

●53. LUYỆN TẬP

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Rèn luyện kĩ năng trừ hai số thập phân.
- Tìm một thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ với số thập phân.
- Cách trừ một số cho một tổng.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức cho HS tự làm các bài tập rồi chữa bài.

Bài 1 : HS tự làm (đặt tính, tính) rồi chữa bài. Khi HS chữa bài GV nên yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép trừ hai số thập phân.

Chú ý : Số tự nhiên (chẳng hạn số 60) được coi là số thập phân đặc biệt (chẳng hạn : 60,00).

Bài 2 : HS tự làm rồi chữa bài. Khi chữa bài nên yêu cầu HS nêu cách tìm thành phần chưa biết (chẳng hạn, nêu cách tìm một số hạng chưa biết khi biết tổng và số hạng kia hoặc nêu cách tìm số bị trừ chưa biết khi biết hiệu và số trừ, ...).

Bài 3 : Cho HS nêu tóm tắt bài toán rồi giải và chữa bài. Chẳng hạn :

Bài giải

Quả dưa thứ hai cân nặng là :

$$4,8 - 1,2 = 3,6 \text{ (kg)}$$

Quả dưa thứ nhất và quả dưa thứ hai cân nặng tất cả là :

$$4,8 + 3,6 = 8,4 \text{ (kg)}$$

Quả dưa thứ ba cân nặng là :

$$14,5 - 8,4 = 6,1 \text{ (kg)}$$

Đáp số : 6,1kg.

Bài 4 :

a) – GV nên vẽ lên bảng toàn bộ bảng ở phần a) của bài 4.

Cho HS nêu và tính giá trị của các biểu thức trong từng hàng. Chẳng hạn :

Với $a = 8,9$; $b = 2,3$; $c = 3,5$ thì :

$$a - b - c = 8,9 - 2,3 - 3,5 = 3,1$$

và $a - (b + c) = 8,9 - (2,3 + 3,5) = 3,1.$

Cho HS nhận xét để thấy $a - b - c = a - (b + c)$.

– Làm tương tự với các trường hợp tiếp theo.

– Cuối cùng cho HS nhận xét chung, chẳng hạn ở cả ba hàng đều có :

$$a - b - c = a - (b + c)$$

hoặc $a - (b + c) = a - b - c.$

Cho HS nhắc lại vài lần để nhớ cách làm.

b) Cho HS tự làm rồi chữa bài. Chẳng hạn :

Cách 1 : $8,3 - 1,4 - 3,6 = 6,9 - 3,6$
 $= 3,3.$

Cách 2 : $8,3 - 1,4 - 3,6 = 8,3 - (1,4 + 3,6)$
 $= 8,3 - 5$
 $= 3,3.$

Sau khi HS nêu cả hai cách làm GV nên cho HS nhận xét để nhận ra : ở bài tập này làm theo cách 2 thuận tiện hơn làm theo cách 1.