng hạn, $2\frac{3}{4}$ đọc là : hai và ba phần tư (cho vài HS nhắc lại).

– GV chỉ vào từng thành phần của hỗn số để giới thiệu tiếp : hỗn số $2\frac{3}{4}$ có phần nguyên là 2, phần phân số là $\frac{3}{4}$, phần phân số của hỗn số bao giờ cũng bé hơn đơn vị (cho vài HS nhắc lại).

– GV hướng dẫn HS cách viết hỗn số : viết phần nguyên rồi viết phần phân số.

Cho vài HS nhắc lại :

– Khi đọc hỗn số ta đọc phần nguyên kèm theo "và" rồi đọc phần phân số.

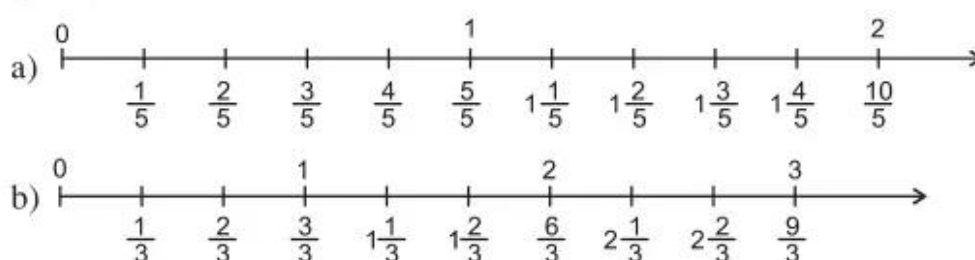
– Khi viết hỗn số ta viết phần nguyên rồi viết phần phân số.

Chú ý : Khi đọc hỗn số, chẳng hạn, $2\frac{3}{4}$ có thể đọc như SGK hoặc đọc là : hai, ba phần tư.

2. Thực hành

Bài 1 : HS nhìn hình vẽ, tự nêu các hỗn số và cách đọc (theo mẫu). Khi chữa bài nên cho HS nhìn vào hỗn số, đọc nhiều lần cho quen.

Bài 2 : Cho HS làm bài rồi chữa bài. GV nên vẽ lại hình trong SGK lên bảng để cả lớp cùng chữa bài (gọi HS lên điền hỗn số thích hợp vào chỗ chấm). Kết quả là :



Cho HS đọc các phân số, các hỗn số trên tia số. Nếu còn thời gian và nếu thấy cần thiết, GV nên xoá một hoặc một vài phân số, hỗn số ở các vạch trên tia số, gọi HS lên bảng viết lại rồi đọc.