

●51. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về :

- Kỹ năng tính tổng nhiều số thập phân, sử dụng tính chất của phép cộng để tính bằng cách thuận tiện nhất.
- So sánh các số thập phân, giải bài toán với các số thập phân.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV hướng dẫn HS tự làm các bài tập rồi chữa bài.

110

Số mét vải người đó dệt trong cả ba ngày là :

$$28,4 + 30,6 + 32,1 = 91,1 \text{ (m)}$$

Đáp số : 91,1m.

Bài 1 : HS tự làm rồi chữa bài. Lưu ý HS đặt tính và tính đúng.

Bài 2 : GV cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Khi chữa bài, GV nên yêu cầu HS giải thích cách làm (phần giải thích này không viết trong bài làm). Chẳng hạn :

– Với tổng phần a) $4,68 + 6,03 + 3,97$ nên thay $6,03 + 3,97$ bằng tổng của chúng vì có thể tính nhẩm được $6,03 + 3,97 = 10$. "Tổng riêng" này bằng 10 nên thực hiện phép cộng tiếp theo $4,68 + 10$ sẽ rất thuận tiện. Vì vậy, có thể tính tổng phần a) như sau :

$$\begin{aligned}4,68 + 6,03 + 3,97 &= 4,68 + (6,03 + 3,97) \\ &= 4,68 + 10 = 14,68.\end{aligned}$$

– Với tổng phần d) $4,2 + 3,5 + 4,5 + 6,8$ nên thay $3,5 + 4,5 = 8$; $4,2 + 6,8 = 11$ để việc tính tổng này chỉ còn là thực hiện phép cộng $11 + 8 = 19$. Vì vậy, có thể tính tổng phần d) như sau :

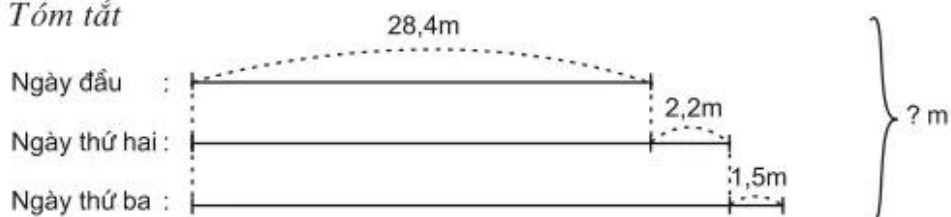
$$\begin{aligned}4,2 + 3,5 + 4,5 + 6,8 &= 4,2 + (3,5 + 4,5) + 6,8 \\ &= 4,2 + 8 + 6,8 \\ &= 4,2 + 6,8 + 8 \\ &= 11 + 8 = 19\end{aligned}$$

...

Bài 3 : GV cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài, HS có thể đọc kết quả (hoặc viết lên bảng) hoặc đối vở cho nhau để tự chấm theo hướng dẫn của GV.

Bài 4 : Cho HS tự đọc bài toán, có thể tự vẽ sơ đồ tóm tắt bài toán (ở vở nháp) rồi làm bài và chữa bài. Chẳng hạn :

Tóm tắt



Bài giải

Số mét vải người đó dệt trong ngày thứ hai là :

$$28,4 + 2,2 = 30,6 \text{ (m)}$$

Số mét vải người đó dệt trong ngày thứ ba là :

$$30,6 + 1,5 = 32,1 \text{ (m)}$$